



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №107

«САЛЮТ ГЕРОЯМ!»

Крашениникова НЛ – воспитатель,
Копорулина Т.М – музыкальный руководитель





Педагогический проект
для детей старшего дошкольного возраста

**«Люди разных
профессий
в Великой Отечественной
войне»»**





Расскажy вайте дeтям о войне,
Не бойтeсь испугать жестокой правдой,
Расскажy вайте дeтям о войне,
Им это знaть и помнитъ надo
Расскажy вайте дeтям о войне,
Пусть ваца память
к ним в сердца стучитcя
Расскажy вайте дeтям о войне.

И Вер





Тип проекта: познавательный- творческий, групповой, краткосрочный

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Именно в дошкольном детстве важно рассказать детям о том, что на фронте, самые объемные повара, санитарки, почтальоны – день за днем вносили свой вклад в дело победы над фашизмом. Формирование у детей представлений о важности мирных профессий в военное время, воспитание нравственно – патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину, а также понимание детьми важности любого труда, желание работать для других, воспитание уважения к трудящимся – все это является основанием для работы над проектом.





Проблема: У современных детей недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

Цель проекта: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

- расширять и систематизировать знания детей о ВОВ
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- закреплять проявление интереса у детей к различным видам профессий
- воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению
- способствовать проявлению бережного отношения к семейным фотографиям и наградам, проявлению у детей интереса к истории своей страны.





Основные формы реализации проекта:

НОД

беседы,

просмотр презентаций и фильмов о войне;

просмотр презентаций о людях различных видах профессий во время ВОВ

создание совместно с родителями мини музея «Живем и помним»

создание стен газеты «Война глазами детей»

просмотр иллюстраций и чтение художественной литературы о ВОВ

сюжетно ролевые игры

инсценировка концертного номера «Минуты тишины..»





НОД

«Что я знаю о войне?»

«Дети войны»

беседы на темы

«Великая отечественная война»,

«Почему война называется Великой Отечественной».

«Профессии военных лет»

«Дети войны»

«Подвиги на фронте»





Чтение художественных произведений

Станислав Олефир,
«Когда я был маленьким, у нас была война»

Элла Фонякова, «Хлеб той зимь»

Геннадий Черкашин, «Кукла»

Эдуард Веркин, «Облачный полк»

Юрий Герман, «Вот как это было»

Ольга Колпакова, «Польная ёлка»

Елена Ильина, «Четвертая высота»





Показ детям презентаций и фильмов о войне :

«Неизвестный солдат»

видеоролик

«Детям о войне»

презентация

«Профессии военных лет»

презентация «Медсестра»





Создание стенгазеты «Война глазами детей»



ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ





Сюжетно-ролевые игры «Военная», «Разведчики и пехотинец»





Инсценировка «Минуты тишнь»





Работа с родителями

Консультация «Как рассказать ребенку о войне»

Памятка «Какие книги почитать детям о ВОВ»

Создание мини музея «Живем и помним»





Предполагаемый результат проекта:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, представителям различных профессий во время ВОВ, истории нашей Родины.
3. Организовано взаимодействие с родителями в вопросах патриотического воспитания.
4. Развить познавательные и творческие способности в процессе практической деятельности детей.
5. Продолжение формирования нравственно – патриотических качеств воспитанников.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

