



**Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.**

1. Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.

2. Чтение для детей делает из них читателей в будущем.

3. Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.

4. Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.

5. Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.

6. До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.

7. Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.

8. Вы создадите удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.

9. Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.

10. Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка!

### От 3 до 5 лет

**В этот период у малыша формируется система мышления. Пересказывайте друг другу прочитанные сказки. Сравнивайте их между собой. Рисуйте на тему сказок. Додумывайте свои «концовки» сказок или повороты сюжетных линий. Если сейчас ребенок получает удовольствие от чтения, от того, что он получает информацию из книг, эта любовь, скорее всего, перерастет в потребность и сохранится на всю жизнь. Обратите внимание на:**

- «Серебряное копытце» П. Бажова

- «Рассказы и сказки о животных» В. Бианки

- «Знаменитый утенок Тим» Э. Блайтон

- "Петька-микроб" Г. Остера

- «Рассказы и сказки о природе» Н. Сладкова

- «Рассказы о зверях» В. Чаплиной

- «Спящая красавица», «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах» и другие произведения Ш. Перро

- «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Снежная королева» Г.Андерсена

- «Аленький цветочек» А. Аксакова

- «Серая Шейка» и «Аленушкины рассказы» В. Мамина-Сибиряка

- «Крокодил Гена», «Вера и Анфиса» Э. Успенского

- «Домовенок Кузька» Т. Александровой

- «Приключения Незнайки и его друзей» и другие рассказы Н. Носова

- «Приключения Буратино» А. Толстого

- «Маугли», «Рики-тики-тави» и другие сказки Р. Кипплинга

- «Малыш и Карлсон» «Пеппи Длинный чулок» А. Линдгрен

- «Мафин и его веселые друзья» Э. Хогарт

- «Собачка Соня», «Оранжевый верблюд»,

«Чебурашка и Крокодил Гена», «Дядя Фёдор, пёс и кот», «Гарантийные человечки», «Каникулы в Простоквашино» Э. Успенского

- «Винни-Пух» Алан Милна

### От 5 до 7

**Это, пожалуй, самый ответственный возраст. Ведь скоро в школу!**

**Книги для вас:**

- «Саша и Маша» (3 книги) А. Шмидта

- «Дядушка Ау», «Лошадь, которая потеряла очки»

Х. Мьяеля

- «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери

- «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла

- «Волшебник страны Оз» Л. Баума

- «Волшебник изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты» и другие произведения А.

Волкова

- «Маленькая Баба-Яга» и «Маленький Водяной» О.

Пройслер

- «Путешествие Нильса с дикими гусями» С.

Лагерлеф

- «Хроника Нарнии» К. Льюиса

- «Щелкунчик и мышиный король» А. Гофмана

- «Питер Пен и Венди» Л. Барри

- «По следам почемучки» О. Кургузова

- «Повелитель волшебных ключей» С. Прокофьевой

- «Приключения Карандаша и Самоделкина» Ю.

Дружкова

- «Медвежонок по имени Паддингтон» М. Бонда

- «Денискины рассказы» В. Драгунского

- «Сказки дядюшки Римуса» Дж. Харриса

- "Цветик-семицветик", "Дудочка и кувшинчик" В.

Катаева

- «Три толстяка» Ю. Олеси

- «Необыкновенные приключения Карика и Вали» Я.

Ларри

**И многие, многие другие замечательные книги!**

## Как же научить ребенка читать?

### Что надо знать прежде, чем учить ребенка читать?

Самое главное, запомните, что ребенку мы называем не букву, а звук! Для нас совершенно очевидно, что звук – это то, что мы произносим и слышим, а буква – то, что пишем и видим. Но у малышей абстрактное мышление еще не развито, они мыслят конкретными образами. Поэтому мы говорим «буква М», а не «буква ЭМ», «буква П», а не «буква ПЭ». Пусть нам это не совсем привычно, но для ребенка – это единственно правильный вариант названия букв. Совсем неважно, будете Вы говорить «буква» или «звук».

Главное, произносить не название буквы, а звук! Пусть все названия букв останутся для школы.

Чтобы научить читать, совсем не нужно знать все буквы сразу. Буквы запоминаются в процессе обучения.

### Они Вам помогут:

Книга, мультфильм, игра и другие...



## Здесь работают добрые, отзывчивые и знающие люди:

Свердловская областная библиотека  
для детей и юношества  
<http://www.teenbook.ru/>

Детская библиотека №35  
Стахановская, 5 — 1 этаж  
тел. (343) 307–53–33  
[www.ekmob.ru](http://www.ekmob.ru)

Детская библиотека №37  
Баумана, 9 — 1 этаж  
тел. (343) 331–23–45

Дом семьи, библиотека  
Шефская, 96 — 1 этаж  
тел. (343) 333–72–74

Библиотека №28 им. А.М. Горького  
Ильича, 20 — 1 этаж  
тел. (343) 338–38–97  
[www.biblio28.ru](http://www.biblio28.ru)

# Как хорошо уметь читать!



*Ребёнок учится любить читать на  
коленях своих родителей.*

Подготовила и составила учитель-логопед  
Мурашева Елена Александровна

МБДОУ №215  
г. Екатеринбург  
2015