

**Примерная программа образовательного проекта
«Сити-фермерство» для воспитанников старшего
дошкольного возраста**

№	Название разделов образовательного проекта	Количество часов			Срок реализации	Источник получения информации/ Формы аттестации/ Контроля/	Примерные материалы для проведения занятия
		Теория	Практика	Всего			
	Введение в программу. Знакомство с профессией «Сити-фермер: агроном, овощевод, цветовод»: важные правила безопасности.	0,5		0,5	1 неделя декабря	Игра/ мультфильм/ презентация.	
1.	Продукты питания от выращивания до стола. Знакомство с понятием «потребности растения»: свет, вода, температура. Практика: Посадка салатных растений(микро-зелень)	0,5	0,5	1	1 неделя декабря	Устный опрос. Игра/ мультфильм/ презентация. Дневник наблюдений.	
2.	Раздел «Растения и человек» Теория: Занятие: «5 органов чувств» (обсуждаем как они помогают нам знакомится с растениями; витамины из растений, польза для нашего организма) Практика: Посадка пряных растений (микро-зелень)	0,5	0,5	1	2 неделя декабря	Устный опрос. Игра/ мультфильм/ презентация Дневник наблюдений.	

3.	<p>Раздел «Наши зелёные друзья» Теория: Занятие 1. «Такие разные растения»: части растений, съедобные цветы и т.д.</p> <p>Занятие 2 «Отходы» (субстрат, почва. здоровая почва, компост, зола).</p> <p>Практика:</p> <p>Посадка быстрорастущих растений в разные виды субстрата, определение кислотности почвы и других субстратов с помощью теста кислотности.</p>	1	1	2	2-3 неделя декабря	<p>Игра/мультфильм /презентация</p> <p>Проверка выполнения лабораторных опытов.</p> <p>Дневник наблюдений.</p>	   
4.	<p>Раздел «Витамины круглый год» Теория: Занятие «Сезонность» Выращиваем продукты в любое время года. Необходимые условия для круглогодичного выращивания Сад зимой.</p> <p>Практика: Посадка бобовых или крестоцветных культур.</p>	0,5	0,5	1	3-4 неделя декабря	<p>Игра/мультфильм /презентация</p> <p>Проверка выполнения лабораторных опытов.</p> <p>Дневник наблюдений.</p>	
5.	<p>Раздел «Растения вокруг нас» Теория: Занятие 1 «Семейные традиции». Занятие 2 «Семена, клубни, луковицы»</p> <p>Практика: Представление семейного опыта взаимодействия с растениями (рассказ о дача, саде, комнатном растениеводстве, о профессии родственников связанных с растениями)</p>	1	1	2	2 неделя января	<p>Устный опрос.</p> <p>Игра/мультфильм /презентация</p>	

6	<p>Раздел «Хлеб-всему голова» Теория: Занятие 1 «Зерновые» Блюда из пшеницы. Практика: Сею пшеницу, овес .</p>	0,5	0,5	1	3 неделя января	<p>Устный опрос. Игра/мультфильм/презентация Дневник наблюдений</p>	 
7	<p>Раздел «Размножаем, поливаем» Теория: Занятие: «Способы размножения растений. Гидропонные системы. Фитильный полив.» Практика: Черенкование комнатных растений/ опыт с окрашиванием растений с помощью воды с пищевыми красителями.</p>	0,5	0,5	1	3 неделя января	<p>Устный опрос. Игра/мультфильм/презентация Дневник наблюдений</p>	
8	<p>Раздел «Как потопашь, так и полопашь» Теория: Занятие 1 «Способы сохранения/заготовка растений» Занятие 2 «Сохранение окружающей среды»: среда обитания и жизненные циклы растений. Практика: Приготовление салата из микро-зелени.</p>	1	1	2	4 неделя января	<p>Игра/мультфильм/презентация Проверка выполнения лабораторных опытов. Дневник наблюдений</p>	  
9	<p>Раздел «Подведение итогов проекта» Подготовка презентации, подведение итога проекта, формирование команды юных биологов для участия в конкурсе.</p>				5 неделя января	<p>Оформление результатов дневника наблюдений, презентации</p>	