

Возрастные особенности детей 5-6 лет

материал подготовила Бабикова Светлана Николаевна, воспитатель
Первая квалификационная категория

В этом возрасте закладывается фундамент будущего взрослого, определяется отношение к себе, семье и увлечениям. Ребёнок стремится познать себя и другого человека как представителя общества. В 5-6 лет в поведении дошкольников формируется возможность саморегуляции, то есть дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

Появляется целенаправленное планирование. Теперь ребенок может задать себе цель, разбить весь путь ее достижения на этапы, последовательно реализовывать свой план, корректируя его на ходу, если требуется. Действия ребенка уже не являются спонтанными, вызванными сиюминутными желаниями. Напротив, его поведение становится более осознанным.

Ребенок 5-6 лет любит общаться с другими детьми и взрослыми. Играет в более сложные и длительные коллективные игры, в том числе разыгрывает небольшие спектакли - самостоятельно или с кем-то, распределив роли. Продолжает устанавливать и поддерживать дружеские отношения со сверстниками. Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела». Исключительным авторитетом у старших дошкольников пользуется родитель того же пола. Ему во всем подражают, в том числе привычкам, манере поведения и стилю взаимоотношений с родителем другого пола. Подобным образом устанавливается модель будущих семейных взаимоотношений.

Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам.

С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями, поэтому все время проверяет прочность выставленных взрослыми границ, с целью заполучить то, что хочет.

Ребенок 5-6 лет желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками. В 5-6 лет ребёнок знает свое полное имя и фамилию, возраст, домашний адрес, имя и отчество родителей и других членов семьи. Может рассказать о своей семье, домашнем труде взрослых, заботе их друг о друге, совместных делах дома. Проявляет заботу о близких, замечает заботу о себе.