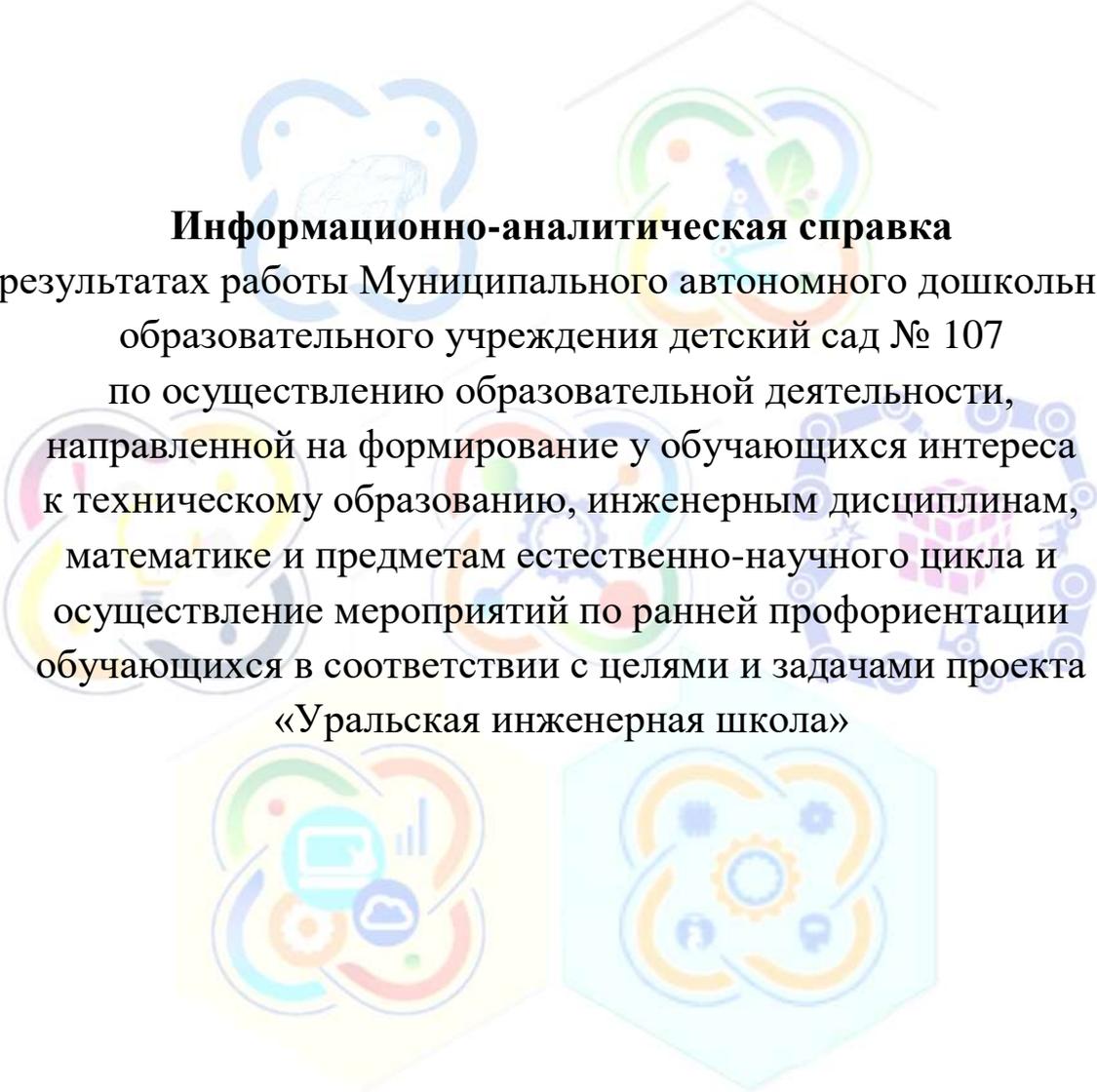


Юридический адрес: 620057 г. Екатеринбург, ул. Таганская, 85;
Фактический адрес: 620057, город Екатеринбург, ул. Таганская, д. 85
Тел. 334-30-23; E-mail: mdou107@eduekb.ru; официальный сайт: 107.tvoyasadik.ru



Информационно-аналитическая справка
о результатах работы Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 107
по осуществлению образовательной деятельности,
направленной на формирование у обучающихся интереса
к техническому образованию, инженерным дисциплинам,
математике и предметам естественно-научного цикла и
осуществление мероприятий по ранней профориентации
обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта
«Уральская инженерная школа»

2023 г.

Сведения о применяемых в процессе осуществления образовательной деятельности формах работы с обучающимися, обеспечивающих формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла	6
Сведения о доле обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа обучающихся организации	14
Сведения о реализованных мероприятиях по ранней профориентации обучающихся на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла	17
Сведения о созданных условиях программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».....	21
Сведения о действующих кадровых условиях организации, позволяющих осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».....	28
Сведения об участии в мероприятиях муниципального и (или) областного, и (или) федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	29
Сведения о презентации на муниципальном и областном, и федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	36
Сведения об организованном сотрудничестве и интеграции в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	40

В представленной справке проанализированы результаты работы МАДОУ детского сада № 107, направленные на формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно – научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста за период с 2019 по 2022 годы.

Общая информация:

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Юридический адрес	620057, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 85.
Электронный адрес	mdou107@eduekb.ru, detsad-107@mail.ru
Официальный сайт	http://107.tvoyasadik.ru/
Режим работы МАДОУ	с 07.30 до 18.00 часов. пятидневная рабочая неделя, исключая выходные и праздничные дни
Структура МАДОУ, количество детей	В МАДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Всего 180 детей (из них 37 детей с ОВЗ, 1 ребенок – инвалид)
Руководитель	Заведующий – Мантурова Татьяна Игоревна Тел.: 8 (343) 334-30-22, факс 334-30-23

В период с 2019 по 2022 годы в МАДОУ была организована работа по следующим модулям:

Модуль № 1 «Инновационная деятельность»

- реализация инновационной и практической деятельности в рамках работы экспериментальных площадок с целью развития активной творческой личности, готовой к успешной социализации.

МАДОУ имеет статус:

1.1. Сетевой инновационной площадки Ассоциации организаторов социальных партнеров и мероприятий «КЦСПМ» (г. Москва) «Реализация программы Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!».

1.2 Экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Научно-методическое сопровождение педагогов по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения».

1.3. Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России» по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

1.4. Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности».

1.5. Проектно-методическая площадка Национального методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста проекта «Технопарк «Орбита»».

- с 2019 года в дошкольной образовательной организации ведется систематическая работа по внедрению инновационных программ, в том числе по формированию предпосылок инженерного мышления в рамках работы ресурсных центров.

1.6. МАДОУ является участником Городского пилотного проекта по Преемственности дошкольного и начального общего образования «Мобильное электронное образование».

1.7. МАДОУ является участником сетевого проекта ГРЦ «Орион» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию».

1.8. МАДОУ является участником Городского пилотного проекта «Музейный Бум в ДОО», направленный на создание единого информационно-методического пространства по музейные педагогики для педагогов, родителей и детей.

1.9. МАДОУ является участником Городского ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «ИРИС»: Индивидуальность. Развитие и Среда.

Модуль № 2 «Техносреда: Мастерские и объединения»

- создание в МАДОУ техносреды: технических мастерских и творческих объединений для формирования интереса к изобретательству, развитие конструкторских умений и навыков, освоение моделирования, проектирования и основ механики и программирования:

2.1. Мастерские:

- швейная мастерская;
- конструкторское бюро;
- ремонтная мастерская;
- бумажное ателье;
- мультстудия;
- роботология;
- ментальная арифметика;
- 3D-орбита;
- художественная мастерская;
- игротека;
- музей.

- пополнение и обновление материально-технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, обеспечивающей реализацию современных образовательных технологий и направленных на формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, предметам естественно – научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации воспитанников;

- оснащение необходимым оборудованием и средствами обучения в мастерских МАДОУ.

Модуль № 3 «МАДОУ-площадка для обмена опытом».

- создание в МАДОУ площадки для обмена опытом педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по реализации программ технической направленности.

3.1. Деятельность модуля направлена на повышение качества образования и инновационной деятельности, что неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, поэтому третий модуль направлен на создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагога в современной системе образования.

Модуль № 4 «Сотрудничество и развитие».

- организация сотрудничества и интеграции в сетевом образовательном пространстве, активное вовлечение родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность мастерских в МАДОУ.

4.1. С 2019 по 2023 год была организована работа с родителями и социальными партнерами в рамках реализации проектов: «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху», «Музейный бум», «Швейная мастерская», «Ремонтная мастерская», «Конструкторское бюро», «Занимательная робототехника и программирование», «Как стать мастером своего дела».

4.2. Активно ведется работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство в «Техносреду» детского сада, по формированию партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников, в том числе по техническому направлению.

Модуль № 5 «Конкурсное движение».

- создание условий для популяризации конкурсного движения научно-технической направленности, в том числе за счет привлечения в качестве организаторов социальных партнеров, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность по направлениям, совпадающим с профилем конкурсных мероприятий;

-реализация проекта «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху», разработанного в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;

- увеличение количества воспитанников и педагогов, участников курсов различного уровня технической направленности;

- поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе проектной деятельности и подготовки к конкурсам различного уровня;

- организация на базе МАДОУ городских и областных конкурсов для детей дошкольного возраста: Турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования «Робокид»; Городской проект «Внучата-дошколята»; Городской фестиваль-конкурс для игровых коллективов «Юные затейники».

Сведения о применяемых в процессе осуществления образовательной деятельности формах работы с обучающимися, обеспечивающих формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Основное направление работы с воспитанниками – это обеспечение благоприятных условий и равных возможностей для личностного развития, создание мотивирующей образовательной среды, через внедрение сквозных технологий и модульных практик, обеспечение вариативности образовательных программ, форм, методов, технологий, направленных на развитие предпосылок инженерного мышления, естественно – научных представлений и технического творчества у детей дошкольного возраста.

В МАДОУ создана:

Техносреда развития воспитанников:

Мастерские:

➤ Швейная мастерская.

В швейной мастерской дети овладевают специальными умениями и навыками в области изготовления одежды для кукол, декоративных панно, текстильных открыток и прочего.

В швейной мастерской дети учатся составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали); выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений; изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, детских швейных машин, оборудования и приспособлений; осуществлять счётные операции (пуговиц, деталей изделия); пользоваться измерительными приборами

➤ Конструкторское бюро.

Конструкторское бюро направлено на развитие технических умений, на развитие творческих способностей детей, формирование практических навыков конструктивно-модельной и познавательно-исследовательской деятельности, способностей к изобретательству. В рамках «Конструкторского бюро» дети учатся работать с разными видами конструкторов, с бросовыми материалами, с бумагой и картоном, с деревом, с металлом.

➤ Ремонтная мастерская.

В ремонтной мастерской дети в первую очередь учатся решать проблемы: ремонтируют книги, игрушки, мебель, технику и тд. Вместе со взрослыми подбирают необходимое оборудование и материалы для ремонта. Работают с разными материалами, изучают свойства и разновидности, способы и последовательность действий. В мастерских дети также могут воплотить свои задумки: самостоятельно смастерить игрушки.

➤ Бумажное бюро.

В бумажном ателье дети работают с бумагой и картоном. Ребята без проблем могут сделать и куклу, и машину, компьютер или принтер из бумаги и бросового материала. Дети с удовольствием конструируют и моделируют, воплощая свои идеи. Так совсем неожиданно в группе появилась целая деревня

с домами и домашними животными, а в старшей группе дети открыли бумажное ателье.

➤ Мультистудия.

В рамках мультистудии дети осваивают развивающие приемы, работу с различными материалами, снимают несложные этюды, одушевляя предметы, рисунки и игрушки, занимаются цифровым дизайном и озвучкой, развитием визуальной грамотности – то есть созданием медиа контента в детском саду.

➤ Роботология.

В бюро робототехники, первое знакомство с основами программирования и построением простейших алгоритмов мы начинаем уже в средней группе. В работе с детьми используются робототехнические наборы Робомышь, «Веe-bot», «Blue-bot», Rugged robot, Робот Ботли, МататаЛаб, LEGO Education LEGO Wedo 2.0, которые позволяют познакомить детей с основами программирования и создавать первые алгоритмы без использования компьютера. Работа с роботами развивает алгоритмическое мышление и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственной связи.

➤ Ментальная арифметика.

На занятиях по ментальной арифметике для выполнения определенных арифметических действий используется инструмент- абакус. В процессе работы со счетами абакус стимулируется развитие межполушарных связей, работает мелкая моторика рук.

➤ 3D-орбита.

В работе с детьми используется уменьшенный вариант 3 Д принтера – 3 Д ручка, дети при помощи расплавленного пластика создают и изображают трёхмерные модели. Работая с 3Д ручкой, дети отрабатывают навыки создания трёхмерных моделей, создают объёмные картины, различные предметы в интерьере, объёмные модели построек. В рамках данного направления педагоги и воспитанники детского сада посещают лабораторию цифровых технологий АНО «Уральская научно-техническая творческая мастерская «M-LABS» под руководством директора Юрия Переверзева, которая расположена на территории школы 167, изучают процесс создания 3D-модели в программе Tinkercad и работу на 3D-принтерах

➤ Художественная мастерская.

Живопись, вокал, музыка, хореография – все это часть всестороннего развития ребенка. Процесс создания анимационных героев для наших мультфильмов из пластилина, нарисованные, вырезанные персонажи для перекладной анимации, создание фонов. В мастерской дети работают с изобразительными материалами, природными материалами, дизайнерской бумагой, тканью и другими волокнистыми материалами, фурнитурой, бисером, пайетками, стразами, пластилином.

➤ Игротека.

Педагоги и родители совместно ведут подборку игр, создают информационный банк игр, комплекс игр по «УИШ», ЖД-игротеки, музейной педагогики,

4Д-игры, настольные игры по 4-м направлениям: цифровая грамотность, ранняя профориентация, безопасность, здоровье. Занятия для детей проводятся 1 раз в неделю в игровой форме с использованием авторских игр и пособий. К разработке игр также привлекаются родители воспитанников и сами дети.

Площадка развития педагогов:

- **Академия педагогического мастерства молодых педагогов - дошкольников.**

Создание площадки на базе МАДОУ для обмена опытом педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по реализации программ технической направленности: проведение проективных сессий, вебинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов, наставничество, конкурсы, марафоны.

- **Преемственность: детский сад-школа.**

Работа по преемственности направлена на обеспечение равных стартовых возможностей для ребенка при переходе из детского сада в начальную школу, создание условий для гармоничной адаптации при переходе ребенка на новую образовательную ступень, обеспечение преемственности образовательных программ школы и ДОО, обеспечение взаимодействия между педагогами ДОО и педагогами НОО, вовлечение семей в процесс обучения, воспитания и развития личности и х детей.

- **Говорящая среда и антихрупкое пространство.**

В сети Интернет мы прослушали ряд вебинаров, лекций, консультаций по организации среды таких педагогов как Илюхина Юлия Валерьевна, Быстрыкова Анастасия Николаевна, Шлемко Анастасия Ивановна, Емельянова Ирина Евгеньевна. От них услышали новые для термины такие, как «Говорящая среда», «Живая стена», «Голос ребёнка в группе», «Антихрупкое пространство». Основное отличие работы в данном направлении – это поддержка детской инициативы, «голос» ребенка, возможность выбора, развитие самостоятельности, способностей ребенка.

- **Мастерская педагога.**

Работа в мастерской ведется всеми педагогами. Общими усилиями созданы: комплекс игр УИШ, ЖД – игротека, настольные игры, инженерные книги, азбука профессий будущего, альбомы материалов для технических, ремонтных мастерских, разработаны программы работы мастерских, программы дополнительного образования, проекты, цифровые электронные образовательные материалы.

Пространство развития партнерского сотрудничества:

- **Мастерская активного родителя.**

В создании детских мастерских в МАДОУ активное участие принимали родители, начиная от идеи, где родители предлагали, что и как можно сделать и до конечного результата. Многие стеллажи, материалы, оборудование были сделаны родителями. Более того, родители проводили для детей сами занятия в мастерских.

- **Досуговые модули работы.**

На детских советах совместно с педагогом дети решают, чем бы они хотели заняться на следующей неделе. Примерный план мероприятий также составляется детьми. К исполнению потребностей ребенка привлекаются и родители, которые проводят для детей занятия, мастер-классы, игры-путешествия.

➤ Единое обучающее информационное пространство.

Вся деятельность в создании единой образовательной среды направлена на совершенствование комплекса условий и средств поддержки технического творчества, основ инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности дошкольников, обеспечивающей развитие у детей интереса к науке, технике, образованию, культуре, формированию творческого мышления, детской инициативности, способности к принятию нестандартных решений, включающей в себя взаимосвязанные уровни: дети-педагоги-родители-социальные партнеры. Вариативная среда создается для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, инженерной графики, исследовательской и проектной деятельности и обеспечивает становление новых профессиональных позиций педагогов, повышение их мотивации к инновациям. Открытость и вовлечение в единое информационное пространство создается посредством группы детского сада ВК (<https://vk.com/club212513854>); мессенджеров; сайта МАДОУ (<https://107.tvoysadik.ru/>).

В процессе осуществления образовательной деятельности с воспитанниками мы используем такие формы воспитательных практик, как мероприятия, события и игры (рис. 1).

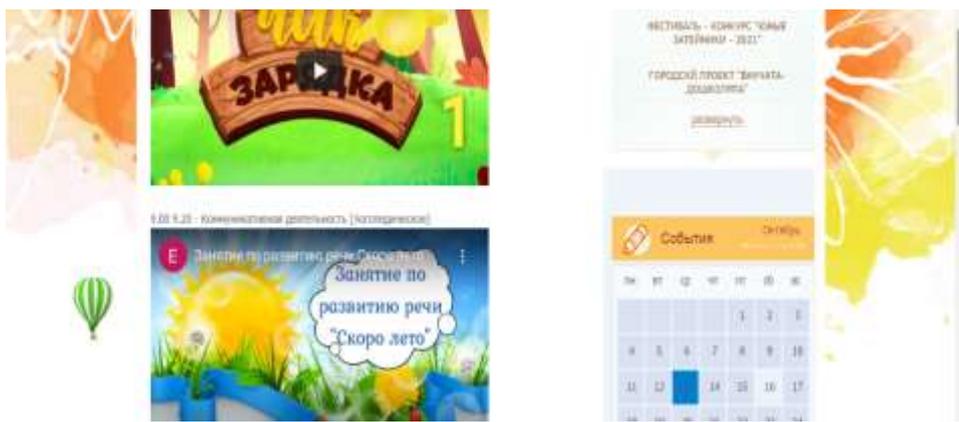


Для создания условий формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе развития конструктивных навыков, основ программирования и составления алгоритмов в МАДОУ используются цифровые медиасредства:

- ✓ функциональный уличный программируемый робот "Rugged Robot",

- ✓ робототехнический набор для детей MatataLAB,
- ✓ STEM – Набора «Робомышь Learning Resource»,
- ✓ программирование в Scratch Junior,
- ✓ Сиреневая Мультстудия Kids Animation Desk 2.0,
- ✓ 3D-ручка Funtastique Fixi MINI,
- ✓ занятие с интерактивной говорящей ручкой «Знатор»,
- ✓ 4D энциклопедия с дополненной реальностью,
- ✓ программируемый мини-робот Bee-Bot «Умная пчела»,
- ✓ с Логоробот Сёма-бутерброд GIGO

В работе с детьми используются цифровые медиа средства и интернет – ресурсы для индивидуализации обучения, в том числе онлайн-уроки, интерактивные игры, иммерсивные занятия как в детском саду, так и в домашних условиях.



В детском саду разработан и реализуется инновационный образовательный проект **«Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху»**, разработанный в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», который стал победителем в Городском конкурсе «Воспитать человека-2022» (автор: Мантурова Т.И.).

Проект «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху» – это переход от традиционного подхода, когда мы просто отбираем детей для участия в каком-то определенном конкурсе и на этом все заканчивается, к комплексному подходу, когда мы развиваем способности, предпосылки одаренности и задатки каждого ребенка.

В начале года происходит «условное» распределение детей по группам в зависимости от имеющихся способностей и желания к дополнительным занятиям того или иного рода деятельности, формирование групп по интересам и имеющимся способностям:

- группа детей, имеющих интеллектуальные (математические) способности;
- группа детей, имеющих технические способности;
- группа детей, имеющих способности к предметам естественно-научного цикла;
- группа детей, имеющих художественные способности.

Каждый ребенок выбирает какие мастерские он бы хотел посещать.

Для каждой группы детей разрабатывается план мероприятий, подбирается и систематизируется материал, и подготовка начинается в начале учебного года, планомерно и последовательно, с учетом возможностей и особенностей развития ребенка.

На каждого ребенка творческого объединения разработан календарь – портфолио для индивидуализации образования и творческого развития ребенка как в детском саду, так и дома, занимаясь с родителями и индивидуально.

ориентирован на самостоятельное выполнение заданий ребенком 5-7 лет, в процессе подготовки к школе, самопроверку и просмотр взрослыми членами образовательного сообщества – с целью дополнения заданий «Календаря-портфолио» упражнениями на трудные для конкретных детей типы задач, для их отработки.

Календарь-портфолио (от дошкольного до старшего школьного возраста) ставит перед собой задачи:

- индивидуализация образовательного процесса (упор на процесс как последовательность мини-результатов),
- мотивация детей к исследовательской деятельности,
- самоконтроль (самодиагностика) дошкольников,
- воспитание ребенка средствами неформального образования,
- регулярный и системный мониторинговый процесс образования и перераспределение резервов педагогического времени - с учетом потребностей конкретных детей.

Отрывной интерактивный «Календарь-портфолио дошкольника» сделан по принципу тетради-блока, позволяющей отделить проработанные листы и скреплять их в папке-портфолио (по порядку выполнения или тематическому принципу, на усмотрение педагога).

Помощь и поддержка со стороны взрослых приветствуется, но основной принцип «Календаря дошкольника»: «Помоги мне сделать самому!»

-сотрудничестве взрослых и ребенка (блок 1 и 2)

-наблюдениях педагогов и родителей (блок 3);

- выполнении самим ребенком предложенных ему взрослыми и/или выбранных им самостоятельно (на основании значков-символов) листов календаря-портфолио (блок 4)

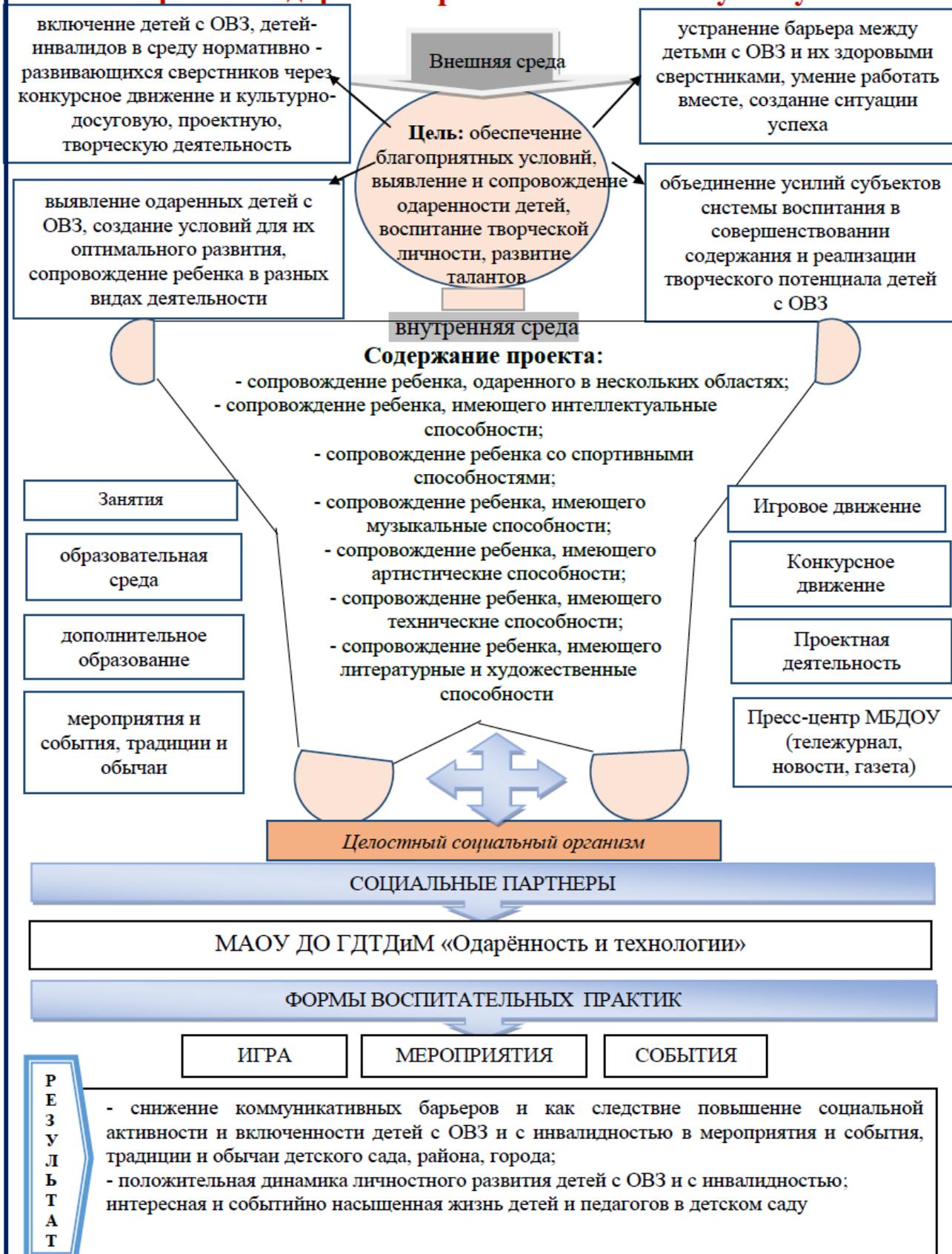
Литература: Календарь-портфолио дошкольника/ Сост. Е.Л. Кудряцева; авт. Е.Л. Кудряцева, А.А. Тимофеева, Ю.Ю. Данилова, Д.А. Салимова, Л.Б. Бубикова. – Рига: Retonika A, 2015. – 420 стр. ISBN 978-9984-865-84-3

Детский сад № _____
КАЛЕНДАРЬ -
Портфолио

Г. ЕКАТЕРИНБУРГ 2017

Реализация Проекта «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху», в котором основной акцент делается на работу детей в мастерских, на конкурсное движение, как процесс, основанный на сотрудничестве ребенка и педагога, позволяющий во время подготовки, участия и проведения мероприятий воспитывать творческую личность и развивать таланты, социальные компетенции и способности детей.

Проект «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху».



Достичь поставленных задач помогает использование разнообразных форм и приемов:

Форма работы	Краткое описание
Мастерские	Работа в мастерских разного направления ведется в течении года и формируется по интересам воспитанников.
Азбука профессий будущего	Создание азбуки позволит детям познакомиться с профессиями инженерной направленности будущего. Каждый лист – это история о профессии, практическое задание,
Инженерная книга	Результаты экспериментов оформляются (зарисовываются, приклеиваются) на страницах инженерной книги ребенка, в котором ребенок выступает в роли ученого
Тематические альбомы	В рамках работы мастерских, проектной деятельности создаются альбомы материалов, конструкций, проектов, игр, моделей созданных детьми
«Технодни»	Событие, когда проводятся занятия, турниры, соревнования, выставки технической направленности
Дни без игрушек	День, когда дети создают, моделируют, конструируют игрушки из подручного и бросового материала.
Тематические рисунки, коллаж, объемные модели, коллективные макеты	В процессе художественно-эстетической деятельности дети мыслят чувствуя. Педагог создает возможность выбора художественного материала: гуашь или акварель, пастель; разный материал для коллажирования: картон, фольга, цветная бумага и др.; величина и форма листа бумаги для передачи ощущения пространства, где будет рожден образ, созданный воображением ребенка. Воплощая на листе бумаги образ, ребенок анализирует ситуацию, проигранную и прожитую на занятии, выстраивает свое отношение к ней, рефлексировать по поводу нового знания, создает творческую работу. Работа над коллективными моделями, макетами, проектами осуществляется в процессе театральной игры, направленной на развитие чувства партнера, выбора способа эффективного общения.
Конструирование и образовательная робототехника	Данная педагогическая технология, является актуальным направлением обучения, воспитания и развития детей. Технология даёт дошкольнику элементарные знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ.
Моделирование	Для формирования и поддержания интереса к началам технического моделирования, воспитатели используются разнообразные формы и методы: - моделированию простейших механизмов для решения игровой задачи; - организация продуктивной деятельности в игровой форме - постановка проблемы и поиск решения.

Форма работы	Краткое описание
Мастерские	Работа в мастерских разного направления ведется в течении года и формируется по интересам воспитанников.
Азбука профессий будущего	Создание азбуки позволит детям познакомиться с профессиями инженерной направленности будущего. Каждый лист – это история о профессии, практическое задание,
	<ul style="list-style-type: none"> - творческое использование готовых конструкций и самостоятельное их преобразование. - организация выставки лучших работ. - представление (презентация) собственных моделей.
Организация исследовательской деятельности детей и взрослых	Исследователи детского экспериментирования выделяют основную особенность этой познавательной деятельности: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочную, исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта. Эксперименты в ходе исследовательской игры позволяют ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей, преобразований и т.д. В процессе проведения эксперимента осуществляется проверка гипотез, выдвинутых во время диалога педагогом и детьми.

Сведения о доле обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа обучающихся организации

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Количество детей		
			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (интеграция образовательной робототех-	доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-науч-	180 чел. (100%)	180 чел. (100%)	180 чел. (100%)

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Количество детей		
			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	ники, конструирования, развития математических представлений)	ного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся (дети в возрасте от 3 до 8 лет)			
2	технические мастерские и творческие объединения	доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью в технических мастерских и творческих объединениях	59 чел. (32 %)	84 чел. (46%)	107 чел. (60%)
3	дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, естественно-научной, направленности	доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся (дети в возрасте от 3 до 8 лет)	108 чел. (60 %)	123 чел. (68%)	137 чел. (76%)
4	осуществление ранней профориентации в процессе проектной, игровой, познавательной деятельности (программа «Железнодоро-	доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся (дети в возрасте от 3 до 8 лет)	59 чел. (32 %)	84 чел. (46%)	107 чел. (60 %)

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Количество детей		
			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	рожная игротека»)				
5	конкурсное движение технической направленности среди воспитанников МАДОУ	доля детей, охваченных мероприятиями и конкурсным движением технической направленности, от общего числа воспитанников в МАДОУ	15 чел. (8 %)	24 чел. (13 %)	32 (18 %)
6	проект «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху»	доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху»	108 чел. (60 %)	123 чел. (68%)	137 чел. (76%)

Воспитанники детского сада на протяжении нескольких лет, становятся участниками конкурсов технической направленности. И это один из результатов реализации проекта «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху», успех реализации которого напрямую зависит от грамотного построения воспитательно-образовательного процесса через организацию конкурсного движения.



Сведения о реализованных мероприятиях по ранней профориентации обучающихся на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла

№ п/п	Мероприятие по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Дата проведения	Количество воспитанников, задействованных в мероприятии
1.	Проект «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху» - организация в МАДОУ творческих объединений детей и мастерских по потребностям, интересам и способностям	сентябрь –2020 – май 2023	7 групп (дети от 3 до 7 лет) – 180 детей
2.	Мастерские и мастер-классы (цифровая грамотность, профессии наших родителей, безопасность, здоровье и тд)	сентябрь 2022-май 2023 г.	5 групп(дети от 3 до 6 лет) – 135 человек
3.	Организация, проведение и участие в городской математической олимпиаде среди воспитанников ДОО «Кенгуренок-2023»	март 2023	4 ч. (5-6 лет)
4.	Мастер-класс от родителей для детей (швейная мастерская, ремонтная мастерская, столярное дело, бумажное ателье, конструкторское бюро)	июнь 2023 г.	2 группы (дети от 5 до 6 лет) – 56 человек
5.	Соревнования по скоростной сборке на базе конструкторов "Первые механизмы" среди воспитанников старшего дошкольного возраста	20.05.2023	2 группы (дети от 5 до 6 лет) – 56 человек
6.	Лего-фестиваль среди воспитанников детского сада	ноябрь 2022 г.	4 группы (дети от 5 до 7 лет) – 108 детей
7.	Организация на базе МАДОУ и участие воспитанников в городском Турнире «РобоКид» по основам программирования и соревновательной алгоритмике	Январь 2023	9 детей из МАДОУ № 107 Всего в Турнире приняли участие 155 воспитанников, 54 команды и разных ДОО города Екатеринбурга
8.	«День без игрушек» (конструирование и моделирование из бросового материала	в течении года (1	7 групп (180 детей)

№ п/п	Мероприятие по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Дата проведения	Количество воспитанников, задействованных в мероприятии
		раз в неделю)	
9.	<p>Проектно-поисковая деятельность: Дети изобретателей и Дети-изобретатели.</p> <p>Цель: знакомство с профессиями родителей, знакомство с изобретениями детей</p>	в течении года (1 раз в месяц)	7 групп (180 детей)
10.	<p>Проект «Профессии будущего: архитектор территории, сити-фермер, цифровой лингвист, проектировщик домашних роботов, инженер умных железных дорог»</p>	в течении года	4 группы (108 чел.)
11.	<p>Выставка детского творчества «Военная техника»</p> <p>Игрушки выполнены в технике оригами и 3Д-моделирования</p>	февраль 2023 г.	3 группы (дети от 5 до 7 лет) – 72 человека
12.	<p>Онлайн-марафон «Технический фристайл»</p> <p>В период пандемии был организован марафон для детей и родителей. Для организации онлайн-марафона была создана группа в мессенджере What's app «Дети и родители». Ежедневно мы предлагали для семейных команд «Задание дня» – чтение литературного произведения с рисованием; конструирование игровой площадки; семейная игра; создание герба семьи; поделка из подручных средств «Детский сад моей мечты»; автопортрет ребенка; «ожившая» картина; видеоролик «Профессии моей семьи».</p>	01-30.04. 2023 г.	4 группы (дети от 5 до 7 лет и родители) – 108 человек
13.	<p>Детско-взрослые проекты «Двигающиеся поделки»</p>	май 2022 г.	4 группы (дети от 5 до 7 лет и родители) – 108 человек
14.	<p>Создание мультфильмов (сиреневая мультстудия)</p>	в течении года	2 группы (дети от 5 до 7 лет) – 54 человека

№ п/п	Мероприятие по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Дата проведения	Количество воспитанников, задействованных в мероприятии
15.	<p>Тематические занятия по энергосбережению для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ</p> <p>В ходе практических занятий дети ознакомились со словами и терминами, определяющими процессы эффективного потребления коммунальных ресурсов и энергосбережения в быту; у каждого из ребят сформировался целостный взгляд на природу, место в ней человека, ответственное отношение к окружающей среде, к своему здоровью.</p>	Август 2022 г.	4 группы (дети от 5 до 7 лет) – 108 детей
16.	Квест - игра по развитию детского технического творчества «Юный техник»	Октябрь 2022 г.	2 группы (дети от 5 до 6 лет) – 56 человек
17.	Дружный круг «Детям о профессиях будущего»	Март 2022 г.	2 группы (дети от 5 до 6 лет) – 56 человек
18.	Марафон по экспериментальной и конструктивной деятельности «Этот загадочный Космос»	апрель 2022 года	2 группы (дети от 5 до 6 лет) – 56 человек
19.	Фестиваль роботов «Роботы в сельском хозяйстве»	сентябрь 2022 года	2 группы (дети от 5 до 6 лет) – 56 человек
20.	<p>Реализация детско-родительского проекта «Сити-фермерство»</p> <p>Создание вертикальной фермы, использование и создание «умных устройств», применение роботов в сельском хозяйстве</p>	в течении года	7 групп (180 детей)

№ п/п	Мероприятие по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Дата проведения	Количество воспитанников, задействованных в мероприятии
21.	Участие в городском конкурсе "Роботология и робот микробит «Бит - Атом»"	февраль 2022 г.	4 ребенка (команда подготовительной группы)
22.	Посещение технической мастерской (на базе школы № 49) социального партнера ООО "Роботология" АНО "УНТТМ "MLABS"	март 2022 года	1 группа (дети 6-7 лет) 25 человек
23.	Участие РЕГИОНАЛЬНОЙ онлайн-мастерской «Юниорskills», по теме «Сити-фермерство» с проектом "Эко-ферма".	март 2022 года	4 ребенка (команда подготовительной группы)
24.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Город-конструктор» на базе детского сада	апрель 2022 года	7 групп (180 детей)
25.	Экскурсии и занятия МАОУ СОШ №167. Дети занимаются в технических мастерских и лабораториях, где им происходит знакомство со станками с ЧПУ (токарный и фрезерный), модульными станками, интерактивными учебными токарными станками по металлу, токарными станками по дереву.	в течении года	2 группы (дети от 6 до 7 лет) – 54 человека
26.	Посещение лаборатории (социальных партнеров «Центр инноваций «Коперник» интернета вещей и умные устройства	31.05. 2022 года.	1 группа (дети 6-7 лет) 27 человек
27.	Посещение лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в ТРЦ «Омега».	02.06.2022	1 группа (дети 6-7 лет) 27 человек
28.	Турнир среди воспитанников детского сада по ментальной арифметике «Абакус»	17.08.2022	2 группы (дети от 6 до 7 лет) – 54 человека

Сведения о созданных условиях программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяющего осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

В МАДОУ осуществляется деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности:

Наименование	Возраст	Срок реализации программы
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструкторское бюро»	5-7	2 года
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность и программирование»	5-7	2 года
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	5-7	2 года
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ментальная арифметика»	6-7	1 год
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Железнодорожная игротека»	6-7	1 год

Программы дополнительного образования детей, каждая из которых обеспечивает определённое направление образовательной деятельности, реализуются как совокупность взаимосвязанных мероприятий, позволяющих формировать у ребёнка целостного представления о технике, механизмах и их месте в окружающем мире.

Использованные формы работы с детьми дают возможность выстроить эффективную систему формирования у дошкольников интереса к технике, математике и предметам естественно – научного цикла, хорошо адаптированную к специфике дошкольного детства.

В МАДОУ проводятся мероприятия по ранней профориентации детей дошкольного возраста по программе «Железнодорожная игротека».

Программа направлена на создание новой модели комплексного развития детей с применением специальных дидактических средств, современных педагогических и цифровых технологий с элементами геймификации.

Базовая идея программы – отработка у детей навыков, закрепление знаний и формирование позитивных убеждений посредством игрового моделирования по четырем тематическим направлениям:

- здоровьесбережение,
- культура личной безопасности,
- профориентация,
- цифровая грамотность.

Программа реализуется посредством методического продукта – средства воспитания и развития ребенка по четырем направлениям через использование современных педагогических и цифровых технологий с элементами геймификации, а также специального игрового оборудования.

В детском саду для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сформированы программно-методические и материально-технические условия:

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Методическое обеспечение
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструкторское бюро»	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; -наборы конструкторов LEGO широкого спектра тем -конструктор ТИКО, «Снежинки». -Конструктор «Кирпичики» -Конструктор «Металлик» -Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор А, 15 схем). -Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор В, 15 схем). -Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор С, 34 схемы). -Электронный конструктор «Знаток. Играем и учимся» (320 схем). <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сворень Р. А. Электроника шаг за шагом: Практическая энциклопедия юного радиолюбителя. — Изд. 4-е, дополн. И исправл. — М., «Горячая линия Телеком», 2001. 3. Бахментьев А. А. Электронный конструктор «ЗНАТОК». Книги 1, 2. — М. 2.Плат Ч. Электроника для начинающих: Пер. с англ. — СПб., «БХВ-Петербург», 2012.

	<p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор А, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор В, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор С, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Играем и учимся» (320 схем)».</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность и основы программирования»</p>	<p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Основы движения и поворотов»; - поля для приключений MatataLab; - карточки с примерами заданий для MatataLab Pro set (Мелодии, Рисунки, Русский алфавит); - комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся; <p>Готовые проекты для ознакомления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://scratch.mit.edu/ 2. https://scratch.mit.edu/projects/908474/ 3. https://scratch.mit.edu/projects/954346/ 4. https://scratch.mit.edu/projects/940710/ 5. https://scratch.mit.edu/projects/1016952/ 6. https://scratch.mit.edu/projects/1027736/ 7. https://scratch.mit.edu/projects/920918/ <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; - робототехнический набор «MatataLab» - 1 шт.; - STEM - набор «Робомышь» – 1 шт.; - фотоаппарат; - микрофон; - фонарь-софит; - декорации; - игрушки-герои; - принтер; - устройства вывода звуковой информации (колонки); - ноутбуки – 4 шт.; - ПО: ScratchJr; - ПО: ФотоШоу PRO - наборы LEGO Education PreSchool DUPLO Планета STEAM, -LEGO WeDo 2.0,

	<p>-электронный конструктор "Роботология Первые шаги в схемотехнике",</p> <p>- интерактивная ручка «Знакток»</p> <p>- 3Д ручки</p> <p>- «Сиреневая мультстудия»</p> <p>- Лого-робот ВЕЕ-ВОТ «Умная пчела»</p> <p>-Лого-робот «Сема-бутерброт»</p> <p>- образовательный робототехнический набор МЛАБс KIDS</p> <p>- образовательный робототехнический набор «Микро-бит»</p> <p>- образовательный робототехнический набор «RUGGET ROBOT»</p> <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асенин С.А. Мир мультфильма. М., искусство, 1986. 2. Власов М. Виды и жанры киноискусства. М., 1976. 3. Красный Ю., Курдюкова Л., «Мультфильм руками детей». - Днепропетровск, 1990 г. 5. Фостер Уолтер. Основы анимации. 6. Асенин С.В. Волшебники экрана. Эстетические проблемы современной мультипликации. – М.: Искусство, 2004, 287 с. 7. Птушко А. М.: Мультипликационный фильм. 1992, 23 8. Крыжановский Б.Н. Искусство мультипликации. К.: 9. Гинзбург, Е.Е. Образовательная робототехника в дополнительном образовании школьников: Методическое пособие / Е.Е. Гинзбург, А.В. Винокуров - Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2011 г. 10. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – С.П. «Наука», 2011 г.; 11. Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018. 12. STEAM – образование дошкольного и младшего школьного возраста. Т. В. Волосовец, В А. Маркова, С. А. Аверин. – М., 2018. 17. Методическое обеспечение, предлагаемое с данным оборудованием (конструктор Matatalab Coding Pro Set)
<p>Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) развивающая программа «От Фрёбеля до ро-</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>- игровое оборудование «Дары Фребеля»</p> <p>Методические пособия:</p> <p>Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №1 /Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова,</p>

<p>бота: растим будущих инженеров»</p>	<p>Е.Н. Дрыгина, И.В. Русских, Т.В. Тимофеева, Е.В. Шестоперова, Т.П. Ермакова, О.Б. Назарова, О.Г. Никитина, А.С. Куликова, Н.В. Головач, Н.А. Воронина, Н.В. Наповалова, Е.А. Фирулина, Л.А. Булыгина, Л.В. Киваева. - Самара, 2018.</p> <p>2. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №2. - Самара, 2018.</p> <p>3. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №3. - Самара, 2018.</p> <p>4. Учебное пособие к программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2018.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ментальная арифметика»</p>	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; - абакус <p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вендланд Д. «Изучение арифметики с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018. 2. Кац Е. «Необычная математика. ФГОС», РОСМЭН, Москва, 2016. 3. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225. 4. Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика» 5. Филиппс Ч. «Левое и правое полушарие. 25+25 задач для всесторонней тренировки мозга», ЭКСМО, Москва, 2011. 6. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59. 7. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53. 8. Шалаева Г.П. «Решаем задачи»; «Меры измерения». 9. Шен Х. «Менар. Абакус 1,2,3,4,5,6»

Материально-техническое обеспечение:

Оснащенность помещениями для организации детской деятельности по техническому направлению	
Кабинет	2
Мастерская	11
Столы	30
Стулья	30

Оснащение мастерских:

№	мастерские	оборудование, материалы и средства
1	швейная мастерская	лоскут разный: ситец, цветной сатин, белая хлопчатобумажная ткань, шелк, шерсть, байка (дети шьют из них одежду для кукол, мягкие игрушки и др.), выкройки для раскроя платьев, фартучков, кофточек, трусиков для кукол; выкройки игрушек, швейная машинка, иглы, подушечки для иголок, нитки разных цветов, пуговицы разных цветов и размеров, ножницы
2	конструкторское бюро	электронный конструктор «Знарок», кирпичики Duplo для творческих занятий, образовательное решение «Простые механизмы», образовательное решение LEGO Education WeDo 2.0, конструктор металлический «Умельцы», конструктор «Эврики» /движущиеся модели, конструктор пластмассовый «Волшебные кубики», конструктор «Геометрические фигуры», конструктор «Резиновые палочки», конструктор «Юный инженер», конструктор «Изобретатель», конструктор «Самodelкин зоопарк», конструктор «Самodelкин» конструктор «Железная дорога», конструктор «Городской стиль», конструктор деревянный, конструктор магнитный, конструктор мягкий
3	ремонтная мастерская	ножницы, кисти с жестким ворсом, простые карандаши, маленький поднос с обрезками цветной бумаги, куски пластика для работы с клеем, казеиновый клей в пузырьке с закручивающейся крышкой, подставки для кисточек, салфетки, спичечные коробки, нитки, проволока, пробки, кусочки ткани, нож, граненое шило, ручная дрель
4	бумажное ателье	предметы для ручного труда детей, бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.), разного размера, бумага плотная, тонкая, папиросная, картон, бытовой материал, клей, ножницы

5	мультстудия	сиреневая Мультстудия Kids Animation Desk 2.0, камера, говорящая ручка «Знаток», ноутбук, проектор, принтер
6	роботология	функциональный уличный программируемый робот "Rugged Robot", робототехнический, STEM – Набор «Робомышь Learning Resource», программа Scratch Junior, робототехнический набор для детей MatataLAB, программируемый мини-робот Blue-Bot (Bluetooth), Продукция TTS : «Умная пчела» мини-робот, интерактивная игровая среда «УМНАЯ ПЧЕЛА», робот на Micro:bit BBC, ноутбук
7	ментальная арифметика	ноутбук, абакус демонстрационный мини 1 шт (желтый или зеленый 13 или 17-разрядный); абакусы ученические 5 штук (7 разрядные); планшет магнитный 5 штук, пазл "Мозг" 1 шт., раздаточные материалы в электронном виде: 125 МА лабиринтов (файл); 125 лабиринтов (файл); Лэп Бук 1,2,3,4 (файлы)
8	3D-орбита	3D-ручка Funtastique Fixi MINI, программа Scratch Junior, 4D энциклопедия с дополненной реальностью
9	художественная мастерская	краски и другой изобразительный материал: гуашь (24 цветов), гуашь художественная. 12 цветов, гуашь 6 цветов, восковые мелки (жировые карандаши) (набор), фломастеры разной толщины (24 цветов) цветные карандаши (24 цвета), набор цветного и белого мела, пластилин (12 цветов), ватманы разного размера, стеки, поворотные станки, панно для выставки детских работ, ступенчатая лестница для лепных работ, набор оборудования для детского экспериментирования, игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов), модель для опыта «Наука о вулкане», вентилятор детский, часы песочные разного размера
10	игротека	ноутбук, интерактивная доска, настольные, дидактические, авторские игры, альбомы, атрибуты, подвижные, сюжетные игры, театр настольный, кубики
11	музей	интерактивная доска, книги о музеях и истории города, периодические издания (краеведческого и искусствоведческого содержания), макеты, учебно-методические пособия, музейные экспонаты

Сведения о действующих кадровых условиях организации, позволяющих осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

МАДОУ укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников ДОО – 24 человека, из них: руководящий состав – 1 человек; педагогический состав – 10 человек, из них 2 педагога дополнительного образования, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности.

№	Наименование показателя	Количество (чел./%)
1	образование	высшее – 5 чел. /50% среднее специальное- 5 чел. /50%
2	квалификация	ВКК-1 чел./10% 1 КК-9 чел./90%
3	стаж	0-5 лет – 2 чел./20% 5-10 лет – 4 чел./40 % 10-15 лет- 2 чел./20% более 15 лет-2 чел./20 %

Ежегодно педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

По техническому направлению работы пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Наименование программы	Объем программы, час.	Проводящая организация	Количество человек, % от общего количества
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, алгоритмика, конструирование, экспериментирование, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	32	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	1 чел. (10 %)

Особенности реализации образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров	36	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	2 чел. (20 %)
Применение 3д-моделирования в ДОУ. Основы 3д-печати	16	АНО УНТТМ "М-Лабс" (Уральская научно-техническая творческая мастерская "M_LABS")	1 чел. (10%)

Сведения об участии в мероприятиях муниципального и (или) областного, и (или) федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

С целью транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной по вопросам реализации проекта «Уральская инженерная школа», педагоги ДОО участвуют в мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, 2021 - 2023 гг.

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Марафон педагогических практик «Основы алгоритмизации и программирования с MatataLAB»	30.03-29.04.2021г.	Мантурова Т.И. заведующий	Соорганизатор и ведущий марафона/спикер MatataLAB»/
Международный конкурс профессионального мастерства "Педагогические кейсы по основам программирования и алгоритмизации", номинация: дошкольное образование,	29.04.2021	Лашхиа Л.А., педагог дополнительного образования	Победитель (Лашхиа Л.А.)
в рамках Городской Ассоциации педагогов ППО «Методический потенциал» Зал № 9 «Digital-детский сад: технологии, изменившие мир ребенка»	18 мая 2021 с 13.00 до 14.30, на платформе ZOOM	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
в рамках Городской Ассоциации педагогов ППО "Клуб руководителей", тема: "Эффективные техники, инструменты и онлайн-сервисы для поднятия командного сотрудничества на новый уровень. Прикладные аспекты управления развитием команды дошкольной образовательной организации в инновационной деятельности",	31.05.2021 г., на платформе ZOOM	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
публичное выступление на церемонии подведения итогов городских мероприятий, которые состоялись на базах образовательных организаций в 2020/2021 учебном году, по теме "Дистанционный формат городского конкурса для дошкольников с индивидуальным участием: плюсы и минусы", место проведения: МАУ ДО ГДтДиМ "Одаренность и технологии",	29.04.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
очное участие в городской выставке «Информационно-методическая среда городского мероприятия». место проведения: МАУ ДО ГДтДиМ "Одаренность и технологии"	29.04.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Городская конференция "Цифровая трансформация в образовании", место проведения: МАУ ДО ГДтДиМ "Одаренность и технологии", совместно с Лабораторией IoT Академии УрФУ и СРОО "Здоровые люди"	28.04.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Августовское совещание «Качество образования в условиях мегаполиса: достижения и возможности развития», площадка № 7 «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, как способ достижения успешных результатов обуче-	30.08.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
ния», секция «Цифровое медиа пространство в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»,			
Обучающий вебинар для педагогов - тренеров участников Турнира для дошкольников по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»,	13.10.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Международный форум педагогов дошкольного образования «Дошкольники России, профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования «Союз дошкольники России», г. Калининград, (ОНЛАЙН включение)	30.01.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Публикация статьи в европейском образовательном журнале «The Learning Atlas» со статьей «Поэтапное включение детей с РАС в дошкольную среду через развитие социальных и коммуникативных навыков»	2022 год	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Всероссийский образовательный форум для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Развитие soft skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат», (мастер-класс «Образовательная робототехника в ДОО (алгоритмика, основы роботехники и программирования),	14.10.2021 г.	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
участие в программе «Управленческий навигатор», реализация всех мероприятий программы с управленческой командой МБДОУ, участник программы «Дом Совет» с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; участие в Проектной школе руководителей с Департаментом образования	2021-2022 год	Мантурова Т.И. заведующий	

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
ППО "Интеграция", воркшоп: "Обучение в движении - обучение в радости: игровые практики в работе с детьми с ОВЗ"	январь 2022.	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Городской конкурс "Воспитать человека 2021/2022" победитель в номинации "Социальное партнерство"	февраль 2022	Мантурова Т.И. заведующий	Диплом победителя
Городской Педагогический Воркшоп «Технология «Форум-театр»,	29.04.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Методический workshop "Методика EduScram, как эффективный механизм развития профессиональной компетенции педагогов"	20.05.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Единый методический день для заведующих ДОО. Современные управленческие технологии в контексте развития дошкольных образовательных организаций "Управленческая деятельность руководителя по формированию эффективной команды"	12.05.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Выступление на тематической площадке «Новые возможности-Лингва +» Краевой Форум педагогов осуществляющих раннее обучение иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста «Лингва Kaleidoscope»	28.04.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Реализация программы «Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!» победитель в номинации «Профессиональный методический подход при реализации программы»	17.09.2022	Мантурова Т.И. заведующий	ответственный

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Воркшоп: Современные технологии в контексте развития дошкольных образовательных организаций (Центр «Педагогический технопарк „Кванториум“ имени В. Г. Житомирского» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический»	08.09.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
«Единый методический день «Премственность» для педагогов ДОО и НОО по теме: «Окружающий мир. Живая и неживая природа», 2 педагога, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя	10.03.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
«Единый методический день «Премственность» для педагогов ДОО и НОО по теме: «Окружающий мир. Математика. Состав числа», 2 педагога	25.03.2023	МАНТУРОВА Т.И. заведующий	
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя	08.04.2023		
«Единый методический день «Премственность» для педагогов ДОО и НОО по теме: «Обучение грамоте», 2 педагога, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя			
Подготовка педагогов к соревнованиям по образовательной робототехнике. Семинар в ГАПОУ СО СОПК	26.04.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Образовательная выставка-форум «SMART-EXPO-URAL» Образование. Профессия. Личность. Куратор проектной сессии «Конкурсы профессионального мастерства: переосмысление и планирование»	27.04.2023.	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Городской фестиваль «День музеев ДОО» итоговое мероприятие Городского проекта «Музейный бум в ДОО»	28.04.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
ГПА «Методический потенциал» Игротека методиста. Лайфхаки от специалистов ДОО. МАДОУ 107	18.05.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

МАДОУ является координатором и организатором городских проектов:

- ✓ Городской проект «Внучата-дошколята»;
- ✓ Городской Турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РобоКид»;
- ✓ Городской фестиваль «Юные затейники»;
- ✓ Городская математическая игра «Кенгуренок»;
- ✓ Участие в разработке методического комплекса «Дистанционные иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактике вирусных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста» (проект занял первое место престижной премии wow HR);

Участие детей в мероприятиях разного уровня, 2020-2023 гг.

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
участие детей и педагогов в ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ РФ по апробации продукции компании @_ttsinternational #TTS	2022 г.	1 педагог и группа воспитанников	участие
Чемпионат Свердловской области по 3D моделированию в компетенции: "TinkerCad", номинация педагоги (участники)	06.03.2022	1 педагог, 1 воспитанник	участие
XX открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества "Ребячьи забавы" (г. Тюмень). Диплом 1 степени	январь 2022	1 педагог и 10 воспитанников	диплом победителя
Региональная онлайн-мастерская "Юниорskills", лучшие в номинации «Юные экотехнологи»	март 2022	2 участника	Диплом победителя

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
XXI открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества "Ребячьи забавы" (г. Тюмень). Диплом 1 степени в номинации лучшая игровая программа. январь 2023 г.	январь 2023	1 педагог и 10 воспитанников	диплом победителя
Фестиваль «Добрые истории» номинация «Техническая сложность проекта», победитель, 5 участников, январь 2023.	январь 2023	1 педагог и 5 воспитанников	диплом победителя
Городской турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «Робокид», участники, 9 воспитанников, январь 2023	январь 2023	1 педагог и 9 воспитанников	участники
Городской конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», номинация «История одного экспоната», победитель, 1 участник, январь 2023	январь 2023	1 педагог и 1 воспитанников	диплом победителя
Творческая онлайн-мастерская в рамках реализации сетевого проекта ГРЦ «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» и X открытого областного фестиваля научно-технического творчества и современных технологий «Город Технотворчества», март 2023, 2 место, 4 участника.	март 2023	1 педагог и 4 воспитанников	диплом за 2 место
Городской проект «Внучата-дошколята- 2023», 2 место, 1 участник, март 2023	Март 2023	1 педагог и 1 воспитанников	диплом за 2 место
Конкурс видеороликов (лайфхаков) «Экономия энергии или альтернативные способы электроснабжения», март 2023 г, 1 участник	Март 2023	1 педагог и 1 воспитанников	участник

Сведения о презентации на муниципальном и областном, и федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Городская Ассоциация педагогов ППО «Методический потенциал» Зал № 9 «Digital-детский сад: технологии, изменившие мир ребенка»	18 мая 2021 с 13.00 до 14.30, на платформе ZOOM	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
в рамках Городской Ассоциации педагогов ППО "Клуб руководителей" , тема: "Эффективные техники, инструменты и онлайн-сервисы для поднятия командного сотрудничества на новый уровень. Прикладные аспекты управления развитием команды дошкольной образовательной организации в инновационной деятельности",	31.05.2021 г., на платформе ZOOM	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
публичное выступление на церемонии подведения итогов городских мероприятий, которые состоялись на базах образовательных организаций в 2020/2021 учебном году, по теме "Дистанционный формат городского конкурса для дошкольников с индивидуальным участием: плюсы и минусы", место проведения: МАУ ДО ГДтДиМ "Одаренность и технологии",	29.04.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Марафон педагогических практик «Основы алгоритмизации и программирования с MatataLAB»	30.03-29.04. 2021г.	Мантурова Т.И. заведующий	Соорганизатор и ведущий марафона/спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
			MatataLAB»/
очное участие в городской выставке «Информационно-методическая среда городского мероприятия». место проведения: МАУ ДО ГДтДиМ "Одаренность и технологии"	29.04.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Городская конференция "Цифровая трансформация в образовании", место проведения: МАУ ДО ГДтДиМ "Одаренность и технологии", совместно с Лабораторией IoT Академии УрФУ и СРОО "Здоровые люди"	28.04.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Августовское совещание «Качество образования в условиях мегаполиса: достижения и возможности развития», площадка № 7 «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, как способ достижения успешных результатов обучения», секция «Цифровое медиа пространство в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»,	30.08.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Обучающий вебинар для педагогов - тренеров участников Турнира для дошкольников по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»,	13.10.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Международный форум педагогов дошкольного образования «Дошкольники России, профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования «Союз дошкольники России», г. Калининград, (ОНЛАЙН включение)	30.01.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Публикация статьи в европейском образовательном журнале «The Leaning Atlas» со статьей «Поэтап-	2022 год	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
ное включение детей с РАС в дошкольную среду через развитие социальных и коммуникативных навыков»			
Всероссийский образовательный форум для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Развитие soft skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат», (мастер-класс «Образовательная робототехника в ДОО (алгоритмика, основы робототехники и программирования),	14.10.2021	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
участие в программе «Управленческий навигатор», реализация всех мероприятий программы с управленческой командой МБДОУ, участник программы «Дом Совет» с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; участие в Проектной школе руководителей с Департаментом образования	2021-2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
ППО "Интеграция", воркшоп: "Обучение в движении - обучение в радости: игровые практики в работе с детьми с ОВЗ"	январь 2022.	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Методический workshop "Методика EduScram, как эффективный механизм развития профессиональной компетенции педагогов" (20.05.2022 на базе МАДОУ детский сад № 107)	20.05.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Выступление на тематической площадке «Новые возможности-Лингва Краевой Форум педагогов осуществляющих ранее обучение ин-	28.04.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
ностранным языку детей дошкольного и младшего школьного возраста «Лингва Kaleidoscope»			
Реализация программы «Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!» победитель в номинации «Профессиональный методический подход при реализации программы»	17.09.2022	Мантурова Т.И. заведующий	ответственный
Воркшоп: Современные технологии в контексте развития дошкольных образовательных организаций (Центр «Педагогический технопарк „Кванториум“ имени В. Г. Житомирского» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический	08.09.2022	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
«Единый методический день «Премственность» для педагогов ДОО и НОО по теме: «Окружающий мир. Живая и неживая природа», 2 педагога, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя	10.03.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
«Единый методический день «Премственность» для педагогов ДОО и НОО по теме: «Окружающий мир. Математика. Состав числа», 2 педагога МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя	25.03.2023		
«Единый методический день «Премственность» для педагогов ДОО и НОО по теме: «Обучение грамоте», 2 педагога, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя	08.04.2023		
Подготовка педагогов к соревнованиям по образовательной робототехнике. Семинар в ГАПОУ СО СОПК	26.04.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Образовательная выставка-форум SMART-EXPO-URAL» Образование. Профессия. Личность. Куратор проектной сессии «Конкурсы профессионального мастерства: переосмысление и планирование»	27.04.2023.	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
Городской фестиваль «День музеев ДОО» итоговое мероприятие Городского проекта «Музейный бум в ДОО»	28.04.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер
ГПА «Методический потенциал» Игротека методиста. Лайфхаки от специалистов ДОО. МАДОУ 107	18.05.2023	Мантурова Т.И. заведующий	спикер

Педагогический коллектив большое опыт по формированию у детей интереса к техническому творчеству, предметам естественно-научного цикла, развития логико-математического мышления посредством развивающих игр и практической деятельности, приобщения детей к профессиям нашего региона в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Сведения об организованном сотрудничестве и интеграции в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Для достижения социально-значимых результатов образования необходимы сотрудничество и интеграция с другими образовательными организациями.

Организация	Дата заключения договора	Направления сотрудничества	Достигнутые результаты
МАДОУ участник сетевого проекта сетевого проекта «Городского ресурсного центра инженерно-технологического обра-	10.02.2022	совместная деятельность с дошкольными образовательными организациями в форме реализации	Публикации по техническому образованию воспитанников ДОО, участие в онлайн-конференциях, участие в разработке Положения Региональная онлайн-мастерская "Юниорskills", участие воспитанников в

<p>зования по реализации проекта PROEngineering: от детского сада в будущее»</p>		<p>сетевого проекта «Городского ресурсного центра инженерно-технологического образования по реализации проекта PROEngineering: от детского сада в будущее»</p>	<p>конкурсе, проводимого в рамках сетевого проекта</p>
<p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»</p>	<p>02.11.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон; - реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов Института; - совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследователь- 	<ul style="list-style-type: none"> - присвоение МАДОУ статуса инновационной площадки и включение в состав Сетевой площадки; - обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров»; - повышение профессионального статуса педагогических работников - организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрëбеля до робота»; - серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов

		ской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов.	программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»; - участие ДОО в мероприятиях в рамках проекта АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
Флагманская площадка по созданию единого цифрового информационно-методического поля реализации Корпоративного социального проекта «Железнодорожная игротека	01.06.2022	сотрудничество в области воспитания и дополнительного образования детей	осуществление образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе «Железнодорожная игротека» с применением игрового оборудования и цифровых средств, направленных на отработку навыков, закрепление знаний и игровое моделирование по четырем направлениям: профорientация, цифровая грамотность, навыки культуры личной безопасности, здоровьесбережение

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами положительно влияют на качество образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Заведующий МАДОУ детский сад № 107
28.06.2023

Т.И. Мантурова

