***Уважаемые взрослые!***

|  |  |
| --- | --- |
| *На этой неделе тема наших занятий:*  *«Кухня. Посуда».* | |
| Аппликация ленточная  «Дружные ребята»  Рисование  «Роспись посуды» (хохлома)  «Наша группа» | Чтение художественной литературы  К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха».  Бр. Гримм «Горшок каши»  Русская народная сказка «Лис и журавль» |
| Беседы с детьми:  «Что мы знаем о посуде?»  Цель: Уточнить знания детей о посуде.  «Какая бывает посуда?»  Цель: Рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная.  «Из чего сделана посуда?»  Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. | Математика:  Закрепляем навык количественного счёта в пределах 10. Закрепляем в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?» Знакомим с составом числа (три, четыре, пять). Соотносим число и цифру. Работаем в тетрадях тема: «Накрываем на стол»  Познавательно-исследовательская деятельность  Почему предметы движутся?  цель: познакомить детей с физическими понятиями: «сила»; «трение» |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:  Рассмотрите с ребёнком чайный и столовый сервизы, их части, материал из которого они изготовлены. Поиграйте в игру: «Какой? Какая? Какие?» (тарелка - фарфоровая; кружка - керамическая и. т. д.) | |