

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 107
(протокол от 01 апреля 2024 г. № 4)
ПРИНЯТО с учетом мнения родителей
(протокол от 01 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
Мантурова Т.И. *Ману*
(Приказ № 54/1-О от 02.04.2024 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 107
за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное название | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107. |
| Лицензия на образовательную деятельность | на https://107.tvoysadik.ru/upload/ts107_new/files/90/61/9061fc83ce0ac6d0b1d7a424d78e4ec7.pdf № ЛО35-01277-66/00195233 от "07" мая 2015 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (приказ № 790-ли от 07.05.2015) |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Местонахождение | 620057, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 85. Расположен в ЖК «Калиновский». Выезд к магистральной улице Шефская и проспекту Космонавтов, рядом станция метро "проспект Космонавтов", троллейбусы, автобусы и трамваи во все направления. Транспортные маршруты: автобусы № 96 (остановка Индустрии); маршрутные такси № 68, 09, 053, трамвай № 333, троллейбусы №№ 32, 29 |
| Электронный адрес | mdou107@eduekb.ru, detsad-107@mail.ru |
| Официальный сайт, группа ВК | http://107.tvoysadik.ru/ https://vk.com/club212513854 |
| Режим работы МАДОУ | с 07.30 до 18.00 часов. пятидневная рабочая неделя, исключая выходные и праздничные дни |
| Консультационный пункт | Режим работы консультационного пункта: - каждый понедельник месяца с 17.00-18.00 На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (343) 334-30-23 (с 11.00ч.-15.00ч.) |
| Структура МАДОУ, количество групп и детей | В МАДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности: из них 2 группы с 3 до 4 лет, 1 группа с 4 до 5 лет, 2 группы с 5 до 6 лет, 2 группы с 6 до 7 лет. Всего 184 ребенка |
| Структура управления, органы гос.-общ. управления | Заведующий – Мантурова Татьяна Игоревна Тел.: 8 (343) 334-30-22, факс 334-30-23 Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ, совет родителей, https://107.tvoysadik.ru/sveden/struct |
| Приоритетные задачи на следующий год | Цель на 2023-2024 г.г: обеспечение качества образования воспитанников посредством внедрения и реализации современных образовательных технологий, обогащения |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовать научно-практическую деятельность в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью развития активной творческой личности ребенка, готовой к успешной социализации; 2) пополнить развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ, обеспечивающую реализацию современных образовательных технологий в рамках инновационных площадок, обновить средствами обучения в рамках подготовки к внедрению и реализации ФОП ДО; 3) создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов; 4) организовать работу с родителями и социальными партнерами в рамках реализации совместных проектов: «Железнодорожная игротка или, Как стать мастером своего дела», «Наставники игротки или Делать добро легко», «Конструкторское бюро: занимательная робототехника, алгоритмика и программирование», ООО «Уральский турбинный завод» |
| <p>План развития на 2023/2024 год</p> | <p>В рамках реализации первой задачи предусмотрен ряд мероприятий в статусе инновационных площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сетевой проект ГРЦ "ОРИОН" инженерно-технического образования "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию, (29.06.2023-29.06.2024) 2) МАДОУ, как сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности" (01.09.2022-31.12.2025) 3) МАДОУ, как сетевой инновационной площадки по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"; 4) МАДОУ, как сетевой инновационной площадки Ассоциации организаторов социальных партнеров и мероприятий «КЦСПМ» (г. Москва) «Реализация программы Железнодорожная игротка-равные возможности для разных!» с 01.06.2022 5) Городской сетевой проект "ИРИС": Индивидуальность. Развитие и Среда" 2023-2025 годы, распоряжение ДО г. Екатеринбурга №557/46/36 от 20.03.2023 6) Городская лаборатория «Преимственность» распоряжение ДО г. Екатеринбурга №6172/51/36.01-29 от 30.10.2023 (01.10.2023-01.10.2025) 7) Городской пилотный проект «Азбука Екатеринбурга», распоряжение ДО г.Екатеринбурга №2371/46/36 от 24.11.2023 8) Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преимственность плюс», (срок реализации 30.08.2023 – 30.08.2026) <p>Реализация Проекта «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху», в котором основной акцент делается на конкурсное движение, как процесс, основанный на сотрудничестве ребенка и педагога, позволяющий во время подготовки, участия и проведения мероприятий воспитывать творческую</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>личность и развивать таланты, социальные компетенции и способности детей.</p> <p>В рамках реализации второй задачи планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплектация учебно-методическими материалами в рамках внедрения и реализации ФОП ДО; 2) проведение мониторинга инфраструктуры МАДОУ; 3) пополнение необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями Федеральной программы; 4) организация внутренней инфраструктуры МАДОУ в виде центров: двигательной активности, сенсорики и конструирования, творчества и продуктивной деятельности, экспериментирования и труда, игры, логики и математики, и тд. 5) дооснащение РППС ДО игрового оборудования и средствами обучения в соответствии с требованиями парциальных программ («От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; «Дети и денежные отношения», Н.А. Кузнецова; «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко); 6) оснащение развивающей среды электронными образовательными средствами обучения. <p>В рамках реализации третьей задачи планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охват курсовой подготовкой 100% сотрудников, поддержка выбора модулей в индивидуальном порядке; 2) обеспечение условий для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами (2 молодых педагога); 3) участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; 4) проведение рефлексии собственной деятельности, обобщение и тиражирование опыта через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня <p>В рамках реализации четвертой задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация мероприятий в рамках проектов «Железнодорожная игротека или, Как стать мастером своего дела», «Наставники игротеки или Делать добро легко», «Конструкторское бюро: занимательная робототехника, алгоритмика и программирование»; 2) поиск и привлечение к равноправному сотрудничеству и взаимовыгодному социальному партнерству организации, которые будут готовы разделить ответственность за обучение и воспитание детей, помогут развиваться и сохранить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, заключение договоров и соглашений; 3) вовлечение родителей к совместной реализации проектов и мероприятий, направленных на развитие, обучение и воспитание детей дошкольного возраста; поддержка инициативы и предложений родителей. |
|--|--|

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

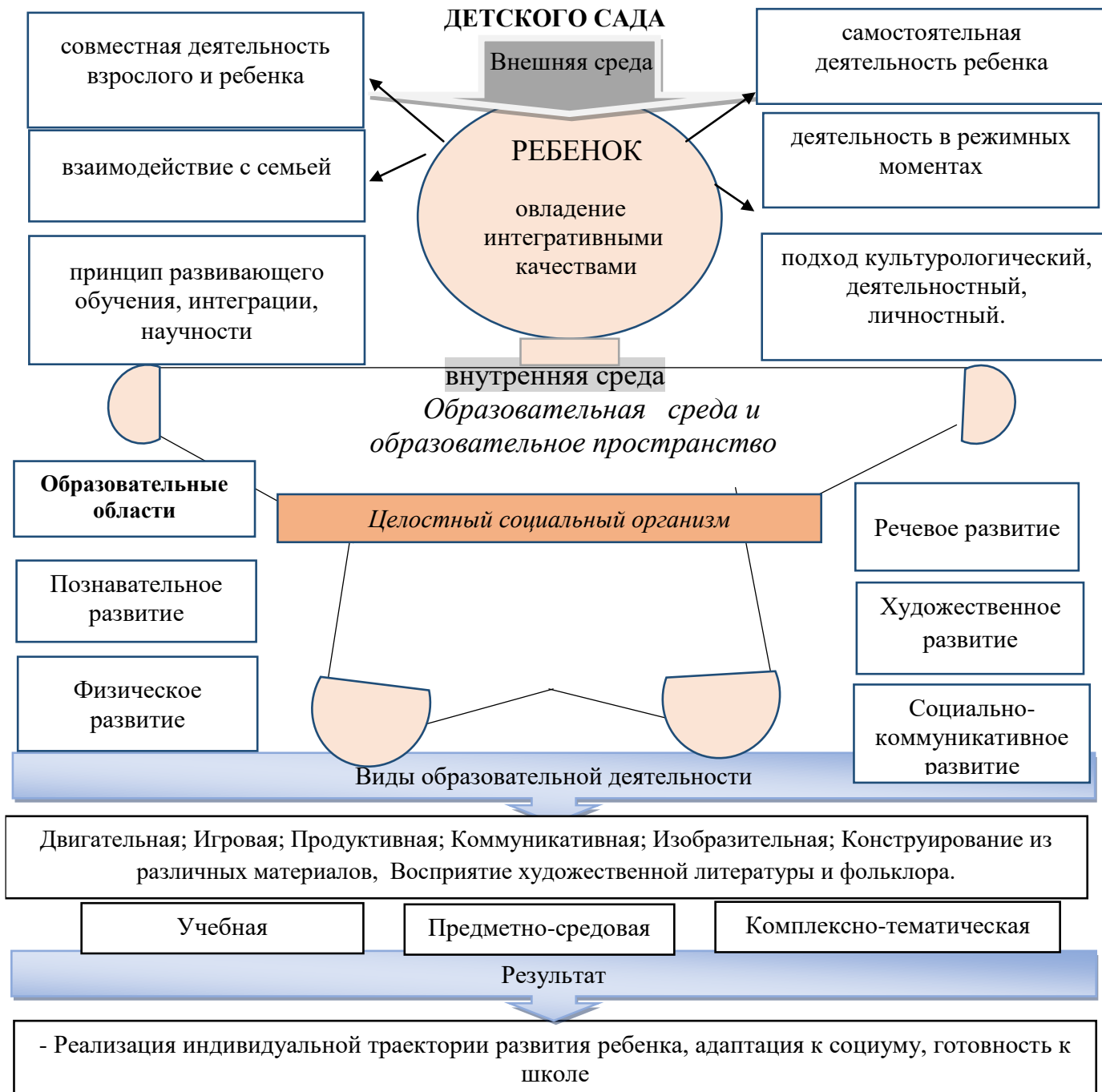
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 184 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы (3-4 года)— 47 детей;
- 1 группа (4-5 года)- 27 детей;
- 2 группы (5-6 лет) — 54 детей;
- 2 группы (6-7 лет)— 56 детей;

Цель организации образовательного процесса в МАДОУ: целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. ООП-ОП разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе УМК «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.

ООП-ОП ДО выстроена на основе парциальных программ: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыковой; «Ладушки», И.П. Каплунова, И.А. Новоскольцева; «Мы живем на Урале» Толстикова О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2013г.; «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева; программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Родители предложили: проводить экскурсии, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

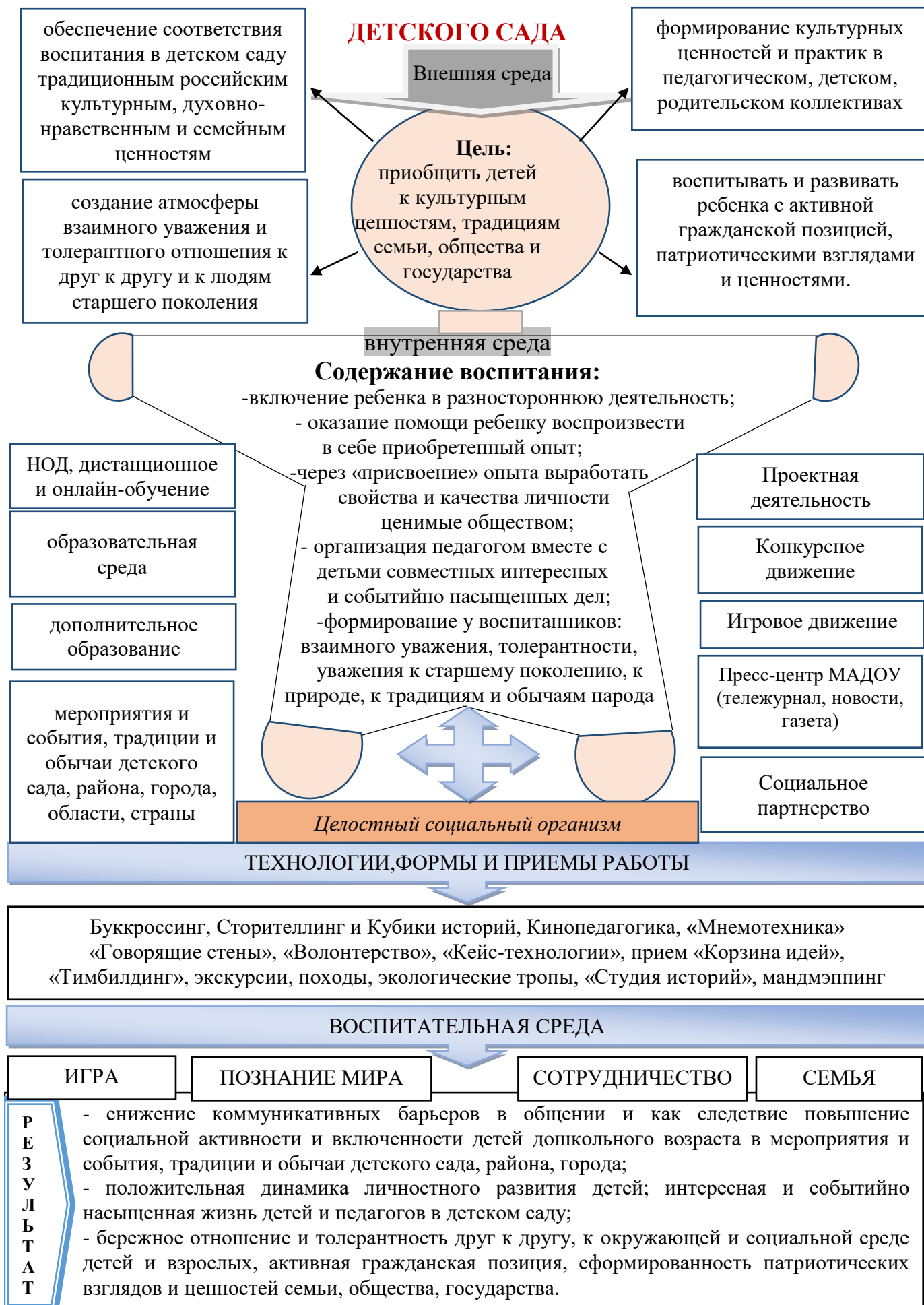
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 158 | 85% |
| Неполная с матерью | 24 | 13% |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 72 | 39% |
| Два ребенка | 92 | 50% |
| Три ребенка и более | 20 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | По договору с родителями |
|---------------------------|--|----------------------------|---------|----------------------------------|------|--------------------------------|
| | | | | 2022 | 2023 | |
| 1 | Художественное | | | | | |
| 1.1 | Веселые краски | Художественная Студия | 2-7 лет | 34 | 55 | + |
| 1.2 | Жемчужинки | Хореографическая студия | 3-7 лет | 20 | 38 | + |
| 1.3 | Рукотворный мир | Творческая студия | 3-7 лет | 0 | 25 | + |
| 2. Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 2.4 | Английский для малышей | Кружок | 3-7 лет | 16 | 24 | + |
| 2.5. | Ментальная арифметика | Кружок | 5-7 лет | 15 | 10 | + |
| 2.6. | Скорочтение | Кружок | 5-7 лет | 15 | 12 | + |
| 3 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 3.7 | Веселый мяч | Секция | 3-7 лет | 20 | 52 | + |
| 3.8. | Непоседы | Секция | 3-7 лет | 20 | 36 | + |
| 4. Техническая | | | | | | |
| 4.9. | Робокид | Кружок | 3-7 лет | 20 | 40 | + |
| 4.10 | Мастерская профессий: Уральская инженерная школа | Кружок | 5-7 лет | 0 | 25 | + |

В МАДОУ реализуются долгосрочные проекты по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений:

- Проект 1: «Здоровая среда»
 Проект 2: «Здоровое поколение»
 Проект 3: «Как сохранить здоровье педагога?»
 Проект 3: «Здоровье – наш общий путь к успеху»



Экспериментальная деятельность в МАДОУ ведется в статусе инновационных площадок:

- ✓ Сетевая инновационная площадка по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота" (срок реализации 5 лет, с декабря 2020 г.)
- ✓ Сетевая Федеральная флагманская площадка «КЦСПМ» (г. Москва) «Реализация программы Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!», «Наставники ЖД игротеки» с 01.06.2022
- ✓ Сетевой проект ГРЦ "ОРИОН" инженерно-технического образования "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию, (29.06.2023-29.06.2024)
- ✓ МАДОУ, как сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности" (01.09.2022-31.12.2025)
- ✓ Городской сетевой проект "ИРИС": Индивидуальность. Развитие и Среда" 2023-2025 годы, распоряжение ДО г. Екатеринбурга №557/46/36 от 20.03.2023
- ✓ Городская лаборатория «Преимственность» распоряжение ДО г. Екатеринбурга №6172/51/36.01-29 от 30.10.2023 (01.10.2023-01.10.2025)
- ✓ Городской пилотный проект «Азбука Екатеринбурга», распоряжение ДО г.Екатеринбурга №2371/46/36 от 24.11.2023
- ✓ Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преимственность плюс», (срок реализации 30.08.2023 – 30.08.2026)
- ✓ Проектно-методическая площадка Национального методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста проекта «Технопарк «Орбиталь»

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Учредителем МАДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- ✓ Общее собрание работников,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей,
- ✓ Наблюдательный совет

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга в пределах своей компетенции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

| Наименование органа | Компетенции: |
|---------------------|--|
| Заведующий | <ol style="list-style-type: none">1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; |

| | |
|--|--|
| | <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий воспитанников;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;</p> <p>17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;</p> <p>2) выбор и согласование образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ, направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия МАДОУ с иными образовательными и научными организациями;</p> <p>3) внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников МАДОУ;</p> <p>4) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;</p> <p>5) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>6) обсуждает и согласовывает планы работы МАДОУ;</p> <p>7) вносит предложение о представлении к поощрению педагогических работников.</p> |
| <p>Общее собрание работников МАДОУ</p> | <p>1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Учреждения;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>7) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>8) выдвижение коллективных требований работников Учреждения;</p> <p>9) возбуждение ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p> |
| Совет родителей | <p>1) участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>2) участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>3) оказывает помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;</p> <p>4) в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.</p> |
| Наблюдательный совет | <p>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу;</p> <p>2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное и функционирование, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных

тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется, будет изменен состав Наблюдательного совета, в связи с окончанием срока полномочий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП-ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП -ОП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 72 | 39 | 94 | 51 | 18 | 10 | 184 | 86 |
| Качество освоения образовательных областей | 65 | 35 | 107 | 58 | 12 | 7 | 184 | 98 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

МАДОУ скорректировал ООП-ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций различной этиологии, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2023 году в МАДОУ поступило 21 новых воспитанников, с помощью процедуры перевода из других ДОО, в основном комплектовании ДОО не участвовал.

Для адаптации новых воспитанников провели консультации:

- 9 групповых консультации с воспитанниками;
- 19 индивидуальных консультации с воспитанниками;

Детский сад и семья – это также полноправные партнеры в воспитании, обучении и развитии детей, между которыми устанавливаются доверительные отношения, взаимоуважение, вовлеченность в единое образовательное пространство, нацеленного на решение общей задачи воспитания конкурентоспособной личности ребенка. В МАДОУ функционирует «Совет родителей», реализуются совместные проекты: «Железнодорожная игротека или, «Как стать мастером своего дела», «Наставники игротеки или делать добро легко», «Конструкторское бюро: занимательная робототехника, алгоритмика и программирование». Команда МАДОУ: воспитанники, педагоги, родители принимает участие в Городском конкурсе «Добрые истории», Всероссийская большая конкурс-игра «Школа Рыбаков фонда».

Организация питания детей осуществляется МАДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. Качество пищи внутри организации контролируют по принципам ХАССП.

В МАДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждаются заведующим МАДОУ. Ведется ведомость контроля за рационом питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), бракераж, разработано десятидневное меню.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основе 10-ти дневного меню, в которое включены овощные блюда, фрукты, используются продукты, обогащенные йодом, витаминами (соль, кефир, хлеб и т.д.). Средняя стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) за 2023 год составляла 141 руб. 07 копейка.

В МАДОУ реализуются долгосрочные проекты по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений:

Проект 1: «Здоровая среда»

Проект 2: «Здоровое поколение»

Проект 3: «Как сохранить здоровье педагога?»

Проект 3: «Здоровье – наш общий путь к успеху»

Для снижения заболеваемости и оздоровления детей организована и проведена системная работа.

Состояние здоровья воспитанников (чел/%)

| Группа здоровья | | | |
|-----------------|------|-----|-------------|
| I | II | III | IV |
| 0% | 57 % | 35% | 6 чел. (8%) |

| ОТКЛОНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ | | | | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| ССС | НЗ | РЦОН | ЭС | ЖКТ | МС | ОДА | НР |
| 1% (1чел.) | 2% (5чел.) | 26% (20чел.) | 2% (2чел.) | 1% (1чел.) | 2% (2чел.) | 8% (10чел.) | 12% (15чел.) |

✓ Условные обозначения НЗ – нарушение зрения ЭС – эндокринная система ССС – сердечная недостаточность ЖКТ - желудочно-кишечный тракт РЦОН – церебральная острая недостаточность (работа мозга) НР – нарушение речи МС – мочеполовая система ОДА – нарушение функций опорно-двигательного аппарата

В МАДОУ реализуются персональные схемы оздоровления детей, что позволяет снизить заболеваемость и повысить посещаемость и эффективность образовательной деятельности

Заболеваемость (количество случаев)

| 2021 г. | 2022 г. | За 2023 г. |
|---------|---------|------------|
| 102 | 102 | 101 |

Мониторинг пропусков 1 ребенком за 2023 г.

| Месяцы | За 3 месяца 2023 г. | За 6 месяцев 2023 г. | За 9 месяцев 2023 года | За 12 месяцев 2023 года |
|----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Группы детского сада | 3.0 | 2.8 | 3.0 | 2.9 |

Вывод: Работу по охране и укреплению здоровья воспитанников можно считать удовлетворительной.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ уделяется особое внимание поддержке и развитию одаренности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники детского сада ежегодно показывают высокие результаты участия в конкурсах различного уровня:

- ✓ 2023 год - Региональный конкурс технического творчества «Екатеринбург глазами детей», 3 место
- ✓ 2023 год – победитель Городского конкурса видеороликов «Музейные выходные с семьей», номинация «История одного экспоната»;
- ✓ 2023 год - Городской турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «Робокид»: номинация «робомышь», 2 место; номинация «умная пчела», 3 место;
- ✓ 2023 год - Городской фестиваль-конкурс игровых коллективов «Юные затейники» городской этап, 2 место;
- ✓ 2023 год - Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО» в 2022/2023 учебном году, номинация «Доска почета в конкурсах проекта», победитель;

- ✓ 2023 год - Командное первенство по шахматам 2023 года среди воспитанников ДОО г. Екатеринбурга "Юный шахматист", победитель;
- ✓ 2023 год - Открытый городской конкурс выставки рисунков "Роботы вокруг нас" образовательного проекта "Добрый город КОНСТРУКТОРИЯ", 4 победителя в разных номинациях
- ✓ 2023 год - Областной конкурс музеев образовательных организаций, номинация «Виртуальный выставочно-исследовательский проект/ Музеи ДОО», 3 место

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 94 % процента (вакансия: младший воспитатель, подсобный рабочий кухни). Всего работают 27 сотрудников. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

| Кадровое обеспечение | |
|---|----|
| Общее количество сотрудников | 27 |
| Из них количество педагогических работников | 12 |
| Воспитатели | 8 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктор по физической культуре | 1 |
| учитель-логопед | 1 |
| педагог-психолог | 1 |
| Квалификация педагогических работников | |
| Первая квалификационная категория | 8 |
| Высшая квалификационная категория | 1 |
| Не имеют категории | 3 |
| Высшее педагогическое образование | 6 |
| Среднее педагогическое образование | 6 |

| Возрастной ценз педагогов | | |
|----------------------------------|---|-----|
| 60 лет и старше | - | |
| 55-59 лет | 1 | 8% |
| 50-54 | 1 | 8% |
| 45-49 | 2 | 16% |
| 40-44 | 1 | 8% |
| 30-39 | 4 | 36% |
| 25-29 | 1 | 8% |
| моложе 25 лет | 2 | 16% |

| Педагогический стаж | | |
|----------------------------|---|-----|
| 25 лет и выше | 2 | 17% |
| 15-25 года | 1 | 8% |
| 10-15 лет | 3 | 25% |
| 5-10 лет | 3 | 25% |
| 0-5 лет | 3 | 25% |

В МАДОУ растет доля обучающихся и педагогических работников – участников, призеров и победителей конкурсов различного уровня:

- ✓ 2024 год - Образ_ЕКБ «Воспитатель года – 2024» - 1 педагог, победитель.

- ✓ 2023 год - Мантурова Т.И победитель городского конкурса «Руководитель дошкольной образовательной организации-2023»;
- ✓ 2023 год - Городской образовательный проект "Добрый город", конкурс «Методический Stand Up», Мантурова Т.И. победитель
- ✓ 2023 год - Проект “Уральская инженерная школа 2023» победитель (Свердловская область).
- ✓ 2022 год - Мантурова Т.И. Победитель в номинации «Спикер года» методического кинофеста «Звезды смотрят на нас»;
- ✓ 2022 год - победитель в номинации «Профессиональный методический подход при реализации программы» 17.09.2022 г. в рамках реализации программы Департамента социального развития ОАО «РЖД» «Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!»
- ✓ 2022 год - «Воспитать человека 2021/2022» финалист Всероссийского конкурса в номинации «Социальное партнерство» (Мантурова Т.И.);
- ✓ 2022 год - Победитель в номинации «Лучшая региональная адаптация программы» в рамках реализации программы Департамента социального развития ОАО «РЖД» «Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!»;
- ✓ 2022 год - «Воспитать человека 2021/2022» победитель городского конкурса в номинации «Социальное партнерство» (Мантурова Т.И.)
- ✓ 2021 год - Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогические кейсы по основам программирования и алгоритмизации с МататаLab», номинация: дошкольное образование, Победитель;
- ✓ 2021 год - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, номинация «Заведующий», участие;

На Международном уровне;

- ✓ 2021 год - участие в экспертизе и публикация материалов в европейском образовательном журнале «The Leaning Atlas» со статьей «Поэтапное включение детей с РАС в дошкольную среду через развитие социальных и коммуникативных навыков» (автор Мантурова Т.И.);

На Всероссийском уровне:

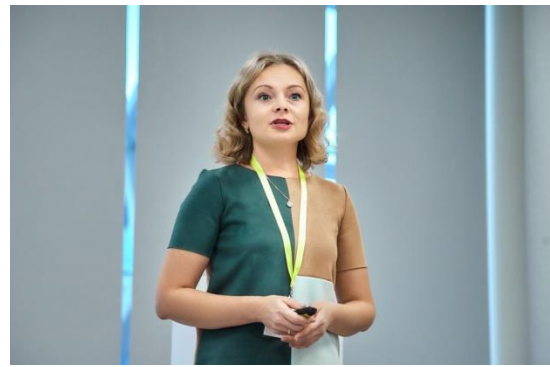
- ✓ 2023 год - Статья учителя-логопеда Мурашевой Е.А.в журнале «Специальное образование» №3 Организация эффективного взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ 2023 год - Витруальный креатив-форум посвященный 200-летию К.Д. Ушинского Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей "Описание опыта социального партнерства в работе с одаренными детьми в рамках инклюзивного образования "Проект "Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху"
- ✓ 2023 год - Статья в сборнике трудов конференции « Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» Компетентность педагога в работе с детьми имеющими речевые нарушения, как фактор эффективности коррекционной логопедической работы».

Информация о достижениях МАДОУ и публичные выступления

Под руководством Мантуровой Татьяны Игоревны в МАДОУ №107 реализуются инновационные проекты и программы:

На Международном уровне:

- ✓ Участие в разработке УМК для проведения и организации I Международного Турнира по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РобоКид». Профессионализм Татьяны Игоревны позволил провести экспертизу материалов Турнира, в качестве председателя судейской коллегии.



На Федеральном уровне:

- ✓ Всероссийский форум "Высота 2023", проведение стажировки для руководителей и заместителей руководителей РФ на базе МАДОУ 107, 14.12.2023
- ✓ Участие в Всероссийском форуме "Высота 2023", проведение практикума для руководителей и заместителей руководителей РФ "Управленческие поединки: для обучения, развития, ведения переговоров и оценки руководителя", Атриум Палас отель, 15.12.2023
- ✓ Проведение стажировки на базе мастерских Свердловского областного педагогического колледжа для преподавателей разных регионов РФ, 23.10.2023
- ✓ Участие в разработке методического комплекса «Дистанционные иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактике вирусных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста» (проект занял первое место престижной премии wow HR);
- ✓ Реализация программы Департамента социального развития ОАО «РЖД» «Железнодорожная игротека-равные возможности для разных!» Победитель в номинации «Профессиональный методический подход при реализации программы» 17.09.2022 г.
- ✓ Выступление Мантуровой Татьяны Игоревны в роли спикера в МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО» на Всероссийском форуме-интенсив «Территория образовательных инноваций. Транскрипция» по теме «Соревновательная алгоритмика и основы программирования в детском саду.

На Региональном уровне:

- ✓ Образовательная выставка-форум «SMART-EXPO-URAL» Образование. Профессия. Личность. Куратор проектной сессии «Конкурсы профессионального мастерства: переосмысление и планирование» 27.04.2023.
- ✓ Совещание о текущем статусе и перспективах развития проекта Губернатора Свердловской области «Уральская инженерная школа», организатор СРО «Деловая Россия» 28.09.2023. Ельцин центр «Точка кипения»
- ✓ Чемпионат Свердловской области по 3D моделированию в компетенции: "TinkerCad", номинация педагоги (участники), март 2022
- ✓ Выступление на тематической площадке «Новые возможности-Лингва +» Краевой Форум педагогов осуществляющих ранее обучение иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста «Лингва Kaleidoscope» 28.04.2022 г.
- ✓ Публикация учителя-логопеда Мурашевой Е.А. в сборнике IV Всероссийской заочной научно-практической конференции, посвященной 60-летию начала подготовки дефектологов на Урале на тему: «Актуальность профилактики нарушений письма у дошкольников с дизартрией»



На Городском уровне:

- ✓ Обучающий семинар по основам программирования и соревновательной алгоритмике в рамках подготовки к турниру «Робокид» 30.10.2023 на базе МАДОУ 107 .
- ✓ Практическая работа «Образовательная программа» в рамках МКДО. Требования к РППС, на базе МАДОУ 107, 25.04.2023
- ✓ Подготовка педагогов к соревнованиям по образовательной робототехнике. Семинар в ГАПОУ СО СОПК 26.04.2023
- ✓ Городской фестиваль «День музеев ДОО» итоговое мероприятие Городского проекта «Музейный бум в ДОО» 28.04.2023.
- ✓ ГПА «Методический потенциал» Игротека методиста. Лайфхаки от специалистов ДОО. МАДОУ 107, 18.05.2023
- ✓ Городской фестиваль «День музеев ДОО» итоговое мероприятие Городского проекта «Музейный бум в ДОО» 14.06.2023 представление интерактивной игры с использованием программируемого робота «Vee-Bot» «Путешествие по Екатеринбургу»
- ✓ Мастер-класс на базе МАДОУ 107 (августовское совещание) «Интерактивные игры и авторские пособия как средство речевого развития детей дошкольного возраста» 25.08.2023.
- ✓ ППО "Интеграция", воркшоп: "Обучение в движении - обучение в радости: игровые практики в работе с детьми с ОВЗ", январь 2022.;
- ✓ Городской Педагогический Воркшоп «Технология «Форум-театр», на базе МАДОУ детский сад № 107, 29.04.2022.;
- ✓ ГПА "Клуб руководителей" Методический workshop "Методика EduScram, как эффективный механизм развития профессиональной компетенции педагогов" (20.05.2022 на базе МАДОУ детский сад № 107);
- ✓ Единый методический день для заведующих ДОО. Современные управленческие технологии в контексте развития дошкольных образовательных организаций "Управленческая деятельность руководителя по формированию эффективной команды" (в МАОУ Гимназия № 155, 12.05.2022 г.;

- ✓ Единый методический день для заведующих ДОО. Современные управленческие технологии в контексте развития дошкольных образовательных организаций (Центр «Педагогический технопарк „Кванториум“ имени В. Г. Житомирского» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»);
- ✓ «Методические рекомендации по реализации требований МКДО» 08.09.2022 г.
- ✓ «Календарь портфолио дошкольника, как средство индивидуального развития ребенка», 09.09.2022 г.
- ✓ "Управленческая деятельность руководителя по формированию эффективной команды" 14.09.2022 г.
- ✓ Вебинар для управленческих команд ДОО «Требования МКДО: механизмы реализации» (онлайн) 22.09.2022 г.

С 2021 года на базе образовательного учреждения проводится городской конкурс проектов «Внучата-дошколята» организатором на базе образовательных учреждений является МАДОУ № 107;

С 2017-2023 г. Мантурова Т.И. является экспертом мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети».

Высокое качество экспертной деятельности и результативность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня и выше, отмечены благодарственным письмом Департамента образования;

- ✓ С 2021 года Мантурова Т.И. является организатором Городского Турнира по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РобоКид» в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город», Городского фестиваля-конкурса «Юные затейники»;
- ✓ С 2022 года Мантурова Т.И. является тимлидером и координатором Городского образовательного проекта «Добрый город».

Информация СМИ о деятельности МАДОУ - <https://107.tvoyasadik.ru/>, <https://vk.com/club212513854>,

18 января 2024 г. в эфирах телеканалов **Вести24** и **ОблТВ** вышли репортажи о нашем детском саду как о победителе конкурса «Уральская инженерная школа 2023».

⇒Посмотреть видео можно по ссылке: <https://www.obltv.ru/news/society/detsadovtsy-programmiruyut-robotov-i-osvaivayut-shurupovyert/>

В мае 2023 г. проводилось анкетирование, в котором приняло участие 145 родителей, что составило 78 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР, по всем образовательным областям ООП - ОП ДО, и УМК «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с. Имеется дополнительная литература (художественная и научно-популярная литература, справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП-ОП ДО.

В 2023 году проведен интернет во все группы ДОО, педагоги старших и подготовительных групп реализуют образовательный проект «Преимственность плюс», (срок реализации 30.08.2023 – 30.08.2026). «Мобильное электронное образование» (МЭО).

Разработаны и используются авторские многофункциональные дидактические материалы и пособия, применяемые в работе с детьми дошкольного возраста: "Речевая радуга", Лэпбуки в соответствии с календарным планированием.

В детском саду для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сформированы программно-методические и материально-технические условия:

| Наименование ДОП | Методическое обеспечение |
|--|---|
| <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструкторское бюро»</p> | <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; -наборы конструкторов LEGO широкого спектра тем -конструктор ТИКО, «Снежинки». -Конструктор «Кирпичики» -Конструктор «Металлик» -Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в – электронике» (набор А, 15 схем). -Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор В, 15 схем). -Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор С, 34 схемы). -Электронный конструктор «Знаток. Играем и учимся» (320 схем). <p>Методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сворень Р. А. Электроника шаг за шагом: Практическая энциклопедия юного радиолюбителя. — Изд. 4-е, дополн. И исправл. — М., «Горячая линия Телеком», 2001. 3. Бахментьев А. А. Электронный конструктор «ЗНАТОК». Книги 1, 2. — М. 2.Плат Ч. Электроника для начинающих: Пер. с англ. — СПб., «БХВ-Петербург», 2012. <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор А, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор В, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор С, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Играем и учимся» (320 схем)».</p> |
| <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность и основы программирования»</p> | <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Основы движения и поворотов»; - поля для приключений MatataLab; - карточки с примерами заданий для MatataLab Pro set (Мелодии, Рисунки, Русский алфавит); -комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся; <p>Готовые проекты для ознакомления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://scratch.mit.edu/ 2. https://scratch.mit.edu/projects/908474/ 3. https://scratch.mit.edu/projects/954346/ 4. https://scratch.mit.edu/projects/940710/ 5. https://scratch.mit.edu/projects/1016952/ 6. https://scratch.mit.edu/projects/1027736/ 7. https://scratch.mit.edu/projects/920918/ <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; - робототехнический набор «MatataLab» - 1 шт.; - STEM - набор «Робомышь» – 1 шт.; - фотоаппарат; - микрофон; - фонарь-софит; - декорации; - игрушки-герои; - принтер; - устройства вывода звуковой информации (колонки); - ноутбуки – 4 шт.; - ПО: ScratchJr; - ПО: ФотоШоу PRO - наборы LEGO Education PreSchool DUPLO Планета STEAM, -LEGO WeDo 2.0, -электронный конструктор "Роботология Первые шаги в схемотехнике", - интерактивная ручка «Знаток» - 3Д ручки - «Сиреневая мультстудия» - Лого-робот ВЕЕ-BOT «Умная пчела» -Лого-робот «Сема-бутерброт» - образовательный робототехнический набор МЛАБс KIDS - образовательный робототехнический набор «Микробит» - образовательный робототехнический набор «RUGGET ROBOT» - образовательный робототехнический набор «mTiny coding kit» с комплектом для кодирования (робот Панда) - образовательный робототехнический набор Learning Resources Botley 2.0 <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асенин С.А. Мир мультфильма. М., искусство, 1986. 2. Власов М. Виды и жанры киноискусства. М., 1976. 3. Красный Ю., Курдюкова Л., «Мультфильм руками детей». - Днепропетровск, 1990 г. 5. Фостер Уолтер. Основы анимации. 6. Асенин С.В. Волшебники экрана. Эстетические проблемы современной мультипликации. – М.: Искусство, 2004, 287 с. 7. Птушко А. М.: Мультипликационный фильм. 1992, 23 8. Крыжановский Б.Н. Искусство мультипликации. К.: 9. Гинзбург, Е.Е. Образовательная робототехника в дополнительном образовании школьников: Методическое пособие / Е.Е. Гинзбург, А.В. Винокуров - Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2011 г. 10. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – С.П. «Наука», 2011 11. Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018. 12. STEAM – образование дошкольного и младшего школьного возраста. Т. В. Волосовец, В А. Маркова, С. А. Аверин. – М., 2018. 17. Методическое обеспечение, предлагаемое с данным оборудованием (конструктор Matatalab Coding Pro Set) |
| Дополнительная общеобразовательная | <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование «Дары Фребеля» <p>Методические пособия:</p> |

| | |
|--|--|
| <p>(общеразвивающая) программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p> | <p>Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №1 /Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В. Русских, Т.В. Тимофеева, Е.В. Шестопова, Т.П. Ермакова, О.Б. Назарова, О.Г. Никитина, А.С. Куликова, Н.В. Головач, Н.А. Воронина, Н.В. Наповалова, Е.А. Фирулина, Л.А. Булыгина, Л.В. Киваева. - Самара, 2018.</p> <p>2. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №2. - Самара, 2018.</p> <p>3. Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрбеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №3. - Самара, 2018.</p> <p>4. Учебное пособие к программе «От Фрбеля до робота: растим будущих инженеров», 2018.</p> |
| <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ментальная арифметика»</p> | <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; - абакус <p>Методические пособия</p> <p>Вендланд Д. «Изучение арифметики с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018.</p> <p>Кац Е. «Необычная математика. ФГОС», РОСМЭН, Москва, 2016.</p> <p>Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.</p> <p>Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика»</p> <p>Филиппс Ч. «Левое и правое полушарие. 25+25 задач для всесторонней тренировки мозга», ЭКСМО, Москва, 2011.</p> <p>Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.</p> <p>Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.</p> <p>Шалаева Г.П. «Решаем задачи»; «Меры измерения».</p> <p>Шен Х. «Менар. Абакус 1,2,3,4,5,6»</p> |
| <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерские профессий: уральская инженерная школа»</p> | <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет для занятий с детьми; - магнитно-маркерная доска; - столы и стулья для детей; - Методические пособия инфографики и альбомы - Ноутбук; - Швейные машинки электрические; - Утюжок; - Гладильная доска; - Настольные лампы на батарейках; - Безопасные ножницы для ткани и бумаги - Простые карандаши - Линейки деревянные 35см - Цветные карандаши 12 цветов - Цветные мелки 12 цветов - Палитры для красок |

- Кисти белка №2, №4, №6
- Краски гуашь или акварель
- Цветной картон, цветная бумага, гофрированный картон трехслойный,
- Набор инструментов в кейсе ЛОМ, универсальный
- Маленький пистолет для горячего клея , горячий клей стержни диаметра пистолета
- Портновская сантиметр-рулетка.
- Иглы для штопки крупные с крупными ушками
- Наперстки маленькие, грибочек для штопки, нитковдеватели, экстра ПВА-М клей от компании «Лакра», клей карандаш, клей момент кристалл, наполнитель для мягких игрушек.
- Верстак, тиски, шуруповерты, наборы отверток.

Методические пособия

1. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника Метод. Пособие. М: ТЦ Сфера 2011 – 104 с.
2. Бабаева Т.И., Ромашевская Я.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб. – метод. Пособие.- СПб: ООО Издательство «Детство» - Пресс, 2012. – 224с.
1. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.Цв. вкл. (серия «Вместе с детьми»)
2. Кондрашов В.П. Введение дошкольника в мир профессий: Учебно-методическое пособие.- Балашов: Издательство «Николаев», 2004.
3. Крулехт М.В., Крулехт А. А. Образовательная область « Труд»: Как работать по программе « Детство» учебно –методическое пособие.\ научная ред А.Г. Гогоберидзе. –СПБ: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2012. – 176 С.
4. Краснощекова Н,В, Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста – Издательство 8 –е –Ростов Н.Д: Феникс, 2014. – 251с. (Школа развитие)
5. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях М: ТЦ Сфера, 2003. – 64с. (Серия «Вместе с детьми»)
6. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников – М - 1988г.Шорыгина Т,А. «Трудовые сказки». Беседы с детьми о труде и профессиях –М: ТЦ Сфера, 2014 – 80с.

VII. Оценка материально-технической базы

Все пространство МАДОУ используется для всестороннего гармоничного развития детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности. Организованная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей.

| | |
|--|---|
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | |
| Групповые помещения – 7, кабинет заведующего – 1; кабинет зам. зав-1; кабинет заведующей хозяйством– 1, музыкальный зал -1, спортивный зал – 1, логопункт – 1, пищеблок – 1 прачечная – 1, медицинский блок -1 медкабинет – 1; процедурный кабинет-1, в наличии 7 оборудованных прогулочных площадки | Дополнительное образование детей в МАДОУ на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется на основе имеющихся условий (наличие необходимых помещений). |
| В МАДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера и 3 ноутбука: кабинет заведующего – 1 ноутбук, зам. зав.– 1 ПК, кладовщик – 1 ПК, заведующий хозяйством – 1 ПК, музыкальный зал- 1 ноутбук. | Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, Обеспечено информирование родителей (законных представителей) к переходу на новые стандарты на сайте МАДОУ |

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| Техническое обеспечение | | |
| 1. | Ноутбук | 5 |
| 2. | Проектор | 7 |
| 3. | Интерактивная доска | 2 |
| 4. | Принтер | 5 |
| 5. | МФУ(принтер, сканер, копир) | 2 |
| 6. | 3Д ручка | 10 |
| 7. | Образовательный набор MatataLab | 4 |
| Конструкторы | | |
| 8. | Электронный конструктор «Знаток» | 1 |
| 9. | Академия Наураши «Азбука робототехники» | 1 |
| 10. | Кирпичики Duplo для творческих занятий | 3 |
| 11. | Образовательное решение «Простые механизмы» | 1 |
| 12. | Образовательное решение LEGO Education WeDo 2.0 | 1 |
| 13. | Конструктор металлический «Умельцы» | 4 |
| 14. | Конструктор «Эврики» /движущиеся модели | 3 |
| 15. | Конструктор пластмассовый «Волшебные кубики» | 8 |
| 16. | Конструктор «Геометрические фигуры» | 8 |
| 17. | Конструктор «Резиновые палочки» | 3 |
| 18. | Конструктор «Юный инженер» | 2 |
| 19. | Конструктор «Изобретатель» | 2 |
| 20. | Конструктор «Самоделкин зоопарк» | 4 |
| 21. | Конструктор «Самоделкин» | 8 |
| 22. | Конструктор «Железная дорога» | 4 |
| 23. | Конструктор «Городской стиль» | 3 |
| 24. | Конструктор деревянный | 16 |
| 25. | Конструктор магнитный | 8 |
| 26. | Конструктор мягкий | 6 |
| Оборудование для опытно-исследовательской деятельности детей | | |
| 27. | Набор оборудования для детского экспериментирования | 10 |
| 28. | Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов) | 1 |
| 29. | Модель для опыта «Наука о вулкане» | 2 |

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-------------------------------------|------------|
| 30. | Вентилятор детский | 8 |
| 31. | Часы песочные разного размера | 8 |
| 32. | Электро - викторина «Планета Земля» | 1 |
| 33. | Ветряной детектор | 1 |
| 34. | Флюгер и ветряной рукав | 1 |
| 35. | Термометры | 8 |
| 36. | Модель компаса | 2 |

Материально-техническое состояние МАДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.07.2022 по 30.07.2022 проводилось независимая оценка качества образования, получены следующие результаты:

| | |
|---|--------------|
| Общий балл: | 96.62 |
| Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: | 210 |
| Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: | 158 |

Результаты аудита информационных стендов в помещениях образовательной организации

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Значение показателя для организации: | 11 |
| Максимальное значение показателя: | 11 |

| № п/п | Перечень информации об образовательной организации | Алгоритм определения фактического объема информации | Балл за индикатор |
|-------|--|--|-------------------|
| 1. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 2. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 4. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 5. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты); 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 6. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует | |
| 7. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 8. | Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 9. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 10. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 11. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |

**Результаты аудита официального сайта образовательной организации
в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Значение показателя для организации: **53**

Максимальное значение показателя: **53**

| № п/п | Перечень информации об образовательной организации | Алгоритм определения фактического объема информации | Балл за индикатор |
|--------------|--|--|--------------------------|
| 1. | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 2. | Информация о дате создания образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 4. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 6. | Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 7. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 8. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 9. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)) | или требуемая информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | |
| 10. | Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи" | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 11. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 12. | Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации о реализуемых уровнях образования | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 13. | Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации о нормативных сроках обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 14. | Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации о языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 15. | Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 16. | Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 17. | Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 18. | Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 19. | Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: об общей численности обучающихся | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 20. | Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 21. | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 22. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 23. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник | | |
| 24. | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 25. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 26. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 27. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | |
| 28. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 29. | Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 30. | Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 31. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 32. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 33. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специальных условиях питания | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 34. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специальных условиях охраны здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 35. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 36. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 37. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 38. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | |
| 39. | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 40. | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 41. | Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 42. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 43. | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 44. | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 45. | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 46. | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 47. | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 48. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 49. | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 50. | Отчет о результатах самообследования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |
| 51. | Устав образовательной организации (в виде копий) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 52. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)) (в виде копий) | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты); 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из указанных актов); 0 – информация отсутствует | 1 |
| 53. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует | 1 |

Популяризация раздела официального сайта ГМУ bus.gov.ru, в котором размещается информация о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Значение показателя для организации: **5**

Максимальное значение показателя: **5**

| № п/п | Индикатор популяризации раздела официального сайта ГМУ bus.gov.ru, в котором размещается информация о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Алгоритм вычисления значения индикатора | Балл за индикатор |
|-------|---|---|-------------------|
| 1. | Наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" раздела "Независимая оценка качества условий осуществления | 1 – раздел имеется; 0 – раздел | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | образовательной деятельности" | отсутствует | |
| 2. | Наличие в разделе "Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОК УООД в 2019 г. | 1 – план имеется; 0 – план отсутствует | 1 |
| 3. | Наличие в разделе "Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности" официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" отчетов о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОК УООД в 2019 г. | 1 – отчеты имеются; 0 – отчеты отсутствуют | 1 |
| 4. | Наличие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" гиперссылки (с возможностью перехода) на раздел официального сайта ГМУ bus.gov.ru, в котором публикуется информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | 1 – гиперссылка имеется; 0 – гиперссылка отсутствует | 1 |
| 5. | Наличие на главной странице официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" кликабельного баннера (с переадресацией на информационную карточку образовательной организации на портале bus.gov.ru) с приглашением получателей образовательных услуг воспользоваться официальным сайтом ГМУ bus.gov.ru и принять участие в оценке деятельности образовательной организации, оставив отзыв о качестве предоставляемых услуг | 1 – баннер имеется; 0 – баннер отсутствует | 1 |

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Значение показателя для организации:

5

Максимальное значение показателя:

5

| № п/п | Индикатор комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Алгоритм вычисления значения индикатора | Балл за индикатор |
|-------|---|---|-------------------|
| 1. | Наличие зоны отдыха (ожидания) в образовательной организации | 1 – зона отдыха (ожидания) имеется и оборудована соответствующей мебелью; 0 – зона отдыха (ожидания) отсутствует либо не оборудована соответствующей мебелью | 1 |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | 1 – навигация имеется и понятна; 0 – навигация отсутствует либо непонятна | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | Наличие и доступность питьевой воды в образовательной организации | 1 – питьевая вода имеется и доступна; 0 – питьевая вода отсутствует либо недоступна | 1 |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации | 1 – санитарно-гигиенические помещения имеются и доступны; 0 – санитарно-гигиенические помещения отсутствуют либо недоступны | 1 |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | 1 – санитарное состояние помещений удовлетворительное; 0 – санитарное состояние помещений неудовлетворительное | 1 |

Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

Значение показателя для организации: **4**

Максимальное значение показателя: **5**

| № п/п | Индикатор доступности для инвалидов помещений образовательной организации и прилегающей территории | Алгоритм вычисления значения индикатора | Балл за индикатор |
|-------|--|---|-------------------|
| 1. | Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) | 1 – входные группы оборудованы пандусами (подъемными платформами); 0 – входные группы не оборудованы пандусами (подъемными платформами) | 1 |
| 2. | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | 1 – выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов имеются; 0 – выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов отсутствуют | 1 |
| 3. | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | 1 – адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы имеются; 0 – адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы отсутствуют | 1 |
| 4. | Наличие сменных кресел-колясок | 1 – сменные кресла-коляски имеются; 0 – сменные кресла-коляски отсутствуют | 1 |
| 5. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации | 1 – специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения имеются; 0 – специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения отсутствуют | 0 |

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Значение показателя для организации: **5**

Максимальное значение показателя: **6**

| № п/п | Перечень условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | Алгоритм вычисления значения индикатора | Балл за индикатор |
|--------------|---|--|--------------------------|
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | 1 – имеется; 0 – отсутствует | 0 |
| 2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | 1 – имеется; 0 – отсутствует | 1 |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | 1 – имеется; 0 – отсутствует | 1 |
| 4. | Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для инвалидов по зрению | 1 – имеется; 0 – отсутствует | 1 |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении образовательной организации | 1 – имеется; 0 – отсутствует | 1 |
| 6. | Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | 1 – имеется; 0 – отсутствует | 1 |

Предложения и отзывы респондентов

Количество опрошенных респондентов: **81**

| № п/п | Предложения и отзывы опрошенных респондентов |
|--------------|---|
| 1 | Можно открыть дежурную группу с 18.00 до 19.00 многие родители не успевают к 18.00 |
| 2 | Хотелось, чтобы детей меньше отвлекали на разное фотографирование, кому нужны эти «показательные фото»? Пусть дети играют и занимаются в те часы, которые положены и пусть детей не отвлекают от учебы. Постоянно такое происходит. Они дети и им это не нужно. |
| 3 | Организовать дополнительно услуги по конструированию |
| 4 | Организовать логопедическую группу. |
| 5 | Организовать занятия для детей по субботам |

6 Хочется, чтобы в детском саду был психолог

По результатам НОКО составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области.

Устраненные недостатки:

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - приобретено информационное табло.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации – в санитарно-гигиенической комнате установлен специальный поручень.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 184 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 184 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 184 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 184 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (8%) |
| с высшей | | - |
| первой | | 6 (48%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (10%) |
| больше 30 лет | | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (20%) |
| от 55 лет | | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело | 7/1 |

| | | |
|--|--------|-------|
| | век | |
| Наличие в МАДОУ: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | - |
| учителя-дефектолога | | - |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,33 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 150,1 |
| Наличие в МАДОУ: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389952

Владелец Мантурова Татьяна Игоревна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025