|  |
| --- |
| ***Уважаемые взрослые!***На этой неделе тема наших занятий:«Стройка. Профессии строителей. Инструменты» |
| Рисование  1.«Строим дом» 2. «Рисование на свободную тему»Аппликация «Заснеженный дом» | Чтение художественной литературыС.Баруздин «Кто построил этот дом?»В. Маяковский «Кем быть?»; «Стройка»;М. Пожарова «Маляры»Г.Люшнин «Строители» |
| Познавательно-исследовательская- деятельность «Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги?» Цель: уточнить представление детей о свойствах льда | Математика: Закрепляем навык количественного счёта в пределах 10. Закрепляем в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?» Учим детей отсчитывать заданное количество предметов из большего количества Продолжаем знакомство с составом числа семь. |
| Для того чтобы дети лучше усвоили этот материал рекомендуем вам:Расскажите ребёнку, где вы работаете, как трудитесь, какую пользу приносите людям. Если вы работаете на стройке, расскажите, как вместе со своими товарищами строите удобные, красивые дома. Своим трудом папа и мама приносят людям пользу. |