



matatalab EDU

СТЕМ – технология МАТАТА ЛАБ в развитии 4К навыков у детей дошкольного возраста.

Развиваем 4К навыки с робототехническим набором МАТАТА ЛАБ!

 В нашей стране специалисты сферы образования выделяют 4 ключевых навыка под названием «Система 4К» — и мы обучаемся с детьми им на занятиях с МАТАТОЙ ЛАБ!

4К- это:

 **Критическое мышление**

Ориентироваться в пространстве и находить причинно-следственные связи, делать выводы — этот навык важен не только в работе, но и в повседневной жизни!

 **Креативность**

Это умение смотреть с разных сторон, находить нестандартные решения и создавать идеи — тот самый навык, который делает человека творцом.

 **Коммуникация**

Умение четко излагать свои мысли и формулировать идеи, умение слушать и слышать.

 **Координация (сотрудничество)**

Это навык ставить цели, находить способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

 **Программирование для самых маленьких**

Программирование (без использования компьютера) — увлечение, которое не только развлекает, но и развивает.

Обучение программированию похоже на изучение иностранного языка: дети усваивают языки быстрее и легче, чем взрослые, а игровой подход делает обучение увлекательным.

Маленький робот Мататалаб позволяет расширить технические знания и навыки воспитанников детского сада, стимулирует любознательность и интерес к техническому творчеству, формирует умение исследовать проблему, выдвигать гипотезы.

На занятиях с МАТАТОЙ дети:

 составляют алгоритмы

 знакомятся и работают с роботом

 изучают основы программирования с помощью робота Matatalab.

 развивают пространственное мышления и навыки сторителлинга

 изучают азы математики, решают логические задачи, развивают творческие способности и учатся работать в команде.

Занятие № 1-2:



Собираясь на прогулку, составляем алгоритмы



matatalab **EDU**

Занятие № 3-4

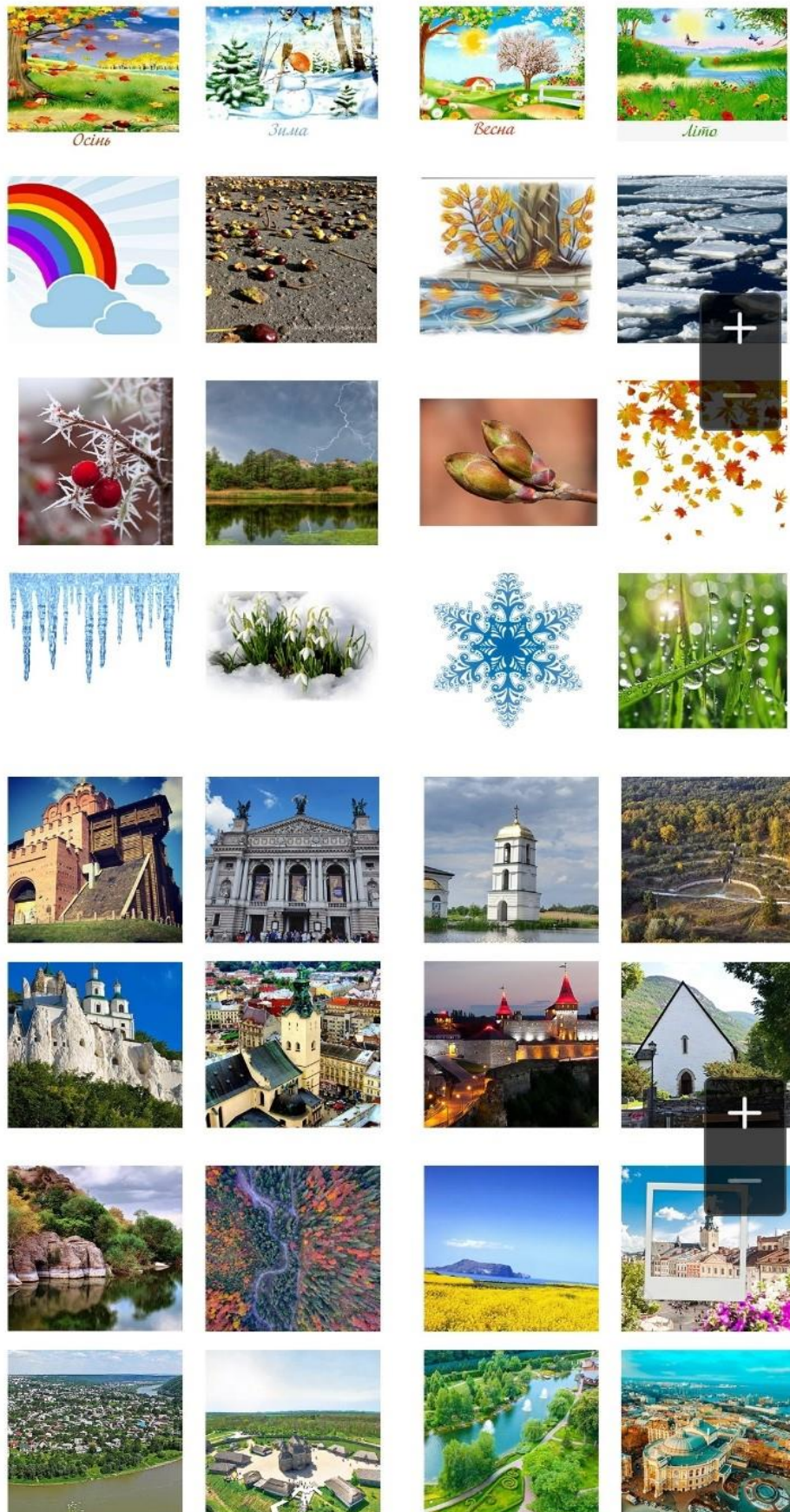


Технология
«СТОРИТЕЛЛИНГ
И МАТАТАЛАВ

Что делаем? Подкидываем кубик, программируем робота до нужной картинке, составляем рассказ во время движения робота.

Занятие 5-7. Прокладываем маршруты от _____ и до _____

Примеры полей для работы с детьми:





Чтобы дошкольники научились строить алгоритм действий (движения):

1. Проговариваем маршрут, используем дидактическое упражнение «Пройди от...до», уточняем условия маршрута – наиболее короткой (длинной) дорогой, не пересекать ручей, мост, лес...

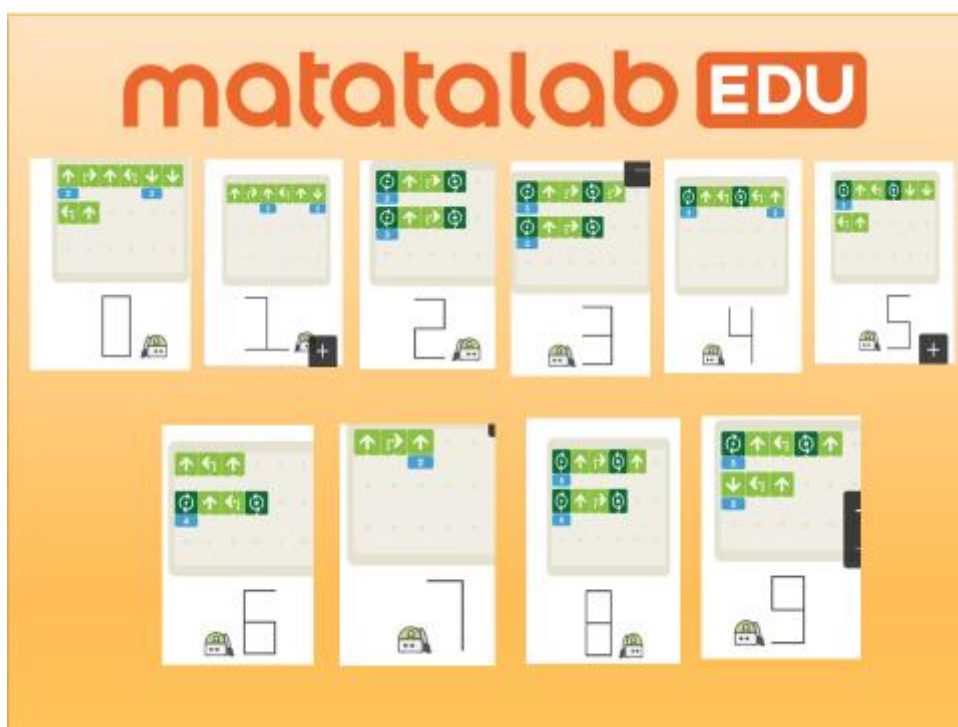
2. Затем ребенок согласно заданию, механически, без программирования робота, выбирает путь Мататы, соответствующий всем условиям, на карте.
3. Выбранный маршрут зарисовывается на доске, на плане-схеме...

И в соответствии с созданным планом маршрута запускают робота, тем самым проверяя алгоритм.

Занятие8-9:



Занятие 10-16. МАТАТА-художник



Занятие с МататаЛаб "Рисуем числа!"

1. Посмотрите программы и цифры на Карточках (см. ниже).
2. Выберите одно число от 0 до 9 и нарисуйте его на листе формата А4, используя Matatalab Coding Set.

3. Найдите разницу между рукописной записью цифр и цифрами, нарисованными MatataBot.

4. Задача! Создать программу для записи даты своего дня рождения без использования предоставленных программ.