***Уважаемые взрослые!***

|  |
| --- |
| На этой неделе тема наших занятий:«Почта» |
|  Рисование 1.«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»  2.«Почтовая открытка» Лепка «Почтовый ящик»  | Чтение: С. Маршак «Почта»Дж. Родари «Какого цвета ремёсла?»А. Шибарев «Почтовый ящик» |
| Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда взялись острова?»Цель: познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря.  |  Математика:Учимся объединять части в целое множество. Устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закрепляем знания о составе числа «7». Учимся заниматься в тетради. |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:* Показать ребёнку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки;
* Рассмотреть их с ребёнком;
* Показать ребёнку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;
* Рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;
* Показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить вместе с ребёнком  письмо в почтовый ящик;
* Показать ребёнку посылку;
* Рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);
* Вместе с ребёнком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.
 |