ТРАНСПОРТ

1. **Возвращаясь с ребенком из детского сада, обратите его внимание на** транспорт, **который движется по улицам. Пред­ложите ребенку произнести слово** транспорт **сначала вместе с вами, а потом самостоятельно. Объясните, что транспорт — это самые разные машины, которые перевозят грузы и пас­сажиров, что транспорт бывает пассажирский и грузовой.**
2. **Предложите ребенку показать и назвать транспорт:** авто­бус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси.
3. **Рассмотрите с ребенком грузовую машину, помогите ему запомнить, где у грузовика расположены** кабина, капот, кузов, колеса, фары. **Пусть он покажет и назовет эти части машины.**
4. **Вырежьте из цветной бумаги три квадрата, два кружка, один прямоугольник. Предложите ребенку собрать из этих деталей плоскостное изображение грузовой машины. Пусть он сам соберет ее и покажет, где у нее капот, кабина, кузов, колеса, фары.**
5. **Загадайте и объясните ребенку загадку. Пусть повторит ее текст вслед за вами.**

***Пьет бензин как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней. Носит обувь из резины, А зовут ее...*(машина).**

******

**6. Прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака «Вот какой рассеянный». Выясните, запомнил ли малыш, каким транспортом пользовался Рассеянный.**

