

Тезисы к конкурсу «Методический стендап»

Мы живём в век высоких технологий и задачи нашего детского сада пробудить интерес к техническому образованию. В МАДОУ № 107 реализуются следующие направления по развитию инженерного мышления у детей дошкольного возраста: конструирование и Робототехника, дидактическая система Фрёбеля, математическое развитие, естественно-научное направление, формирования компьютерной грамотности, моделирование, программирование, развивающие игры и геймофикация.

Для этого в детском саду создаются условия для развития врождённых способностей к освоению воспитанниками образовательных модулей технической направленности.

В рамках реализации задачи повышения квалификации сотрудников, педагоги обучаются на курсах, участвуют в конференциях в рамках основ технического образования детей, что позволяет в дальнейшем поделиться своим видением и опытом практической деятельности по развитию инженерного мышления воспитанников.

В декабре педагоги МАДОУ представили опыт работы по основам программирования и роботологии на Всероссийском образовательном форуме дошкольная Галактика 4К. Успешный опыт по формированию предпосылок инженерно-технического образования представлен 8 февраля 2022 года в Ельцин-центре «ТочкаКипения»- Екатеринбург на Всероссийском форуме с Международным участием по теме «Цифровая трансформация в работе дошкольных образовательных учреждений современные тенденции и подходы системы работы технопарков Орбитальная 3+. В марте 2021 года заведующий детского сада Мантурова Татьяна Игоревна провела онлайн-марафон педагогических Практик «Основы алгоритмизации и программирования C matatalab». В апреле 2022 года Татьяна Игоревна провела мастер-класс для педагогов города Екатеринбурга по организации образовательного пространства с использованием образовательных робототехнических наборов в детском саду. Опыт работы по использованию цифровых медиа средств был представлен на ежегодном августовском совещании города Екатеринбурга. Профессионализм заведующей Мантуровой Татьяна Игоревны позволят стать координатором городского образовательного проекта «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, экспертом подпроекта «Одарённые дети», тимлидером и координатором городского проекта «Добрый город». Детский сад №107

является сетевой инновационной площадкой внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования от «Фрёбеля до робота». Работа по программе, а также использование в работе с детьми игрового набора «Дары Фрёбеля» - это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных обладающих развитым конструкторским мышлением воспитанников детского сада.

С 2022 года детский сад участвует в реализации сетевого проекта городского ресурсного центра инженерно-технологического образования по реализации проекта «ПрофИнжиниринг от детского сада в будущее». С мая 2022 года детский сад является флагманской площадкой по созданию единого цифрового информационно-методического поля реализации корпоративного социального проекта Железнодорожная игротека проект направлен на отработку навыков закрепление знаний и игровое моделирование по четырём направлениям: профориентация, цифровая грамотность, навыки культуры, личной безопасности и здоровья и сбережения. Раз в месяц мы проводим в детском саду день без игрушек, направленный на развитие творчества, креативности, инициативы дошкольников в решении одной из экологических задач- Дать вторую жизнь бросовому материалу. Каждый ребёнок может придумать, сконструировать, любую игрушку из любого имеющегося в группе материала. Причем сам выбрать из чего делать и сам придумать, что сделать. При формировании у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла мы используем возможности дополнительного образования. Для детей, имеющих технические способности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Конструкторское бюро, Компьютерная грамотность и основы программирования, Железнодорожная игротека, Ментальная арифметика. Уже второй год детский сад № 107 является центром художественного образования детей дошкольного возраста в рамках работы технопарка «Орбиталь+».

В соответствии с программой работы технопарка в течение года проходят занятия в мастерских по техническому направлению. Модуль технопарка Техно - Орбита основана на интеграции конструирования, моделирования, проектирования и основ механики. Дети с интересом работают с наборами «Лего», «Planet Steam», электронным конструктором «Знаток». Работа в технических мастерских и лабораториях осуществляется в рамках сотрудничества со школой № 167. Дети знакомятся со станками: токарным и фрезерным, модульные станками, интерактивными учебными токарными

станками по металлу и по дереву. Пробуют свои силы на вертикально-сверлильном станке, учатся делать на деревянном бруске сквозные отверстия. Наши воспитанники ежегодно принимают участие в инженерно-технических конкурсах, Олимпиадах, соревнованиях и турнирах. Детский сад является организатором городского турнира по основам алгоритмики и программирования Робокид. В 2022 году команда воспитанников детского сада стали победителями в региональной онлайн мастерской «Сити-фермерство» с проектом «Экоферма» Победа в конкурсе побудила воспитанников дальнейшему изучению агропромышленного профиля Сити фермерство. Согласно атласу новых профессий, фермерство- это профессия будущего современного человека. Вертикальные фермы автономные экологические конструкции, позволяющие выращивать растения, разводить животных в центре города ближайшее будущее. Это безумно интересно, как нашим детям, так и нам современным педагогам. В июне 2022 года мы с ребятами посетили лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Ребята сами взвешивали нарезанные овощи и фрукты специальными приборами исследовали их на наличие вредных нитратов, проверяли продукты на наличие добавок и вредных примесей, измеряли молоко на жирность, учились отличить натуральный сыр творог или нет. После этого мы посетили интерактивную студию в центре «Инновации в образовании Коперник», где познакомились с интернетом вещей и с умными устройствами. Для педагогов и наших детей - это стало настоящим открытием. Направление интернета вещей позволяет разносторонне прокачивать способности ребёнка, начиная от инженерных умений и заканчивая личностными составляющими. Сейчас мы знаем куда в каком направлении нам дальше двигаться, к чему стремиться, и мы верим, что мечты сбываются.