

Рекомендации по предварительной работе по агротехническому направлению

Раздел №1: Игровые мастер-классы и занятия

Мастер-класс №1: «Посадим огород вместе!»

Цель: развитие практических навыков ухода за растениями, формирование экологической культуры.

Шаги сценария:

1. Подготовка: воспитатели заранее готовят контейнеры, почву, семена популярных культур (помидор, огурца, укропа, петрушки, цветов).
2. Приветствие и вводная часть: педагог рассказывает детям о пользе овощей и зелени, показывает красивые фотографии зрелых растений.
3. Практический этап: дети получают индивидуальные контейнеры, надевают фартуки и перчатки. Педагог объясняет технику посева семян, демонстрирует процесс посадки.
4. Самостоятельная работа: дети сами высаживают семена, подписывают контейнеры именами участников.
5. Закрепление материала: дети делают первые записи в дневнике наблюдений (рисунки, подписи).
6. Завершение: обсуждение ожиданий детей относительно роста растений, закрепление полученных знаний.

Мастер-класс №2: «Лаборатория агронома»

Цель: ознакомление с основами агротехники и природными явлениями.

Шаги сценария:

1. Подготовительный этап: подготовка простых приборов измерения влажности почвы, уровня света, температуры воздуха.
2. Знакомство с оборудованием: педагог демонстрирует приборы, поясняет принцип их работы.
3. Игровая ситуация квеста: дети отправляются на поиски «потерянных рецептов правильного ухода за растениями». Для этого выполняют задания: измеряют температуру, влажность, свет, выбирают подходящие удобрения.
4. Обобщение результатов: дети фиксируют полученные знания в специальных карточках-заданиях.
5. Финал: награждение всех участников дипломами «Юный агроном».

Мастер-класс №3: «Гидропонная ферма»

Цель: знакомство с инновационными методами растениеводства.

Шаги сценария:

1. Теоретическая часть: просмотр короткого мультфильма или презентации о гидропонных технологиях.

2. Сборка конструкции: дети совместно с педагогом собирают простую установку для выращивания салата или базилика.
3. Запуск системы: заполнение резервуара водой, установка ламп, посадка проростков растений.
4. Наблюдения и уход: ежедневный контроль состояния растений, внесение удобрений, фиксация изменений в специальном журнале.
5. Итоговая выставка: презентация готовой продукции родителям и другим группам детского сада.

Раздел №2: Интерактивные экскурсии

Экскурсия №1: «От семечка до урожая»

Цель: изучение жизненного цикла растений, понимание взаимосвязи этапов роста.

Шаги сценария:

1. Встреча группы: приветствие экскурсовода, вступительная беседа о значимости растений в нашей жизни.
2. Демонстрационный показ: осмотр коллекции семян, наглядных пособий, моделей корней, стеблей, листьев.
3. Экспериментальная зона: дети пробуют посадить семена в грунт, наблюдать рост корешков через прозрачные стаканчики.
4. Игра-викторина: конкурс вопросов и ответов на знание частей растений, условий их роста.
5. Заключение: вручение памятных подарков каждому ребенку (семечки или маленькие горшочки с рассадой).

Экскурсия №2: «Умная теплица будущего»

Цель: погружение в мир высоких технологий в сельском хозяйстве.

Шаги сценария:

1. Организационная часть: встреча группы, разъяснение правил поведения в теплице.
2. Осмотр оборудования: детальное знакомство с системой автоматического полива, датчиками контроля климата, светодиодными светильниками.
3. Опыт самостоятельного управления: дети запускают систему полива, регулируют освещение, проверяют показания датчиков.
4. Творческое задание: дети рисуют или лепят из пластилина собственную версию умной теплицы.
5. Подведение итогов: обмен впечатлениями, фотографирование на память.

Экскурсия №3: «Животные рядом с нами»

Цель: воспитание любви и уважения к животным, участвующим в сельскохозяйственном труде.

Шаги сценария:

1. Начало встречи: знакомство с работниками живого уголка или зоопарка, введение в тематику экскурсии.
2. Ознакомление с животными: наблюдение за курами, кроликами, козочками, овцами, лошадьми, рассказ о правилах кормления и ухода.
3. Практическое занятие: дети кормят животных, гладят их, участвуют в уборке клеток (при желании родителей и наличии разрешения).
4. Викторина и игры: викторины, загадки, подвижные игры на тему животноводства.
5. Прощание: фотосессия с любимыми животными, получение сувениров.

✦Раздел №3: Творческие конкурсы и выставки работ

Конкурс №1: «Растём вместе с природой»

Цель: развитие художественных способностей, эстетического восприятия окружающего мира.

Шаги сценария:

1. Организация конкурса: объявление конкурса среди воспитанников, выдача заданий и сроков исполнения.
2. Работа над проектами: дети индивидуально или группами рисуют картины, отражающие жизнь растений и животных, выращенных своими руками.
3. Оформление выставки: оформление стендов, размещение лучших работ, организация торжественного открытия выставки.
4. Награждение победителей: церемония награждения авторов наиболее интересных работ грамотами и подарками.

Конкурс №2: «Моя умная ферма будущего»

Цель: стимулирование креативного мышления, интереса к новым технологиям.

Шаги сценария:

1. Постановка задачи: педагоги предлагают создать проект собственной современной фермы, используя любые материалы (бумага, картон, пластик, природные материалы).
2. Разработка проекта: дети придумывают концепцию своей фермы, планируют расположение помещений, устройств автоматизации, мест содержания животных.
3. Создание макетов: изготовление индивидуальных или командных макетов умных ферм.
4. Представление проектов: публичная защита проектов перед родителями и сверстниками.
5. Оценка и поощрение: жюри выбирает лучшие проекты, победители получают призы и сертификаты.

Выставка №3: «Наш сад и огород»

Цель: укрепление связей семьи и детского сада, популяризация здорового образа жизни.

Шаги сценария:

1. Предварительное приглашение: рассылка приглашений семьям принять участие в выставке.
2. Сбор фотографий: сбор семейными альбомами фотографий процессов посадки, ухода, сбора урожая.
3. Оформление экспозиции: совместное оформление фотовыставки, написание комментариев и историй к фотографиям.
4. Открытие выставки: праздничное открытие выставки с участием педагогов, родителей и детей.
5. Обратная связь: анкетирование участников, выявление любимых моментов выставки.

Каждый из предложенных сценариев легко адаптируется под возрастные особенности детей, позволяет сочетать обучение с игрой, способствует развитию самостоятельности, творчества и позитивному отношению к окружающей среде.