|  |  |
| --- | --- |
| ***Уважаемые взрослые!***  На этой неделе тема наших занятий:  «Стройка. Профессии строителей. Инструменты» | |
| Рисование  1.«Строим дом»  2. «Рисование на свободную тему»  Аппликация  «Заснеженный дом» | Чтение художественной литературы  С.Баруздин «Кто построил этот дом?»  В. Маяковский «Кем быть?»; «Стройка»;  М. Пожарова «Маляры»  Г.Люшнин «Строители» |
| Познавательно-исследовательская- деятельность  «Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги?»  Цель: уточнить представление детей о свойствах льда | Математика:  Закрепляем навык количественного счёта в пределах 10. Закрепляем в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?» Учим детей отсчитывать заданное количество предметов из большего количества Продолжаем знакомство с составом числа семь. |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:  Расскажите ребёнку, где вы работаете, как трудитесь, какую пользу приносите людям. Если вы работаете на стройке, расскажите, как вместе со своими товарищами строите удобные, красивые дома. Своим трудом папа и мама приносят людям пользу. | |