***Уважаемые взрослые!***

|  |
| --- |
| На этой неделе тема наших занятий:«Зима. Зимующие птицы»  |
|  Рисование 1.«Снегирь на ветке»  2.«Белая берёза под моим окном» (пейзаж)Аппликация из фольги и фантиков«Звёздочки танцуют»  | Чтение Н.Носов «На горке»К.Д. Ушинский «Проказы старухи зимы»М. Горький «Воробьишко»Л. Н. Толстой «Птичка»С. Михалков «Зяблик»В.Одоевский «Мороз Иванович» |
| Познавательно-исследовательская- деятельность  «Воздух» Цель: расширить представления детей о свойствах воздуха |  Математика:Закрепляем навык количественного счёта в пределах 10. Закрепляем в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?» Учим детей отсчитывать заданное количество предметов из большего количества. Знакомим с составом числа (3,4,5) |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря; синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать. Покормите птиц вместе с ребёнком. |