***Уважаемые взрослые!***

|  |
| --- |
| На этой неделе тема наших занятий:«Весна. Приметы весны» |
| Рисование1.«Весеннее небо»(рисование в технике «по мокрому»)2.«Маленький подснежник – ты весны привет»Лепка декоративная из пластилина «Весенний ковёр» | Чтение:Русская народная сказка«Финист ясный сокол»В. Бианки» «Три весны» |
| Познавательно-исследовательская- деятельность  «О дрожалке и пищалке»Цель: познакомить детей с понятием «звук», выявить причину возникновения звука – дрожание предметов. | Математика:Закрепляем представление о порядковом значении первого десятка и составе числа в пределах 8. Совершенствуем умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:Поговорить с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;Вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весныПонаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке. |

***Уважаемые взрослые!***

|  |
| --- |
| На этой неделе тема наших занятий:«Весна. Приметы весны» |
| Рисование1.«Веточки в вазе»2.«Весёлый клоун»Аппликация«Душистая верба» | Чтение:Русская народная сказка«Никита Кожемяка»С. Козлов «Весенняя сказка» |
| Познавательно-исследовательская- деятельность  «Как сделать звук громче»Цель: обобщить представление детей о физическом явлении - звуке  | Математика:Закрепляем представление о порядковом значении первого десятка и составе числа в пределах 8. Совершенствуем умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперёд – назад; направо- налево). Учимся работать в тетради. |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:Поговорить с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;Вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весныПонаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке. |