****

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ

И ИХ ДЕТЕНЫШИ

1. **Выясните, знает ли ребенок диких животных, живущих в наших лесах. Рассмотрите с ним картинки, изображающие диких животных. Пусть малыш показывает и называет кар­тинки:** волк, лиса, медведь, заяц, еж.
2. **Объясните, что это** дикие животные. **Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилье.**
3. **Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных. Сможет ли он сам образовать названия детенышей диких животных? Предложите ему повторить вслед за вами предложения:**

***У волка — волчонок (волчата).***

***У лисы — лисенок (лисята).***

***У медведя — медвежонок (медвежата).***

***У зайца — зайчонок (зайчата).***

1. **Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют дикие животные. Объясните, что на зиму у них вырастает теплый густой мех, что зимой им трудно добывать пищу, трудно спасаться от холода. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения:**

***Зимой медведь спит в берлоге.***

***Зимой заяц в белой шубке, а летом — в серой.***

***Зимой волк ходит злой, голодный.***

**5. Прочитайте ребенку стихи о диких животных. Пусть он повторит их вместе с вами, а потом самостоятельно.**

***Хвост пушистый у лисицы, Им не зря она гордится.***

***Серый волк крадется в чаще, Очень страшный, настоящий.***

***Спать залег в берлогу Миша. Не шумите! Тише! Тише!***

**6. Загадайте и объясните ребенку загадку, а потом предложите повторить ее текст вслед за вами.**

***Он в берлоге спит зимой***

***Под большущею сосной.* (Медведь)**

1. **Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Колобок». Выясните, запомнил ли малыш, каких животных и в каком порядке встречал Колобок, чем закончилась сказка.**

****