

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №107

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
ознакомление детей с архитектурным сооружением
Г.И.Белянкина
«Памятник Уральскому добровольческому танковому
корпусу»

В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ДОБРЫЕ ИСТОРИИ» ГОРОДСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ДОБРЫЙ ГОРОД»

Участники: воспитанники группы №6 (с 5-6 лет)

Педагог: Безрукова Т. В., заведующий МАДОУ: Мантурова Т.И.

Родители воспитанников группы №6

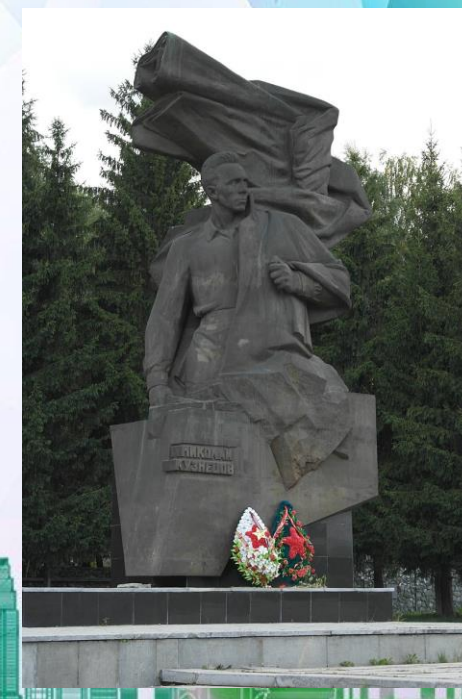
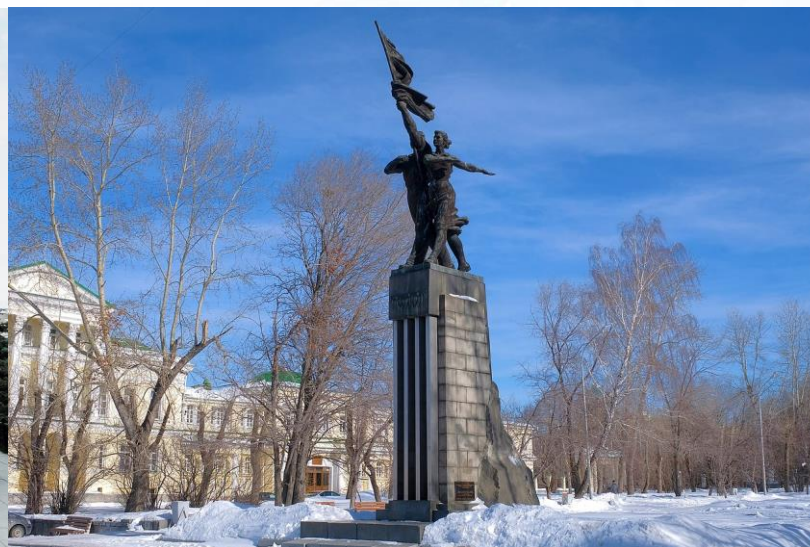
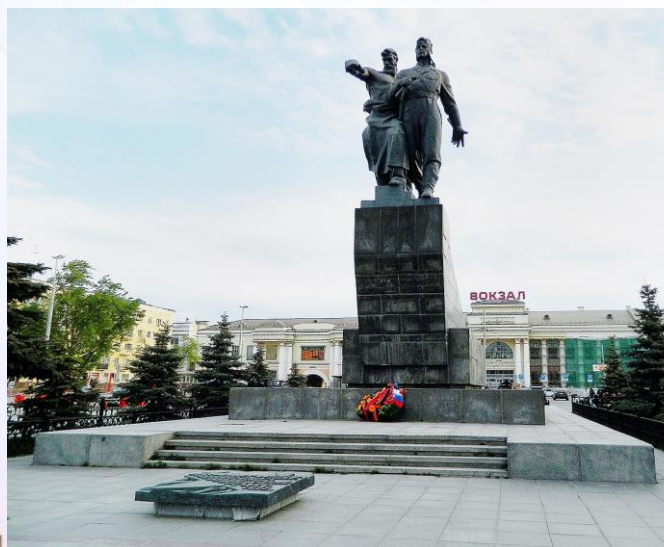
2022г



Проблема воспитания патриотизма, приобретает всё большее значение и является задачей всего общества и имеет государственную важность. Памятные места есть в каждом городе, селе, поселке. Прочитанная книга, экскурсия к памятнику, прогулки по улицам города, площадям родного города, носящим имена героев – всё это воспитывает чувство патриотизма в ребенке.

Благодаря памятникам дети могут почувствовать свою причастность к истории, приобрести новые знания и умения, почувствовать гордость за свою страну.

Архитектор Белянкин – человек-легенда, академик российской Академии архитектуры и строительных наук, народный и заслуженный архитектор СССР, почетный архитектор России, бывший главный архитектор города Свердловска-Екатеринбурга. Он построил «Космос», Дворец молодежи, ДК Уралмашзавода, в 90-е – «Атриум Палас Отель», кинотеатр «Салют», целую серию памятников в городах Урала. Наш проект был построен на его монументальных строениях и памятниках.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, памятниками боевой славы, архитектурными объектами спроектированными Г.И. Белянкиным.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



1. объединение усилий семьи и детского сада в приобщении детей к истории и культуре Урала через знакомство с архитектурными объектами Г.И. Белянкина и историей памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса
2. сохранения памяти о солдатах Великой Отечественной войны, участниках трудового фронта и детях войны посредством изучения, исследования и разработки продуктов и материалов совместной деятельности
3. воспитание чувства уважения к героическому прошлому России, уважения к защитникам
4. соотечественникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у детей эмоциональные переживания



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- составление плана деятельности
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений, документальных фильмов, статей о жизни и творчестве Г.И. Белянкина
- подбор иллюстраций проектов для воспроизведения детьми

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- просмотр документального фильма о жизни и творчестве Г.И. Белянкина
- рассматривание иллюстраций проектов
- конструирование и моделирование проектов Г.И. Белянкина из различного конструктора
- выставка рисунков зданий и памятников
- создание альбомов с памятниками и здания с рисунками детей
- создание лэпбука, проигрывание с помощью роботов «Умная пчела» танкового сражения
- создание макета танкового сражения
- создание книжек-малышек

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- воспроизведение танкового сражения при помощи программируемых биботов «Умная пчела»
- посещение детьми и родителями исторических памятников и музеев, посвященных ВОВ
- создание макета памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу из различных видов конструктора и материалов.



Успешность проекта обеспечило создание МИНИ-МУЗЕЯ в группе, силами всех участников проекта:

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ (перечень материалов)

- Документальный фильм о жизни и творчестве Г.И. Белянкина
- Альбомы с детскими рисунками «Памятники воинам ВОВ», «Объекты, спроектированные главным архитектором Свердловска/Екатеринбурга Г.И. Белянкиным»
- Познавательные книжки-малышки про памятники и здания
- Лэпбук, посвященный памятнику Уральскому добровольческому танковому корпусу
- Словарь терминов
- Журнал для родителей и детей «Объекты, архитектором
- Макет памятника воинам Уральского Добровольческого Танкового корпуса, выполненный из конструктора разного вида, бросового и строительного материала;
- Макет танкового корпуса, выполненный с помощью 3Д ручки
- А также различные модели из конструкторов LEGO Education WeDo 2.0, Тико-конструктор, бросового, строительного и природного материалов, и программируемого напольного робота Bee-Bot



ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ЖИЗНЬЮ И ТВОРЧЕСТВОМ Г. И. БЕЛЯНКИНА



Совместный просмотр документального фильма



ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППЕ. НОД «Городские объекты архитектора Г.И.Белянкина»



ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГРУППЕ. Познавательная деятельность с макетом из бросового материала

Цель: познакомить детей с историей создания и подвигом Уральского Добровольческого танкового корпуса.

Задачи:

Формировать представления детей о подвигах людей в годы ВОВ;

Создавать положительное отношение к своей малой родине;

Развивать чувство любви и гордости за свою страну.

Оборудование: Макет, созданный детьми и взрослыми

На занятии воспитанники узнали, что за два года участия в Великой Отечественной войне Уральский Добровольческий танковый корпус прошел от Орла до Праги свыше 5500 километров, в том числе с боями – более 2000 километров.



**Организация экскурсии к памятнику воинам
Уральского добровольческого танкового корпуса
в рамках патриотического воспитания старших дошкольников**

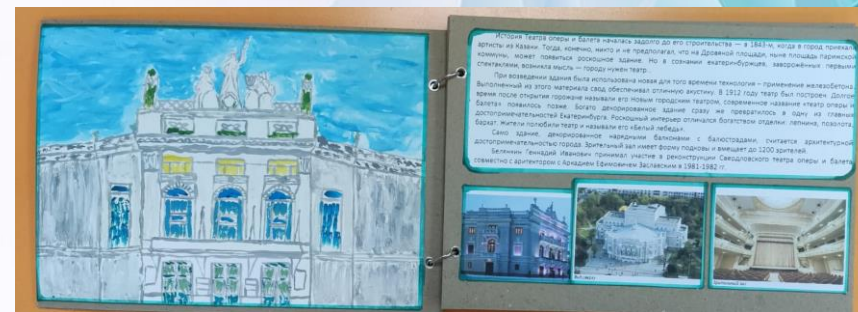


Создание альбомов с детскими рисунками
«Памятники воинам ВОВ», «Объекты,
спроектированные главным архитектором
Свердловска/Екатеринбурга Г.И. Белянкиным»

Посвященная памятникам и сооружениям Г.И. Белянкина



Создание журнала для родителей и детей «Объекты, спроектированные главным архитектором Свердловска/Екатеринбурга Г.И. Белянкиным»



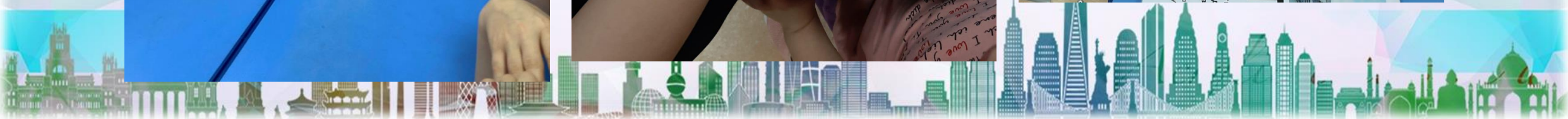
Создание лэпбука «Памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса»

Совместная деятельность родителей, воспитанников и педагогов. Лэпбук создан для ознакомления детей с памятником Уральскому добровольческому танковому корпусу в игровой форме.



ЛЭПБУК В ДЕЙСТВИИ

Фотоотчет с детьми, играющими в лэпбук.
В процессе игры дети закрепляют полученные знания



Технологии:

Рисование 3D ручкой "Создание танкового корпуса"



Вместе с детьми создали с помощью 3D ручек свой танковый корпус. Проследили путь своих однополчан во Время ВОВ на карте, разместив свои созданные танки в местах сражений танкового корпуса.



Дети должны знать о подвигах своего народа, чтобы вырасти настоящими патриотами.

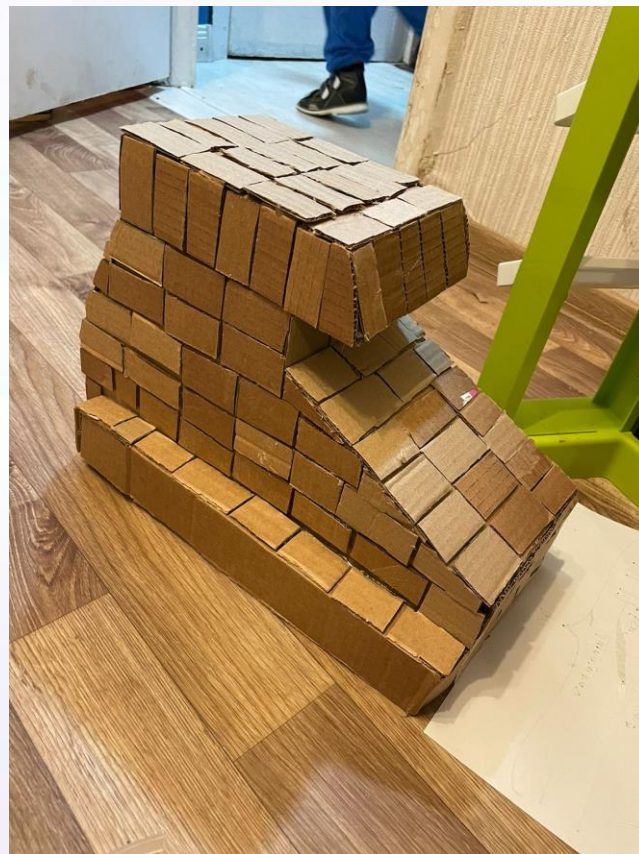


Технологии: ТАНКОВОЕ СРАЖЕНИЕ

Использование основ алгоритмики и программируемый
напольный робот Bee-Bot в моделировании танкового сражения



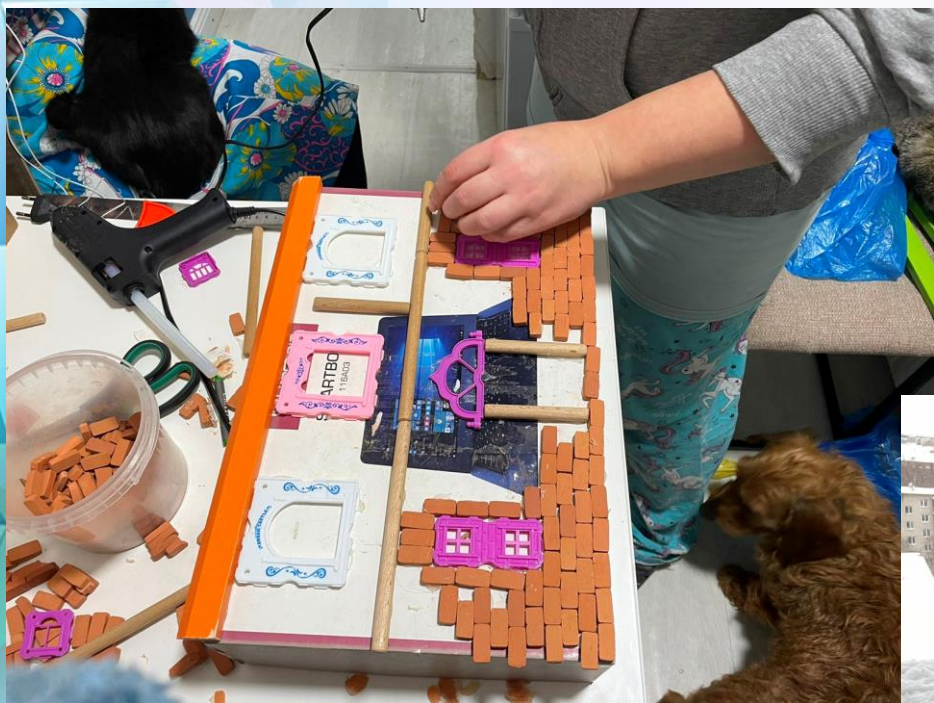
Создание макета памятника воинам Уральского Добровольческого Танкового корпуса, выполненный из конструктора разного вида, бросового и строительного материала



Макет памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу создан совместно с педагогами, родителями и воспитанниками из разного рода конструктора, бросового и строительного материала.



Конструирование из разного вида конструктора, бросового и строительного материала.



ГОТОВЫЙ МАКЕТ



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ К ПАМЯТНИКАМ

Дети получили яркие впечатления, в процессе изучения исторических фактов.





Что мы узнали занимаясь нашим проектом?

- Послушав рассказы нашего воспитателя и просмотрев фильмы, мы узнали как появился УДТК и посвященный ему памятник в Екатеринбурге.
- Рассмотрев фотографии памятников УДТК в других городах Урала, мы узнали, что памятник в Екатеринбурге один из самых необычных, т.к. в большинстве городов на постаментах стоят танки.
- Родители со своими детьми посетили Памятник Воинам УДТК а также музей военной техники в г. Верхней Пышме.
- Также познакомились и с другими проектами Г.И Белянкина организовали выставку рисунков посвященную его работам.
- Исследуя историю памятника, мы поняли как важно знать историю своей страны и помнить подвиги её героев!

