***Уважаемые взрослые!***

|  |  |
| --- | --- |
| На этой неделе тема наших занятий:  «Зима. Зимующие птицы» | |
| Рисование  1.«Снегирь на ветке»  2.«Белая берёза под моим окном» (пейзаж)  Аппликация из фольги и фантиков  «Звёздочки танцуют» | Чтение  Н.Носов «На горке»  К.Д. Ушинский «Проказы старухи зимы»  М. Горький «Воробьишко»  Л. Н. Толстой «Птичка»  С. Михалков «Зяблик»  В.Одоевский «Мороз Иванович» |
| Познавательно-исследовательская- деятельность  «Воздух» Цель: расширить представления детей о свойствах воздуха | Математика:  Закрепляем навык количественного счёта в пределах 10. Закрепляем в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?» Учим детей отсчитывать заданное количество предметов из большего количества. Знакомим с составом числа (3,4,5) |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:  Пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря; синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать. Покормите птиц вместе с ребёнком. | |