

**Примерная программа образовательного проекта  
«Сити-фермерство» для воспитанников старшего  
дошкольного возраста**

№	Название разделов образовательного проекта	Количество часов			Срок реализации	Источник получения информации/ Формы аттестации/ Контроля/	Примерные материалы для проведения занятия
		Теория	Практика	Всего			
	<b>Введение в программу.</b> Знакомство с профессией «Сити-фермер: агроном, овощевод, цветовод»: важные правила безопасности.	0,5		0,5	1 неделя декабря	Игра/ мультфильм/ презентация.	
1.	Продукты питания от выращивания до стола.  Знакомство с понятием «потребности растения»: свет, вода, температура.  <b>Практика:</b> Посадка салатных растений(микро-зелень)	0,5	0,5	1	1 неделя декабря	Устный опрос.  Игра/ мультфильм/ презентация.  Дневник наблюдений.	
2.	<b>Раздел «Растения и человек»</b> <b>Теория:</b> <b>Занятие:</b> «5 органов чувств» (обсуждаем как они помогают нам знакомится с растениями; витамины из растений, польза для нашего организма)  <b>Практика:</b> Посадка пряных растений (микро-зелень)	0,5	0,5	1	2 неделя декабря	Устный опрос.  Игра/ мультфильм/ презентация  Дневник наблюдений.	

3.	<p><b>Раздел «Наши зелёные друзья»</b>  <b>Теория:</b>  <b>Занятие 1.</b> «Такие разные растения»: части растений, съедобные цветы и т.д.</p> <p><b>Занятие 2</b> «Отходы»  (субстрат, почва. здоровая почва, компост, зола).</p> <p><b>Практика:</b>  Посадка быстрорастущих растений в разные виды субстрата, определение кислотности почвы и других субстратов с помощью теста кислотности.</p>	1	1	2	2-3 неделя декабря	Игра/мультфильм /презентация  Проверка выполнения лабораторных опытов.  Дневник наблюдений.	   
4.	<p><b>Раздел «Витамины круглый год»</b>  <b>Теория:</b>  <b>Занятие</b> «Сезонность»  Выращиваем продукты в любое время года. Необходимые условия для круглогодичного выращивания Сад зимой.</p> <p><b>Практика:</b>  Посадка бобовых или крестоцветных культур.</p>	0,5	0,5	1	3-4 неделя декабря	Игра/мультфильм /презентация  Проверка выполнения лабораторных опытов.  Дневник наблюдений.	
5.	<p><b>Раздел «Растения вокруг нас»</b>  <b>Теория:</b>  <b>Занятие 1</b> «Семейные традиции».  <b>Занятие 2</b> «Семена, клубни, луковицы»</p> <p><b>Практика:</b>  Представление семейного опыта взаимодействия с растениями (рассказ о дача, саде, комнатном растениеводстве, о профессии родственников связанных с растениями)</p>	1	1	2	2 неделя января	Устный опрос.  Игра/мультфильм /презентация	

6	<p><b>Раздел «Хлеб-всему голова»</b>  <b>Теория:</b>  <b>Занятие 1 «Зерновые»</b>          Блюда из пшеницы.  <b>Практика:</b>          Сею пшеницу, овес .</p>	0,5	0,5	1	3 неделя января	<p>Устный опрос.          Игра/мультфильм/презентация          Дневник наблюдений</p>	 
7	<p><b>Раздел «Размножаем, поливаем»</b>  <b>Теория:</b>  <b>Занятие:</b> «Способы размножения растений. Гидропонные системы. Фитильный полив.»  <b>Практика:</b>          Черенкование комнатных растений/ опыт с окрашиванием растений с помощью воды с пищевыми красителями.</p>	0,5	0,5	1	3 неделя января	<p>Устный опрос.          Игра/мультфильм/презентация          Дневник наблюдений</p>	
8	<p><b>Раздел «Как потопашь, так и полопашь»</b>  <b>Теория:</b>  <b>Занятие 1</b> «Способы сохранения/заготовка растений»  <b>Занятие 2</b> «Сохранение окружающей среды»: среда обитания и жизненные циклы растений.  <b>Практика:</b>          Приготовление салата из микро-зелени.</p>	1	1	2	4 неделя января	<p>Игра/мультфильм/презентация          Проверка выполнения лабораторных опытов.          Дневник наблюдений</p>	  
9	<p><b>Раздел «Подведение итогов проекта»</b>          Подготовка презентации, подведение итога проекта, формирование команды юных биологов для участия в конкурсе.</p>				5 неделя января	<p>Оформление результатов дневника наблюдений, презентации</p>	