

**Ворожцова Ксения Васильевна  
Котенкова Мария Юрьевна  
Детский сад №107**

# **ГЛАСНЫЕ В СТРАНЕ ЛИНГВИТАНИИ**

Екатеринбург 2026

УДК XXX  
ББК XXX

**Детский сад №107 Ворожцова Ксения Васильевна,  
Котенкова Мария Юрьевна. XXX Гласные в стране Лингвитании /  
Р.В. Детский сад №107, 36 с.**

ISBN XXX

Шрифт основного текста: Source Serif 4 Subhead, лицензия SIL  
Open Font License 1.1, разработан Франк Гриссхаммер, Пол Хант  
Шрифт заголовков: Comic SAT, лицензия CC BY, разработан  
Виталий Лазаренко @VitalyLazarenko

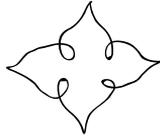


В соответствии с ФЗ от 29.12. 2010 №436-ФЗ

УДК XXX  
ББК XXX

ISBN XXX

© Детский сад №107 Р.В., 2026  
© Дизайн и вёрстка: Издание книг от 1 экземпляра,  
Издательство Эдитус, Москва, Россия, 2026  
editus.ru



# СКАЗКА 1: ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СТРАНУ ЛИНГВИТАНИЮ!



В стране Лингвитании, где жили Слова, случилась беда. Коварная колдунья Безгласица заточила в хрустальные клетки пять волшебных существ — Голосиков. Без их песен мир начал замирать: реки и озёра текли молча, ветер не шелестел, а люди и звери пытались объясняться одними жестами. Отчаяние поселилось в их сердцах.

Но нашлась надежда. Мудрая волшебница Артикуляция собрала самых смелых детей на опушке сказочного Леса.

— Голосики — это душа звуков, — сказала она. — Их песня рождается глубоко внутри, в домике под названием «гортань». Чтобы услышать их песню, нужен ключ — ваше дыхание. И самое главное — во рту у них нет никаких преград. Их можно петь свободно, пока хватает дыхания. Хотите услышать? Сделайте зеркальце из ладошек, подышите на него. Видите пар? Это ваше тёплое дыхание. А теперь отпустите это дыхание с открытым ртом и слушайте...

Дети попробовали. Сначала получалось лишь беззвучное дуновение.

— Не спешите, — успокоила Артикуляция. — Давайте попробуем вместе. Глубокий вдох носом... и поём на выдохе: «А-а-а...». Представьте, что вы показываете доктору горлышко!

И вдруг у одного мальчика вырвалось чистое, звонкое: «А!».

— Bravo! — воскликнула волшебница. — Ты разбудил первого Голосика! Это и есть гласный звук — он состоит только из голоса, только из песни. Чтобы разрушить чары Безгласицы, нужно найти всех пятерых. Каждый живёт в своём домике-форме. Ваша задача — услышать их песню в словах, почувствовать её губами и повторить. Готовы к путешествию?

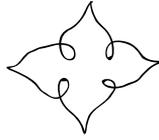
Дети дружно закивали. Чтобы начать наше путешествие, мы должны стать сильными и смелыми, для этого нам понадобится артикуляционная гимнастика, чтобы наши губки и язычок стали сильными и ловкими.

— А теперь, детки, повторяйте за мной, — сказала волшебница.

Ребята с удовольствием выполнили задания волшебницы и отправились в путешествие. Первый освобождённый житель страны- был голосик А...

### Артикуляционная гимнастика

	<p><b>1. «Заборчик»</b> Улыбнуться, с напряжением обжать сомкнутые зубы.</p>	
	<p><b>2. «Дудочка»</b> С напряжением выгнуть вперед губы (губы сомкнуты).</p>	
	<p><b>3. «Окешко»</b> Широко открыть рот — «жарко». Закрыть рот — «холодно».</p>	
	<p><b>4. «Шарик»</b> Надуть щеки. Удерживать под счет до 5. Выпустить воздух.</p>	
	<p><b>5. «Чистим зубки»</b> Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p><b>6. «Часики»</b> Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного угла рта в другой, как маятник часов.</p>	



## СКАЗКА 2: ГОЛОСИК А И ЗАМОК ШИРОКИХ ВРАТ.



Голосик А был похож на маленькое весёлое солнышко.

— А-А-А! Спасибо, что освободили меня! — запел он. — Я — самый открытый. Мой домик — это широко распахнутые ворота. Посмотрите в зеркало: чтобы спеть меня, нужно открыть ротик, как бегемотик на приёме у врача! Давайте попробуем все вместе: вдох — и... А-А-А!

На поляне зазвучал хор радостных «А».

Задание первое:

— Ой, как хорошо! — засмеялся А. — А теперь давайте поиграем в мою любимую игру «Ворота открой!». Я буду называть слова. Если в слове слышится моя песенка А, вы широко открываете рот и хлопаете в ладоши, словно распахиваете ворота. Если моей песни нет — крепко закрываете ротик и топаете ножкой. Запутать хочу! Слушайте: Астра, окно, аист, кот, Антон, дым, арбуз, сыр.

Дети весело хлопали и топали.

— Молодцы! А теперь — секретное задание для моих спасителей. Безгласица может вернуться, поэтому нам нужно поставить сигнальную сторожевую башню.

Задание второе:

Построим сторожевую башню «А»! Возьмите пластилин и слепите большую, могучую букву А. Она должна стоять твёрдо, как гора, и быть широкой внизу, как мои ворота. Поставьте её на страже поляны.

— Дети, чтобы найти других голосиков, вам нужно позвать Аиста, он покажет вам дорогу. Для этого нужно спеть ему весёлую песенку.

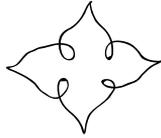
Задание третье:

Голосик А показал детям, как позвать аиста. Нужно было громко хлопать в ладоши, когда они услышат в словах звук «А».

— Ребята, давайте все вместе споём песенку для аиста? (чтобы включить песню- перейдите по QR-коду).

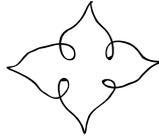


— Отлично потрудились! — сказал Голосик А. — Теперь идите по этой тропинке, Аист покажет вам путь. Вы услышите, как кто-то тихо удивляется: «О-о-о...». Это мой брат, Голосик О. Он живёт в Круглой Башне. Чтобы он вам поверил, что вы не злодеи-помощники Безгласицы, покажите ему моё шифр-послание, в котором вы должны обвести в кружок буквы «А» и раскрасить предметы, в которых голосик А спрятался.



## СКАЗКА 3: ГОЛОСИК О И ЗАКОЛДОВАННЫЕ КАРТИНКИ





## СКАЗКА 3: ГОЛОСИК О И ЗАКОЛДОВАННЫЕ КАРТИНКИ



В маленькой Круглой Долине жил весёлый Голосик О. Здесь всё было круглым: и озёрца, и горки, и дорожки вились кружочками. Больше всего Голосик любил петь свою песенку: «О-О-О!» — и каждый раз он выпевал её, вытягивая губки бубликом.

Однажды сюда пришла злая Безгласица. Она терпеть не могла красивые, нежные звуки. Холодным своим дыханием она околдовала все картинку в волшебном альбоме долины! Теперь на картинках появилось всё подряд, а круглые

предметы исчезли. Хуже всего, что она перепутала все звуки в названиях рисунков. Когда голосик открывал альбом, он только шептал: «О... Как же мне вернуть все на места?»

На помощь пришли дети, которых направил голосик А!

— О-О-О! — радостно приветствовал их Голосик. — Взгляните-ка, что натворила эта хитрая Безгласица! Все рисунки спутаны! Помогите мне спасти альбом. Нужно отыскать и освободить картинки, чьи имена содержат мою любимую песенную букву — «О»!

Задание первое: Поиск пропавших кругов

Голосик раскрыл волшебный альбом. Странички оказались заполнены странными линиями, похожими на снежные узоры.

— Начинать надо с самого простого, — пояснил Голосик. — Безгласица скрыла мои круглые буквы «О» внутри этих линий. Сейчас мы будем искать именно их. Осторожно проводите пальчиком по странице и отмечайте каждую найденную букву «О». Тут их немало!

Ребятишки превратились в настоящих следопытов. Одни видели «О» и обводили ее пальчиком, затем карандашиком. Это занятие оказалось таким увлекательным!

### Найди буквы

Зачеркни все буквы «О» и посчитай сколько их всего было

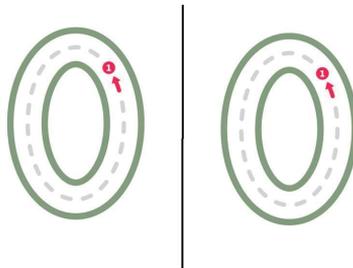
ё у О з е ж и з в ж  
з О А о э ь п ж в ы  
б я ы и ё ы т ц м  
з з ь О и п н ы ю ь  
е О О б к ж ш б а р  
э ь о и о Ы / а о з  
я ь с о ж о в в е д  
ы и ф ь р к в ё я л  
э к ф и о л о л д р  
о с ц о ш ч э я в а

— Молодцы! Мы обнаружили форму нашей буквы, — похлопал ребяткишек по плечикам Голосик. — Следующим делом нужно, чтобы наши ручки подружились и начали рисовать её чётко.

Задание второе: Раз-два-три, нарисуем дружно «О»!

— Помните, что круг — форма совершенно овальная, — напомнил Голосик. — Нам потребуется поработать двумя ручками сразу, чтобы хорошо освоить этот рисунок.

Рисование воздуха: Дети протянули вперёд руки, держа указательные пальцы навстречу друг другу. Затем они медленно двигали пальцами, будто рисуя большой воздушный шарик, повторяя вслед за Голосиком: «О-о-о-о!»



Рисование на бумаге: Каждый взял карандашики в обе руки и попытался нарисовать сразу два одинаковых овала рядом друг с другом. Иногда один овал выходил больше другого, иногда кривее, но Голосик поддерживал каждого ребёнка:

— Потрясающе! Наши ручки начинают дружить! А теперь проверим, насколько внимательными станут наши ушки!

Задание третье: Волшебный альбом возвращается...

Голосик перелистнул страничку альбома. Там возникли забавные, но совсем неправильные картинки с путанными именами.

— Смотрите, вот облако, но написано «аблако». Или ослик, которого назвали просто «аслик». Безгласица похитила звук «О» прямо из словечек! Вернём каждому названию своё правильное звучание!

Голосик показывал детям очередную картинку и называл слово вслух. Задача ребят состояла в том, чтобы услышать заветный звук «О» в слове и сказать где он спрятался: в начале или в конце слова?

Ослик, колесо, обруч, окунь, кольцо, гнездо

Каждый правильный ответ оживлял волшебную картинку: аблако вновь становилось облачком, ослик обретал свое привычное имя, кольцо сияло своими драгоценными камнями. Весь альбом постепенно наполнялся звонкими звуками и яркими красками.

— Ребята, берите скорее кисти, помогите раскрасить альбом Голосика.

О-О-О! Ура-а-а! — торжественно провозглашал Голосик О. — Благодаря вашей наблюдательности, ловкости рук и остроте слуха альбом снова звучит музыкой звуков! Эта коварная Безгласица вынуждена убраться восвояси! А теперь вас ждёт следующий герой — Голосик У, который живет в своём Ущелье.

Радостные ребята побежали дальше, а Голосик О скакал вслед за ними, распевая свою победную песенку.





как верёвочки, и сломала указатели. Теперь никто не мог понять, куда идти. Тропинки вели не туда, а эхо вместо «У-У-У» отвечало насмешливым «А-а-а» и «О-о-о».

Голосик У сел на камень и чуть не заплакал:

— У-у-у... Как же теперь быть? Мои дорожки запутаны, указатели сломаны. Без меня никто не найдёт путь!

В этот момент в ущелье спустились ребята.

— У-У-У! — обрадовался Голосик У. — Здравствуйте, друзья! Помогите мне распутать дорожки и починить указатели. Для этого нужно выполнить три простых задания.

Вы готовы? — Да! — ответили дети.

Задание первое. Поймай песенку У

— Сначала нужно научиться слышать мой звук, — сказал У. — Безгласица рассыпала по ущелью слова. В одних словах живёт моя песенка «У», в других — нет. Я буду называть слова, а вы, если услышите «У», хлопайте в ладоши. Если «У» нет — топайте ногой.

Слова: Утка, Ухо, Кот, Утюг, Луна, Дом, Улитка, Стул

Дети старательно хлопали и топали. Голосик У улыбнулся:

— У-У-У! Молодцы! Все мои песенки поймали! Первая дорожка распуталась!

Задание второе. Нарисуй указатель

— Теперь нужно починить указатели, — сказал У. — Моя буква похожа на длинные ушки или на веточку. Давайте сделаем новые указатели!

Варианты (можно выбрать любой или выполнить все):

1. Слепи букву У из пластилина. Скатай две колбаски: одну длинную прямую, другую короткую. Прилепи короткую к длинной сверху, как веточку.
2. Нарисуй букву У пальцем на спине соседа. Разбейтесь на пары. Один закрывает глаза, другой пальцем «пишет» у него на спине букву У. Угадал? Меняйтесь!
3. Напиши букву У в воздухе. Встаньте, вытяните руку вверх и нарисуйте указательным пальцем большую букву У. А теперь другой рукой! А теперь обеими руками вместе!

Дети лепили, рисовали, писали на спинах. В ущелье становилось светлее, указатели один за другим вставляли на место.

— У-У-У! Замечательно! — обрадовался У. — Вторая дорожка распуталась!

Задание третье. Спой слитную песенку

— Осталась самая запутанная тропинка, — вздохнул Голосик У. — Безгласица не просто сломала указатели, она запретила Голосикам разговаривать друг с другом. Раньше мы часто встречались и пели слитные песенки: АУ, УА, ОУ, УО. А теперь эхо молчит. Давайте вспомним, как звучат наши голоса вместе!

Упражнение «Слитные песенки»: Голосик У встал напротив детей.

— Сейчас я буду петь свой звук, а вы — подпевать мне другим голосиком. Слушайте внимательно и повторяйте слитно, без паузы!

АО



ОА



УА



АУ



— Ребята, а теперь давайте наши слоговые песенки распутаем и правильно распределим. Как плачет малыш? А Как кричит девочка в лесу? Прочитайте и соедините слоги с правильной картинкой.

ПРОЧИТАЙ И СОЕДИНИ С КАРТИНКОЙ

АУ УА УА АУ УА АУ УА  
АУ УА АУ УА АУ  
АУ АУ УА АУ УА



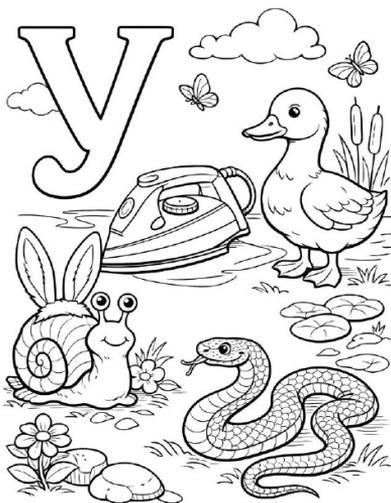
Дети старательно тянули слитные звуки. Сначала получилось с запинкой, но потом песенки полились плавно и легко.

И вдруг ущелье наполнилось множеством голосов! Это услышали другие Голосики: из-за холма прикатился О, с неба спустился А, из-за тучки выглянула Э, и даже из пещеры донёсся одобрителный рык Ы.

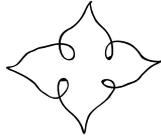
— У-У-У! — закричал У. — Мы снова вместе! Спасибо, ребята! Вы распутали самую трудную тропинку — тропинку дружбы!

Все дорожки в ущелье выпрямились, указатели засияли, а эхо радостно запело: «АУ! УА! ОУ! УО!»

— Теперь бегите к Голосику Э, — сказал У на прощание. — Она живёт в Домике Вопросов и очень вас ждёт! И не забывайте наши слитные песенки — они помогут вам подружить любой звук! А еще я вам дарю свою любимую раскраску, найдите все предметы, которые начинаются на мой звук У.



Дети помахали У и отправились дальше, напевая: «АУ-УА-ОУ-УО!»



## СКАЗКА 5: ГОЛОСИК Э И ТИХИЙ ДОМИК



На краю Страны Звуков, где туман встречается с рассветом, стоял Домик с Окошком-Колокольчиком. В нём жил Голосик Э. Он был самым любопытным из всех. Каждое утро он открывал окошко, смотрел на мир и удивлялся:

- Э? Кто там идёт?
- Э! Смотрите, роса на листьях!
- Э-э-э? А почему небо такое синее?

Э не пел долго, как А или О. Его песенка была короткой, звонкой и чёткой — как один удар колокольчика: «Э!» Ротик у Э чуть приоткрывался, губки растягивались в лёгкой улыбке, а язычок отдыхал внизу.

В Домике было уютно. На полках стояли энциклопедии, в вазочке лежало эскимо, а на стене висела карта с надписью «Экспедиции». Э очень любил, когда приходили гости и вместе с ним удивлялись: «Э!», «Э?», «Э-э-э!»

Но однажды утром Э проснулся и... не смог произнести ни звука.

— ...? — открыл он рот. Тишина.

— ...! — попытался воскликнуть. Ничего.

Э выбежал на крыльцо. Бабочка пролетела — он даже не улыбнулся. Птичка запела — он не спросил «Э? Куда?». Домик замер. Даже колокольчик над крышей перестал звенеть.

Ночью в Домик пробралась Безгласица. Она не выносила звонких голосов и удивлённых глаз. Она украла сам звук «Э» — спрятала его в хрустальную шкатулку и зарыла под старым дубом. А в Домике оставила тишину.

Э сел на крылечко и заплакал. Беззвучно.

И тут из леса выбежали ребята — те самые, что уже спасли А, О и У.

— Э! — встрепенулся Э, но вслух ничего не вышло. Он только показал руками на свой пустой рот и на карту с надписью «Эк...», где не хватало первой буквы.

— Твой звук украли? — догадались дети. — Мы поможем!  
Э часто закивал и побежал в дом. Он принёс три пустые шкатулки и вопросительно посмотрел на ребят:  
«Э-э-э?»

— Три задания? — поняли дети. — Мы готовы!

Задание первое. Поймай невидимку

— Сначала нужно научиться слышать мой звук, — показал Э на карточках. — Я — короткий и чёткий. Я люблю стоять в самом начале слова. Если слово начинается с меня — хлопай. Если нет — прячь руки за спину.

Слова для ловли:

Эхо — хлопок!

Эскимо — хлопок!

Астра — руки за спину

Экран — хлопок!

Облако — руки за спину

Этаж — хлопок!

Эдик — хлопок!

Утка — руки за спину

С каждым хлопком в Домике становилось чуть светлее. На карте буква «Э» начала проявляться бледным контуром.

— Э! — беззвучно обрадовался Э. — Почти получилось!

Задание второе. Чудесный мешочек

Голосик Э принёс волшебный мешочек. В нём что-то шуршало и звенело.

— Безгласица рассыпала мои буквы и перемешала их с другими, — грустно показал Э. — Помогите найти всех меня на ощупь!

Инструкция:

В мешочке лежат буквы, вырезанные из плотного картона или наждачной бумаги: А, О, У, Э, Ы, Э, Э, Э (можно использовать буквы из магнитной азбуки).

Засуньте руку в мешочек. Не подглядывать!

Найдите на ощупь букву Э. Она похожа на маленький гребешок или на язычок колокольчика.

Вытащили? Громко крикните: «Э! Нашёл!» и положите в корзинку.

Дети по очереди запускали руки в мешочек. Кто-то сразу находил «Э», кто-то путал с «Ы» или «О». Но постепенно корзинка наполнилась звенящими буквами.

— Э! Э! Э! — беззвучно хлопал в ладоши Голосик Э. На карте буква стала ярче, а на крыше колокольчик слабо качнулся.

Задание третье. Таинственные тени

Э подвёл детей к окну, на котором стоял старый проекционный фонарь. Он показывал на стену, где дрожали серые тени.

— Это всё, что осталось от моих картинок, — вздохнул Э. — Безгласица стёрла цвета. Нужно найти на картинке все буквы Э и раскрасить их — тогда они оживут!

Инструкция:

Перед каждым ребёнком — лист с чёрно-белым рисунком.

Ваша задача:— Найти все спрятанные буквы Э.

— Раскрасить каждую найденную букву жёлтым или оранжевым — цветом солнца и звонкого колокольчика!

Раскрашивать можно карандашами, мелками или даже пальчиковыми красками.





С каждой раскрашенной жёлтой буквой Домик Вопросов наполнялся светом. Колокольчик над крышей качнулся сильнее. Карта вспыхнула — и слово «Экспедиции» засияло золотом.

И вдруг из-под старого дуба донёсся звон. Хрустальная шкатулка сама выскочила из земли, крышка распахнулась, и оттуда вылетел чистый, звонкий, удивлённый звук:

— Э-Э-Э!

Голосик Э открыл рот и смог наконец произнести:

— Э! Ребята! Э-э-э! У меня получилось! Э! Спасибо вам!

Он прыгал по комнате, звенел, смеялся и никак не мог остановиться. Колокольчик над крышей заливался на весь лес.

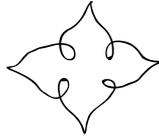
Безгласица, услышав этот счастливый перезвон, замахала руками и улетела туда, где никто никогда не удивляется.

— Э-э-э? — спросил Э, переводя дух. — А кто же остался? Кажется, вы ещё не спасли самого сильного? Э! Голосик Ы! Он живёт в Пещере Основы и ждёт вас! Э-э-э! Бегите скорее, а я пока посторожу Домик!

Дети помахали Э и побежали дальше. А вслед им звенели сотни маленьких колокольчиков, и в каждом звенело радостное:



*«Э! Э! Э! До свидания! Э-э-э! Возвращайтесь!»*



## СКАЗКА 6: ГОЛОСИК Ы И МАСТЕРСКАЯ ПРОЧНЫХ СЛОВ



На самой дальней улице Страны Звуков, за высоким забором, стояла Мастерская Прочных Слов. Там жил Голосик Ы. Он не умел петь красиво и звонко, как другие. Его голос был похож на рычание мотора или на стук молотка: «Ы-Ы-Ы!»

Ы был мастером. Он чинил слова. Если слово становилось слабым и рассыпалось, Ы брал молоток, стучал и вставлял в середину свой твёрдый звук. И слово снова становилось крепким.

— Ы-ы-ы... — ворчал он, работая. — Без меня никак. Кто ещё сделает слово «дым» твёрдым? А «сыр»? А «мыло»?

В его мастерской всё было тяжёлым и прочным: железные ящики, дубовые полки, чугунные замки. Ы любил порядок и не любил, когда шумят.

Однажды утром Ы проснулся и не услышал своего голоса.

— Ы? — попробовал он.

— ... — тишина.

— Ы-ы-ы! — рыкнул он громче.

— ... — ни звука.

Ы оглядел мастерскую и ахнул. Все его инструменты стали лёгкими и пластмассовыми. Железные ящики превратились в картонные. Дубовые полки стали тонкими, как фанера. Даже любимый чугунный замок стал мягким, как пластилин.

— Ы-ы-ы! Безгласица! — догадался Ы.

Ночью Безгласица пробралась в мастерскую. Она не любила твёрдые, тяжёлые, прочные вещи. Она сделала всё мягким, лёгким и ненадёжным. А главное — она украла у Ы его твёрдый голос. Теперь он не мог даже рыкнуть.

Ы сел на шаткий картонный ящик и чуть не заплакал. Но Ы не умел плакать — он умел только работать. Поэтому он просто сидел и молча смотрел на свои сломанные инструменты.

И тут в мастерскую вошли ребята.

— Ы! — встрепенулся Ы. — Ы-ы-ы! Наконец-то! Я уж думал, вы про меня забыли. Всех спасли — А, О, У, Э... А я тут сижу один, без голоса, без инструментов, всё мягкое и хлипкое...

— Мы пришли! — сказали дети. — Рассказывай, что случилось.

— Ы-ы-ы... — вздохнул Ы. — Безгласица сделала мою мастерскую мягкой и непрочной. И голос мой украла. Я теперь даже рычать не могу. А без меня все слова станут слабыми! Поможете?

— Поможем! — ответили дети.

— Ы-ы-ы... Ну, смотрите, сами напросились, — проворчал Ы, но в его ворчании послышалась радость.

Задание первое. Поймай твёрдый звук

— Сначала надо научиться слышать мой звук, — сказал Ы. — Я не люблю выскакивать вперёд. Я стою в середине или в конце. И я твёрдый. Если услышите мой твёрдый рык «Ы» — топайте ногой, как медведь! Если услышите мягкий писк «И» — хлопайте в ладоши, как зайчики. Готовы?

Слова:

Дым — топот!

Дима — хлопок!

Сыр — топот!

Сир — хлопок!

Мыло — топот!

Мило — хлопок!

Коты — топот! (звук в конце)

Рысь — топот!

Рис — хлопок!

Бык — топот!

Бинт — хлопок!

Дети старательно топали и хлопали. С каждым топотом железные ящики начинали тяжелеть, картонные полки становились толще, пластмассовые молотки снова делались чугунными.

— Ы-ы-ы! Неплохо, — проворчал Ы. — Для начинающих — сойдёт.

Задание второе. Почини букву

— Моя буква сломалась, — сказал Ы. — Она состоит из двух частей: твёрдая палочка и круглый животик с хвостиком. Безгласица всё поломала. Почините мои буквы! Сделайте их крепкими!

Инструкция:

Возьмите пластилин красного цвета.

Скатайте длинную толстую колбаску — это палочка. Она должна быть твёрдой и не гнуться.

Скатайте короткую колбаску, согните её в кружок, но не до конца — оставьте хвостик. Это животик.

Прилепите животик к палочке с правой стороны. Крепко-накрепко!

Поставьте букву на стол. Она должна стоять сама, не падать!

Когда буква готова — громко рыкните: «Ы-ы-ы! Готова!» и поставьте её на полку.

Дети лепили. У кого-то буква получалась толстая и важная, у кого-то — высокая и стройная. Но все стояли твёрдо и не падали.

— Ы-ы-ы! Красота! — довольно крикнул Ы. — Теперь мои полки снова полны букв!

Задание третье. Найди спрятанные слова и раскрась волшебную раскраску.

— Осталось самое главное, — сказал Ы. — Безгласица украла не просто мой голос. Она украла мою силу. Когда вы найдёте и назовёте спрятанные слова, мои инструменты снова станут железными!



И вдруг Ы закричал:

— Ы-Ы-Ы-Ы-Ы! ПОЛУЧИЛОСЬ! Я СНОВА МОГУ РЫЧАТЬ!

Его рык разнёсся по всей мастерской. Железные ящики загудели, чугунный замок на двери громко щёлкнул, дубовые полки довольно скрипнули. Мастерская снова стала прочной и надёжной.

— Ы-ы-ы... Спасибо, — проворчал Ы, но теперь в его голосе слышалась благодарность. — Вы починили мою мастерскую. Вы вернули мне голос. Безгласица теперь сюда ни ногой!

Он помолчал, потрогал железный ящик, поправил чугунный замок и вдруг улыбнулся:

— Ы-ы-ы... Вы это... Заходите ещё. Я тут для вас молоточки маленькие сделаю. Не всё же рычать — можно и забивать что-нибудь. Полезное дело.

Дети засмеялись и обняли ворчливого, но очень доброго Голосика Ы.

### Возвращение в Страну Звуков

Дети вышли из мастерской и увидели на площади всех Голосиков: А, О, У, Э и Ы. Они стояли рядом и улыбались.

— А-А-А! — запел А. — Вы вернули нам голоса!

— О-О-О! — удивился О. — Какие вы молодцы!

— У-У-У! — загудел У. — Дорога снова свободна!

— Э! — воскликнул Э. — Э-э-э! Как мы рады!

— Ы-ы-ы... — проворчал Ы, но в его ворчании слышалась гордость. — Без меня бы не справились, но вы тоже неплохо поработали.

Голосики взялись за руки и запели все вместе:

≡ ≡ ≡  
«А-О-У-Э-Ы! А-О-У-Э-Ы!»

Их песня разнеслась по всей Стране Звуков. Зажурчал ручей, зашелестели листья, запели птицы. Заклятие Безгласицы рухнуло навсегда!

На площадь вышла мудрая Артикуляция.

— Вы спасли гласные звуки первого ряда, — сказала она. — Вы научились слышать их, петь, лепить и даже стучать в ритм. Теперь вы знаете: А — широкий и открытый, О — круглый и удивлённый, У — прямой и гудящий, Э — звонкий и вопросительный, Ы — твёрдый и сильный.

Она улыбнулась:

— А впереди вас ждут новые приключения. В Стране Звуков есть ещё много жителей — согласные. Они такие разные: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, шипящие и свистящие. Но это уже совсем другие сказки.

Дети помахали Голосикам и отправились домой. А вслед им несло дружное, радостное, победное:



«А-О-У-Э-Ы! А-О-У-Э-Ы! До свидания!»



