

Направление «Эффективные практики преемственности дошкольного и начального общего образования»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



«Секреты интересного занятия в детском саду и в школе" - эффективные приемы и практики»

(преемственность ДОО и НОО)

СПИКЕРЫ:

*Русина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 107, ИКК,
Мантурова Татьяна Игоревна, заведующий МАДОУ детский сад № 107,
Тропина Ольга Васильевна, заместитель директора по УД, МАОУ СОШ № 66*

2024 г.

Единство содержания

ФГОС ДО	ФГОС НОО
<p>1.4. Основные принципы дошкольного образования:</p> <p>5) сотрудничество Организации с семьей;</p> <p>6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</p> <p>1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>2.6. Содержание Программы</p> <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p>	<p>1.1. Стандарт обеспечивает:</p> <p>1) единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;</p> <p>1.8. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
ФОП ДО	ООП НОО
<p>8.7.2. Содержание образовательной деятельности</p> <p>1) в сфере социальных отношений.</p> <p>Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.</p> <p>18.8. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране; • воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям, педагогам, соседям и др.), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности 	<p>1.1. Задачи ООП НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. <p>2.3 Направления деятельности классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; • привлечение семей к организации и проведению дел класса.

Единство результатов

ФОО ДО Планируемые результаты к концу дошкольного возраста	ООП НОО 1 класс Планируемые результаты
<p>ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;</p> <p>ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;</p> <p>ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность уважительного отношения к своей семье, истории, семейным традициям; - понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье; - использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов; - понимание ценности семьи, формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества; знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности.



ХОД СОБЫТИЯ.

1. Открытие. Прием «Утренний круг».

2. Якорь. Прием «Считаете ли вы?»

Утверждение: **Преемственность между детским садом и школой – это кот Шредингера: она есть, но в то же самое время ее нет.**

Как вы считаете?

ДА _____

НЕТ _____

На экране написано утверждение.

Спикер:

Как вы понимаете это высказывание? Что оно означает? Прошу тех, кто считает, что преемственность между школой и детским садом есть подойти к этому столу, а тех, кто считает, что нет, к этому. Итак, давайте порассуждаем. Обоснуйте свою точку зрения.

Спикер:

ДА: Вы совершенно правы. Преемственность **АБСОЛЮТНО** есть в нормативном поле.

НЕТ: И вы тоже правы. ЕЕ **АБСОЛЮТНО** нет, когда два конкретных человека не прочитали, прочитали, но не поняли, поняли, но не та, поняли так, но им лень что-то менять по – настоящему и они занимаются формализмом.

А если собираются воспитатели и учителя, которые вдумчиво прочитали, осознали, научились находить баланс, видеть и вычленять единство подходов и содержания, которые поняли, что такое «субъектность», то преемственность снова **ЕСТЬ**.

Сегодня мы с вами на примере занятия в детском саду и в школе постараемся найти ответ на вопрос в чем состоит преемственность? В чем сходство и отличие? Заполним чек-лист с рекомендациями друг другу.

Чек-лист занятия

Разделы	ДОО	НОО
Этапы занятия	<ul style="list-style-type: none"> - способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности; - способствуем планированию детьми их деятельности; - способствуем реализации детского замысла; - способствуем проведению детской рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> активное целеполагание целенаправленная деятельность самоконтроль рефлексия
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -игровая, коммуникативная (конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (поисковая, аналитическая, деятельность с использованием моделей) 	<ul style="list-style-type: none"> - виды деятельности со словесной основой (беседа, рассуждение) - Работа с моделью - классификация - Решение жизненной ситуации - контроль/самоконтроль - критериальное оценивание
Формы, приемы, инструменты и средства	<p>Технология развития критического мышления, «Кластер «СЕМЬ Я», прием «Корзинка идей», прием Модель «СЕМЬ МЫ», «Паутинка деятельности», прием рефлексии «Любопытная ромашка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и групповая форма -Технология криптография, - прием «Шифровка - Игра «Доскажи словечко» - рабочий лист - раздаточный материал
Содержание	<p>Тема «Семья» (члены семьи, родственные связи, понятие семья, ценности семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семейный бюджет, его составляющие - экономия семейного бюджета
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и закрепление знаний о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; - владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; понимание интересов и чувств других; умение договариваться и дружить со сверстниками в процессе деятельности 	<p>Предметные: ознакомить учащихся с понятием «семейный бюджет», повторить порядковый счет. Закрепить умения составлять числовые неравенства и решать простые задачи.</p> <p>Личностные: умение провести самооценку, организовать взаимопомощь в группе.</p> <p>Метапредметные: формировать умение формулировать познавательную цель урока, умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; контролировать и оценивать результат своей деятельности.</p>

ДП: Ребята, а сейчас возьмите по лепестку от нашей ромашки и ответьте на вопросы, которые на них зашифрованы. **ДД:** выбор и ответы детей

«Любопытная ромашка»

Примерный ход урока математики в первом классе.

1 этап: активное целеполагание.

Содержание	Технологии, формы, приемы
<p>- Мы продолжим тему семейных праздников. - Какой бы еще семейный праздник хочется внести в этот календарь? Его нет, т.к. у каждой семьи он в разные даты. Представим, что скоро отмечаем День рождения семьи. В канун праздника мы готовим подарки, накрываем на стол. Важно правильно рассчитать свои силы. Поэтому быть финансово грамотным в такой ситуации – очень актуально. Здесь зашифрован «семейный код». Ключ к разгадке: расставьте числа в порядке увеличения и прочитайте ее. 1 3 8 4 11 7 6 12 14 5 2 9 10 13 С М Й Е Д Ы Н Ж Т Й Е Б Ю Е</p> <p>- Кто слышал данное выражение и из чего он складывается? - Какова же цель нашего урока? Что должны узнать, научиться делать...? - Доходы семьи - это поступления денежных средств в семью из разных источников. Расходы - затраты денежных средств на товары и услуги. Таким образом, семейный бюджет- это своеобразный план семьи. А с планом жить намного легче.</p>	<p>Технология криптография, прием «Шифровка»</p>

2 этап: целенаправленная деятельность

<p>1. – У вас в рабочем листе задание №1. Сейчас вы всей группой распределите доходы и расходы для приготовления праздника День рождения семьи. После этого составьте числовое равенство или неравенство в соответствии со схемой:</p> <table border="1" data-bbox="300 1346 884 1429"> <thead> <tr> <th colspan="3">доходы</th> <th colspan="3">?</th> <th colspan="3">расходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>папа получил зарплату</i> <i>покупка одежды</i> <i>доставка шаров и цветов</i> <i>покупка продуктов</i> <i>детское пособие</i> <i>бабушка получила пенсию</i> <i>заказ подарков</i> <i>мама получила премию</i> <i>брат получил стипендию</i></p> <p>2. – Посмотрите диаграмму «Расходы к приготовлению праздника».</p> <div data-bbox="92 1771 708 2069"> <p style="text-align: center;">расходы семьи</p> </div>	доходы			?			расходы												<p>Работа с моделью + классификация «Доходы – расходы!»</p> <p><u>Контроль с образцом учителя</u> +<u>критериальное оценивание:</u> Верно – дружно вся команда руки вверх (корона), неверно – руки на плечи друг другу</p> <p>Решение жизненной ситуации <u>контроль аналогично</u></p>
доходы			?			расходы													

- Какая статья расходов оказалась самая затратная?
 - Как вы думаете какую статью расходов можно было сократить? Каким способом?

3. - Когда рассчитывался бюджет праздника, семья заложила одну цену гелевого шарика, но во время оформления заказа цена каждого возросла на 5 руб., а его доставка увеличилась на 2 рубля. На сколько увеличились затраты семьи на каждый шарик? Запишите решение задачи.

Выбери верное решение: $5-2 = 3$ (р.) $5+2 = 7$ (р.)

Задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа
контроль аналогично

3 этап: самоконтроль

- Давайте вспомним понятия, которые связаны с семейным бюджетом. Закончите предложения, и мы заполним наш «кошелек» ответами:

Мама, папа, я – наша дружная ...*Семья*

Дети получают детское ...*Пособие*

Родители получают на работе ...*Зарплата*

То, что тратит семья ...*Расходы*

Её получают бабушки и дедушки ...*Пенсия*

Бывает государственный, семейный ...*Бюджет*

Назовите одним словом: зарплата, премия, пенсия, пособие ...*Доходы*

- Оцените свои знания

Игра «Доскажи словечко»

Критериальное оценивание:

Золотая монета – все верно отвечал, серебряная – допускал ошибки

4 этап: рефлексия

- Сегодня мы пополнили свои знания о семье в части финансовой грамотности. Я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.

Если вы на уроке справлялись со всеми заданиями, тогда положите вашу монетку в копилку № 1.

А если вы испытывали некие трудности – тогда в копилку № 2.

«Копилка»

Чек-лист

	ДОО (заполняют учителя)	НОО (заполняют воспитатели)
1		
2		
3		
4		
5		



Календарь семейных праздников в России.

 2024 – ГОД СЕМЬИ.

 Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи.

В России список семейных праздников внушительный. В стране отмечают и всероссийские праздники, и международные дни чествования родных – супругов, детей, родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер.

- День супруга – 19 января.
- Всемирный день объятий – 21 января.
- День святого Валентина – 14 февраля.
- День спонтанного проявления доброты -17 февраля.
- Международный женский день – 8 марта.
- Международный день счастья – 20 марта.
- Всемирный день братьев и сестер – 10 апреля.
 - День дочери – 25 апреля.
 - Международный день семьи – 15 мая.
 - Всемирный день родителей – 1 июня.
- Международный день защиты детей – 1 июня.
 - День молодёжи России – 27 июня.
- Всероссийский день семьи, любви и верности – 8 июля.
 - День второй половинки – 28 августа.
 - День посиделок на кухне – 8 сентября.
 - День семейного общения – 12 сентября.
 - День пожилых людей – 1 октября.
- День отца в России – третье воскресенье октября (20 октября в 2024 году).
 - Международный день тёщи – 27 октября.
 - День бабушек и дедушек – 28 октября.
- День рассматривания старых фотографий – 5 ноября.
 - Всемирный день доброты – 13 ноября.
 - День сыновей – 22 ноября.
- День матери в России – последнее воскресенье ноября (24 ноября в 2024 году).

1. Расшифруйте запись

1 3 8 4 11 7 6 12 14 5 2 9 10 13
С М Й Е Д Ы Н Ж Т Й Е Б Ю Е

2. Составьте числовое равенство или неравенство в соответствии со схемой:

доходы	?	расходы
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- папа получил зарплату
- покупка одежды
- доставка шаров и цветов
- покупка продуктов
- детское пособие
- бабушка получила пенсию
- заказ подарков
- мама получила премию
- брат получил стипендию

3. Реши задачу.

Во время оформления заказа цена каждого гелевого шарика возросла на 5 руб., а его доставка увеличилась на 2 рубля. На сколько увеличились затраты семьи на каждый шарик?

Выбери верное решение:

- $5-2=3$ (р.)
- $5+2=7$ (р.)

1. Расшифруйте запись

1 3 8 4 11 7 6 12 14 5 2 9 10 13
С М Й Е Д Ы Н Ж Т Й Е Б Ю Е

2. Составьте числовое равенство или неравенство в соответствии со схемой:

доходы	?	расходы
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- папа получил зарплату
- покупка одежды
- доставка шаров и цветов
- покупка продуктов
- детское пособие
- бабушка получила пенсию
- заказ подарков
- мама получила премию
- брат получил стипендию

3. Реши задачу.

Во время оформления заказа цена каждого гелевого шарика возросла на 5 руб., а его доставка увеличилась на 2 рубля. На сколько увеличились затраты семьи на каждый шарик?

Выбери верное решение:

- $5-2=3$ (р.)
- $5+2=7$ (р.)

