***Уважаемые взрослые!***

|  |
| --- |
| *На этой неделе тема наших занятий:**«Кухня. Посуда».*  |
| Аппликация ленточная«Дружные ребята»Рисование  «Роспись посуды» (хохлома) «Наша группа» | Чтение художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». Бр. Гримм «Горшок каши»Русская народная сказка «Лис и журавль» |
| Беседы с детьми: «Что мы знаем о посуде?»Цель: Уточнить знания детей о посуде.«Какая бывает посуда?»Цель: Рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная.«Из чего сделана посуда?»Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. | Математика: Закрепляем навык количественного счёта в пределах 10. Закрепляем в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?» Знакомим с составом числа (три, четыре, пять). Соотносим число и цифру. Работаем в тетрадях тема: «Накрываем на стол» Познавательно-исследовательская деятельностьПочему предметы движутся?цель: познакомить детей с физическими понятиями: «сила»; «трение» |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:Рассмотрите с ребёнком чайный и столовый сервизы, их части, материал из которого они изготовлены. Поиграйте в игру: «Какой? Какая? Какие?» (тарелка - фарфоровая; кружка - керамическая и. т. д.) |