***Уважаемые взрослые!***

|  |  |
| --- | --- |
| На этой неделе тема наших занятий:  «Почта» | |
| Рисование  1.«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»  2.«Почтовая открытка»  Лепка «Почтовый ящик» | Чтение:  С. Маршак «Почта»  Дж. Родари «Какого цвета  ремёсла?»  А. Шибарев «Почтовый ящик» |
| Познавательно-исследовательская деятельность  «Откуда взялись острова?»  Цель: познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря. | Математика:  Учимся объединять части в целое множество. Устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закрепляем знания о составе числа «7». Учимся заниматься в тетради. |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:   * Показать ребёнку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; * Рассмотреть их с ребёнком; * Показать ребёнку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма; * Рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города; * Показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить вместе с ребёнком  письмо в почтовый ящик; * Показать ребёнку посылку; * Рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста); * Вместе с ребёнком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников. | |