

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
(МАДОУ детский сад № 107)

г. Екатеринбург, Свердловская область, 620057
телефон: +7(343) 334-30-22(23), e-mail: detsad_107@mail.ru



СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 107
Т.И. Мантурова
Приказ № 4-от « 06 » 03 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 107
(2026-2030 г.г.)

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.01.2026 г. № 4

Екатеринбург 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел Программы развития МАДОУ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о ДОО	6
3.	Анализ сферы деятельности образовательного учреждения	8
4.	Механизмы реализации Программы развития	15
5.	Управление реализацией Программы развития	30
6.	Ожидаемые результаты Программы развития	30
7.	Показатели реализации Программы развития	31
8	Контроль за реализацией Программы развития	33
9	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»✓ Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Федеральный закон от 09.11.2024 №381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»✓ Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»✓ Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (действует до 2028 года)✓ Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»✓ Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года №553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте „Уральская инженерная школа»✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»✓ Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 №3360 Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы (с изменениями на 30 декабря 2025 года)✓ Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года
---	--

Цель Программы развития	Цель: Обеспечение интеграции направления по ранней профориентации в образовательную деятельность детского сада путём организации совместной работы педагогов, родителей и социальных партнеров, включая создание и распространение методических инструментов, обмен опытом и сетевое взаимодействие образовательных учреждений
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задача № 1: К декабрю 2028 года усовершенствовать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста путём доработки и внедрения учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и создания развивающих игровых зон, стимулирующих интерес детей к перспективным профессиям Уральского региона</p> <p>Задача № 2: Создать механизм обмена опытом и методическими инструментами по организации профориентационного пространства в детском саду, включающий систему стажировок, обучающих мероприятий и обмен опытом с педагогами других детских садов региона, что позволит повысить профессионализм педагогов и обеспечить постоянное обновление образовательных технологий к 2028 году</p> <p>Задача № 3: Создать к 2027 году систему взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров, обеспечивающую активное участие в совместных проектах по ранней профориентации воспитанников, с сохранением устойчивого результата до 2030 года включительно</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано и введено в практику не менее 5 специализированных игровых зон («Легкая промышленность», «Сфера обслуживания», «Сельское хозяйство», «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Машиностроение») 2. Внедрен в образовательную деятельность учебно-методический комплекс «Детский атлас профессий» 3. Увеличена доля воспитанников, демонстрирующих повышенный интерес к перспективным профессиям региона, через образовательную деятельность с использованием учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и проведение занятий в специализированных игровых зонах 4. Увеличена вовлеченность воспитанников в профориентационные мероприятия с 40% до 80%. 5. Создана площадка для обмена опытом и внедрения лучших практик в сфере ранней профориентации дошкольников, обеспечивающей разработку и внедрение не менее 4 новых методических инструментов ежегодно 6. Разработана и внедрена система стажировок и обучающих мероприятий, методических инструментов доступных педагогам, в том числе педагогам из других образовательных организаций региона 7. Рост квалификации педагогов фиксируется через аттестацию и самооценку, посещение мероприятий достигает не менее 80% сотрудников 8. Не менее 70% родителей участвуют в совместных акциях, социальный отклик позитивный, дети демонстрируют заметный интерес к профессиям 9. Установлены партнёрские отношения с организациями, образовательными учреждениями и предприятиями региона, заинтересованными в развитии профессиональных компетенций детей дошкольного возраста (не менее 8 социальных партнеров) 10. Реализованы не менее 8 совместных с социальными партнерами проектов, в рамках которых регулярно проводились мастер-классы, экскурсии и встречи с представителями разных профессий совместно
Проекты, поддерживающие достижение цели:	<p>Проекты, поддерживающие достижение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект № 1: «Детский атлас профессий» ✓ Проект № 2: «Педагогическое сообщество Урала» ✓ Проект № 3: «Команда успеха: педагоги + семья + общество»

Период реализации	с 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный (разработка и создание)– апрель –декабрь 2026 года</p> <p>II этап – реализация- 2027-2029 г. г.</p> <p>III этап – обобщающий (подведение итогов, транслирование и тиражирование опыта, перспектива на будущее)- 2030 г.</p>
I этап – подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ потребностей: проведение анкетирования среди педагогов, родителей и социальных партнёров для выявления приоритетных направлений, и востребованных профессий региона. 2. Создание рабочей группы: формирование команды из представителей администрации, педагогов и специалистов для координации работы. 3. Проектирование игрового пространства: разработка дизайн-проектов пяти специализированных игровых зон ("Легкая промышленность", "Сфера обслуживания", "Сельское хозяйство", "Экстренные и дорожно-патрульные службы", "Машиностроение"). 4. Подготовка учебно-методического комплекса: подготовка концепции и содержания учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий». 5. Организация инфраструктуры: закупка необходимого оборудования и материалов для оснащения игровых зон. 6. Планирование системы повышения квалификации: составление плана стажировок и обучающих мероприятий для педагогов.
II этап – реализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение игровых зон: установка специализированного оборудования и оформление тематических пространств. 2. Интеграция учебно-методического комплекса: интеграция учебного материала в ежедневную работу педагогов. 3. Проведение регулярных занятий: организация еженедельных занятий с детьми в игровой форме, направленных на знакомство с разными профессиями. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов: регулярное проведение семинаров, тренингов и стажировок для педагогов. 5. Привлечение родителей и социальных партнёров: активизация участия родителей и предприятий региона в мероприятиях по раннему профессиональному ориентированию. 6. Мониторинг результатов: анализ эффективности реализуемых мероприятий, коррекция подходов при необходимости. 7. Распространение опыта: участие в региональных конференциях и публикация статей о результатах деятельности.
III этап – обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка достижения целей: подведение итогов реализации программы, оценка степени достижения поставленных задач. 2. Обмен опытом: организация регионального форума или конференции для распространения успешного опыта среди детских садов региона. 3. Фиксация лучших практик: сбор и систематизация эффективных методик и приёмов, используемых в процессе раннего профессионального ориентирования. 4. Развитие партнерских связей: укрепление сотрудничества с предприятиями региона и учебными заведениями высшего образования. 5. Формулировка рекомендаций: предоставление для ознакомления рекомендаций другим детским садам по развитию аналогичных инициатив. 6. Определение дальнейших шагов: планирование дальнейшего развития инициативы, постановка новых задач и определение стратегии на последующие периоды.
Сведения разработчиках, ответственные разработку и реализацию	<p>о</p> <p>Управленческая команда под руководством заведующего МАДОУ</p> <p>за</p> <p>Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МАДОУ</p> <p>и</p>

Порядок финансирования Программы развития	<p>Финансирование Программы осуществляется из следующих источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства бюджета муниципального образования – основной источник покрытия расходов, связанный с реализацией мероприятий Программы, включающих приобретение оборудования, учебных пособий, организацию обучения для педагогов 2. Внебюджетные средства – доходы от оказания платных услуг, направляемые на мероприятия Программы, привлечённые добровольные пожертвования физических лиц, организаций, спонсоров и иных заинтересованных сторон, направляемые на улучшение материально-технической базы и реализацию инновационных проектов, грантовая поддержка и целевые взносы 3. Партнёрская поддержка – сотрудничество с предприятиями и организациями, реализующими совместные проекты с детским садом, использование ресурсов социальных партнеров для реализации проектов <p>Расходование средств производится в строгом соответствии с утверждённым бюджетом и планами расходования финансовых ресурсов</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляется заведующим детского сада совместно с педагогическим коллективом и представителями родительской общественности путем регулярного мониторинга хода выполнения мероприятий, оценки промежуточных результатов и анализа достигнутых показателей эффективности.</p> <p>Внесение изменений в Программу развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации Программы развития, в целях ее корректировки и т. д.; - в процессе работы по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год

2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107
Сокращенное	МАДОУ детский сад № 107
Основные сведения о ДОО	<p>Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга</p> <p>Юридический адрес: 620057, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 85</p> <p>Фактический адрес: 620057, г. Екатеринбург, ул. Таганская, 85</p> <p>Контакты: телефон: +7 (343) 334-30-22 (23), электронный адрес: mbou107@eduekb.ru, адрес официального сайта: 107.tvoysadik.ru</p>
Сведения о реализуемых образовательных программах	<p>- Образовательная программа дошкольного образования</p> <p>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>- Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Конструкторское бюро», «Мастерские УИШ», «3-Д моделирование», «Наураша»; художественной направленности «Веселые краски», «Рукотворный мир»; физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» «Футбол», «Чир-беби»; социально-гуманитарной направленности «Студия развития», «Логоритмика», «Английский для малышей»</p>
Сведения об обучающихся	
В МАДОУ функционирует 7 групп: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Всего 160 детей	
Сведения о педагогических работниках ДОО	
12 педагогических работников: из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 тьютор	
Образовательный ценз: 42% - среднее профессиональное, 58% - высшее педагогическое образование	

<p>Квалификационная категория: 3 ПР-ВКК, 1 ПР-Б\К, 8 ПР- 1КК Педагогический стаж: до 3 лет-25%, от 10-15 лет – 16 %, более 15 лет – 59% Наличие КПК – 100% Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства через самообразование, участие в работе методических объединений, участие в конкурсах</p>
<p>Характеристика организационно-педагогических условий</p>
<p>Материально-технические условия, необходимые для создания условий для реализации образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оборудованные помещения — групповые ячейки - 7, приёмная- 2, пищеблок, туалетная комната-2, прачечная-1, музыкальный зал- 1, спортивный зал- 1, кабинеты специалистов-2. ✓ наличие оборудования — проекторы-7, ноутбуки-5, переносные экраны-2, спортивный инвентарь в соответствии с перечнем, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества в соответствии с перечнем. ✓ условия для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ (при наличии) — специальное оснащение и оборудование. ✓ оборудованные участки для прогулок — эстетически оформленные, оборудованные для двигательной активности <p>Предметно-пространственная среда: Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, образовательным программам МАДОУ (ОП ДО и АОП ДО), возрастным особенностям детей, требованиям безопасности и надёжности. Организация пространства в группах: в каждой группе имеются «центры», «уголки», локации» и «площадки» для образовательной, самостоятельной и творческой деятельности детей, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и др) Трансформируемость пространства — имеется возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и потребностей детей. Вариативность среды — наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), периодическая сменяемость игрового материала. Доступность среды — доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям. Информационно-методическое обеспечение (создание условий для информатизации образовательной деятельности): в групповых помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (интерактивные панели и доски, мультстудии, роботизированные и технические игрушки). Создание электронного методического кабинета — на сайте учреждения, на канале в МАХ, на страничке ВК для педагогов и родителей размещаются оперативная информация (новости, объявления, планы работы, мероприятия), методическая копилка (авторские разработки методических мероприятий, рекомендации, советы опытных педагогов). Информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребёнка обеспечивается через официальный сайт детского сада, в МАХ, в ВК которые содержат информацию о деятельности учреждения</p>
<p>Сведения о режиме деятельности ДОО</p>
<p>Режим работы: с 7-30 ч. до 18.00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные</p>
<p>Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>
<p>МАДОУ детский сад № 107 расположен в Орджоникидзевском районе. Здание типовое, 3-этажное, 2013 года постройки. Территориально от детского сада расположены: МБОУ СОШ № 167, 138, 128, 95, детские сады № 529, 317, 140, 499, 461, 475. Рядом находится лесная зона, стадион, IT-клуб, детский дом творчества «Галактика», спортивные секции, школы развития для детей 3-15 лет. Социальный партнер: АО «Уральский турбинный завод», СОПК, УРГПУ, Учебный центр «Смарт-Екатеринбург»</p>

3. Анализ сферы деятельности образовательного учреждения

3.1. Основные стратегические направления развития ДОО

Программа направлена на обеспечение интеграции направления по ранней профориентации в образовательную деятельность детского сада посредством организации совместной работы педагогов, родителей и социальных партнеров, включая создание и распространение методических инструментов, обмен опытом и сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

Предлагаемый подход предполагает реализацию трех ключевых стратегических направлений, каждое из которых связано с созданием благоприятных условий для воспитания и формирования профессиональных ориентиров у детей дошкольного возраста.

Стратегическое направление №1: Создание условий для ранней профориентации дошкольников и развития интереса к перспективным профессиям Уральского региона

Это направление нацелено на организацию знакомства детей с различными видами трудовой деятельности, адаптированного под особенности Уральского региона. Актуальность задачи обусловлена необходимостью подготовки детей к будущей успешной адаптации в обществе.

Мероприятия включают:

- разработку и внедрение специализированного учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»,
- создание интерактивных учебных площадок («Легкая промышленность», «Сфера обслуживания», «Сельское хозяйство», «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Машиностроение»), позволяющих осваивать начальные трудовые навыки,
- привлечение детей к совместным проектам, экскурсионным программам и творческим мероприятиям, направленным на осознание важности выбранной профессии.

Задача: сформировать мотивацию к дальнейшему образованию и саморазвитию, заложив основу будущего профессионализма.

Стратегическое направление №2: Профессиональное развитие педагогического сообщества.

Поддержание высокого уровня квалификации работников ДОО является важнейшим условием эффективного функционирования современного детского сада. Для осуществления качественной профориентационной работы требуются высококвалифицированные специалисты, способные гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации и обновлять подходы к обучению детей.

Основные шаги:

- разработка системы регулярного повышения квалификации педагогов, включая стажировки, курсы переподготовки и инновационные методы обучения,
- использование современных технологий и методов оценки качества работы педагогов,
- совершенствование внутрикорпоративных коммуникаций и создание условий для передачи передового опыта внутри коллектива.

Задача: формирование высокоэффективного педагогического состава, способного реализовать принципы развивающего и личностно-ориентированного подхода в обучении.

Стратегическое направление №3: Партнёрство с семьёй и обществом

Эффективная профориентация невозможна без активного вовлечения родителей и социальных институтов в процесс воспитания и обучения детей. Важнейшей задачей становится построение доверительных взаимоотношений между семьей, коллективом ДОО и работодателями региона, создающими рабочие места.

Предлагается:

- проводить регулярные встречи и круглые столы с участием работодателей, представителей органов власти и общественности,
- разрабатывать индивидуальные маршруты карьерного развития для каждого воспитанника с учётом пожеланий и ожиданий родителей,
- привлекать общественные организации и бизнес-сообщество к поддержке инициатив по ранней профориентации.

Предложенная программа предусматривает комплекс мер, направленных на модернизацию образовательной среды и подготовку молодого поколения к успешному трудоустройству и самореализации в будущем.

3.2. SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Создание условий для ранней профориентации дошкольников и развития интереса к перспективным профессиям Уральского региона	достаточность финансовых ресурсов, высокая конкурентоспособность, хорошая репутация и положительный имидж детского сада, наличие технологий и планов по разработке учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий», ориентированного на раннюю профориентацию и знакомство детей с перспективными профессиями Уральского региона	недостаточно разработана система педагогических условий и средств для погружения ребенка в мир профессий на уровне детского сада, необходимость усовершенствования инфраструктуры для полноценной реализации направления	возможность внедрения инновационных методик и подходов, обновление современного оборудования и возможность получения грантов для эффективной реализации программ ранней профориентации дошкольников в Уральском регионе	конкуренция с другими учреждениями, изменение демографической ситуации региона, экономическая нестабильность региона создаёт угрозу сокращения финансирования и ограничения ресурсов
Профессиональное развитие педагогического сообщества	высокий уровень профессионализма, способность к нововведениям, владение современными технологиями, такими как развивающее обучение, проектная деятельность, игровые технологии, информационно-коммуникационные инструменты для эффективного взаимодействия с детьми и родителями	недостаточная профессиональная подготовка педагогов в области организации работы по ранней профориентации детей, низкая мотивация к разработке и проведению соответствующих мероприятий, риск профессионального выгорания	возможность транслирования и обмен опытом, расширение спектра образовательных услуг по ранней профориентации, внедрение инновационных методов и укрепление сотрудничества с социальными партнерами	недостаточность финансирования, перегрузка педагогов, отсутствие стимулов для профессионального роста и угроза утраты высококвалифицированных кадров
Партнёрство с семьёй и обществом	более 60% семей готовы к апробации альтернативных форм сотрудничества с детским садом и участию в воспитании и развитии детей, положительная репутация образовательного учреждения	низкий уровень вовлечения родителей и социальных партнеров в реализацию направления по ранней профориентации через совместные проекты по ранней профориентации с детским садом	сотрудничество с социальными партнерами, участвующих в деятельности направленной на развитие направления по ранней профориентации детей (СОПК, УРГПУ, АО «УТЗ»)	низкий уровень заинтересованности участников препятствует полноценному обмену опытом и распространению успешных практик, снижая потенциал взаимовыгодного сотрудничества

3.3. PEST-анализ –обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
Политические	Государственное регулирование сферы дошкольного образования, финансирование образовательных учреждений, поддержка инициатив родителей и общественности	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве и нормативных актах, касающихся дошкольного образования, активное участие в общественных слушаниях и консультативных мероприятиях, обеспечение соответствия нормативно-правовой базе, корректировка организационно-хозяйственной и образовательной деятельности
Экономические	Демографические тенденции, связанные с уменьшением количества детей, посещающих детский сад. Снижение уровня доходов населения, инфляция, увеличение стоимости услуг детских садов (в том числе дополнительных), доступность инфраструктуры, доступность финансирования образовательных услуг и проектов,	Адаптация деятельности учреждения в соответствии с текущей демографической ситуацией. Мониторинг уровня доходов семей в районе расположения детского сада, анализ ценовой политики конкурентов, оптимизация расходов и повышение эффективности управления ресурсами. Поиск возможностей для привлечения дополнительного финансирования и грантов
Социально-культурные	Культурные предпочтения родителей, уровень образованности населения, потребности рынка труда	Организация мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и развитие творческого потенциала детей, проведение консультаций и семинаров для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, проведение регулярных встреч с родителями для выявления потребностей и пожеланий
Технологические	Активное внедрение цифровых технологий в воспитательно-образовательный процесс, автоматизация процессов управления детским садом, внедрение интерактивных методов обучения	Обучение сотрудников работе с новыми технологиями и методами обучения, обеспечение информационной безопасности детей, регулярное обновление оборудования и программного обеспечения

3.4. Конкурентный анализ МАДОУ детского сада № 107 – рамка содержания

Территориально от детского сада расположены: МБОУ СОШ № 167, 138, 128, 95, детские сады № 529, 317, 140, 499, 461, 475. Рядом находится лесная зона, стадион, IT-клуб, детский дом творчества «Галактика», спортивные секции, школы развития для детей 3-15 лет.

Социальный партнер: АО «Уральский турбинный завод», СОПК, УРГПУ, Учебный центр «Смарт-Екатеринбург».

1. Спортивная инфраструктура.

МАДОУ детский сад № 107 проигрывает по уровню развития и качества спортивной инфраструктуры, находящемуся рядом спортивному стадиону «Калининец» и спортивным специализированным секциям. Отсутствие разнообразия современного спортивного оборудования, узких специалистов и ограниченная спортивная площадка делают учреждение менее привлекательным для семей, ориентированных на активный образ жизни ребенка.

2. Общеразвивающие программы, дополнительные услуги.

МАДОУ детский сад № 107 предлагает больше вариантов дополнительных образовательных услуг, разнообразие досуга и показывает лучшие результаты подготовки детей, что повышает его привлекательность. Например, по количеству дополнительных услуг у ДОО 529-0, 140-5, 317-3, 499-5. На данный момент в МАДОУ № 107 реализуется 13 дополнительных направлений, коэффициент

платных составляет 11,2 % (самый высокий процент в Орджоникидзевском районе). Процент посещаемости дополнительного образования среди воспитанников составляет 82 %.

3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

МАДОУ детский сад № 107 активно интегрируется в городскую инфраструктуру, обеспечивая детям доступ к дополнительным источникам знаний и опыта. В том числе для обеспечения доступа к необходимым ресурсам установлены партнёрские отношения с организациями региона, такими как Уральский турбинный завод, Свердловский областной педагогический колледж, Учебный центр «Смарт-Екатеринбург» и Уральская научная лаборатория, данное партнерство позволило расширить возможности для обучения и развития детей. Для реализации совместных городских проектов к сетевому взаимодействию подключены более 200 дошкольных образовательных организаций. Таким образом, МАДОУ детский сад № 107 предлагает больше возможностей, чем другие ДОО, ОО и ДОД, расположенные рядом.

4. Кадровый потенциал.

Укомплектованность 100%. Наличие узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Состав педагогического коллектива МАДОУ детского сада № 107 характеризуется преобладанием высококвалифицированных специалистов с многолетним опытом работы, присутствием молодых педагогов и ориентацией сотрудников на профессиональное совершенствование и обеспечение высокого уровня решения образовательных задач. Однако всегда существует риск «миграции» в соседние ДОО и «старения» педагогических работников.

5. Современность методик, технологий, подходов к обучению и развитию детей.

МАДОУ детский сад № 107 демонстрирует передовую практику, внедряя современные образовательные технологии и активно участвуя в разработке новых форматов обучения, о чем свидетельствует постоянное транслирование опыта работы педагогическому сообществу сотрудниками детского сада.

3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО

Основной целью деятельности МАДОУ в период с 2021 по 2026 годы было обеспечение качества образования воспитанников посредством внедрения и реализации современных образовательных технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды через решение следующих задач:

- ✓ реализация практической деятельности в рамках работы площадок и городских проектов
- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ
- ✓ создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагога
- ✓ организация работы с родителями и социальными партнерами

В результате реализации первой задачи предыдущей Программы развития направленной на реализацию практической деятельности в рамках работы площадок и городских проектов и конкурсов получены следующие результаты:

№	Мероприятие	Результат
1	МАДОУ является региональной инновационной площадкой «Pre-school» - startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования» (Приказ № 699-Д от 17.09.2020 г.)	100% педагогов МАДОУ были вовлечены в реализацию мероприятий площадки; более 30 педагогов из ДОО Свердловской области привлечены в совместную практическую деятельность по реализации мероприятий площадки; все мероприятия выполнены на 100%
2	МАДОУ является базовой и стажировочной площадкой ГАПОУ Свердловской области «СОПК» в рамках реализации региональной программы «Уральская инженерная школа», до 04.09.2027 года	проведено более 20 обучающих мероприятий для студентов СОПК; более 24 студентов СОПК прошли стажировку на базе МАДОУ; реализовано более 2 совместных проектов
3	Курсы повышения квалификации по различным направлениям	12 ПР - 100%
4	Публичное представление результатов деятельности педагогов (педагогического	9 ПР - 75 %

	коллектива) на методических мероприятиях различного уровня	
5	Создание мастерских и творческих объединений по освоению дополнительных программ технической, естественно-научной и художественной направленности в рамках деятельности площадок	3 мастерские, 1 музей, оборудовано 2 кабинета (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога)
6	Приобретение игрового и развивающего оборудования	28 комплектов конструкторов и 10 робототехнических наборов
7	Установление контактов с организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве	4 договора с социальными партнерами о взаимодействии
8	Городской проект по ранней профориентации «Детский атлас профессий» (с 2025 года), городской проект «Конструктория» (с 2022 г.), городской проект «Внучата-дошколята»	более 200 ДОО были подключены к реализации совместных проектов; более 2000 педагогических работников приняли участие в реализации мероприятий совместных проектов
9	Организация Городских конкурсов на базе детского сада: фестиваль-конкурс «Юные затейники», городской турнир «РОБОКИД», городской конкурс «Мир начинается с семьи»	более 3000 воспитанников ДОО города Екатеринбурга приняли участие в конкурсных мероприятиях за 5 лет

В результате реализации второй задачи предыдущей Программы развития направленной на пополнение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ получены следующие результаты:

№	Мероприятие	Результат
1	Количество оборудованных игровых зон, полностью укомплектованных современным игровым оборудованием и интерактивными материалами	7
2	Количество образовательных зон, оснащённых природными материалами, мини-лабораториями, инструментарием для исследований и экспериментальных занятий	8
3	Количество зон, оснащённых материалами для развития экспериментирования, восприятия, моторики, творчества и исследования, технического моделирования и конструирования	10
4	Количество художественных зон, снабжённые материалами и инструментами для детского творчества	8

В результате реализации третьей задачи предыдущей Программы развития направленной на создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагога получены следующие результаты:

№	Мероприятие	Результат
1	Реализация проекта «Педагогический рост»	100%
2	Подбор кадров, создание наставнических пар, разработка модели управленческой деятельности, выездные сборы	2 наставнические пары (воспитатель-воспитатель, учитель-логопед-учитель-логопед)
3	Участие в профессиональных конкурсах	30%
4	Повышение квалификации, через КПК	100%
5	Реализация индивидуального плана профессионального развития педагога (ИППР)	100%
6	Повысили культуру создания развивающего пространства	80%
7	Количество педагогов активно использующих новые методики и технологии в своей работе	80%

8	Количество педагогов, устранившие пробелы и дефициты в педагогической деятельности	80%
---	--	-----

В результате реализации четвертой задачи предыдущей Программы развития направленной на организацию работы с родителями и социальными партнерами получены следующие результаты:

№	Мероприятие	Результат
1	Реализация совместного с родителями проекта «Занимательная робототехника и программирование»	в МАДОУ открыто «Конструкторское бюро», проведены мастер-классы от родителей, организован и проведен Городской Турнир по соревновательной алгоритмике и программированию «Робокид», Региональный чемпионат «Робомир» образовательного проекта «Конструктория»
2	Реализация совместного с родителями проекта «Как стать мастером своего дела»	«Железнодорожная игротка» (знакомство с ЖД профессиями, анкетирование, экскурсии, «Узнай про профессии своих родителей»), внедрение городского проекта «Детский атлас профессий», сотрудничество с АО «УТЗ»
3	Реализация совместного с родителями проекта «Делать добро легко»	Акция «Теплое сердце», «Цветущий сад», «Бабушки и дедушки глазами внуков», «Семейные традиции», «Письмо солдату», мероприятия для родителей

Вывод: все мероприятия программы развития на 2021-2026 год выполнены на 100%. Состав педагогического коллектива характеризуется преобладанием высококвалифицированных специалистов с многолетним опытом работы (58% с высшим образованием, 59% со стажем более 15 лет). Присутствие молодых педагогов создает условия для обновления кадрового состава. Активное участие сотрудников в повышении квалификации (два специалиста высшей квалификационной категории, трое планируют защиту в 2026 году и 2 сотрудника на 1КК) подтверждает ориентацию коллектива на профессиональное совершенствование и обеспечение высокого уровня решения образовательных задач.

В детском саду созданы мастерские, такие как столярная и швейная, студия творчества и конструирования в рамках проекта «Уральская инженерная школа» победителем которого детский сад стал в 2023 году, функционирует музей «Воинская доблесть Урала», который стал призером Всероссийского конкурса среди школьных и детских музеев в 2025 году. Кроме того, были введены новые должности учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора что способствует улучшению качества образовательной деятельности и оказанию специализированной помощи детям. В том числе для обеспечения доступа к необходимым ресурсам установлены партнёрские отношения с организациями региона, такими как Уральский турбинный завод, Свердловский областной педагогический колледж, Учебный центр «Смарт-Екатеринбург» и Уральская научная лаборатория, данное партнерство позволило расширить возможности для обучения и развития детей. В каждой группе созданы локации для стимулирования активности и самостоятельной деятельности детей, группы оснащены интерактивными панелями, оборудована прогулочная площадка для детей раннего возраста, на улице установлена сцена для проведения мероприятий для детей и родителей.

Стабильность финансирования основной деятельности учреждения обеспечивается в том числе за счет собственных доходов детского сада от оказания платных образовательных услуг. На данный момент реализуется 13 дополнительных направлений, коэффициент платных составляет 11,2 %. Процент посещаемости дополнительного образования среди воспитанников составляет 82 %. Более 60% родителей вовлечены в проектную деятельность (на данный момент реализуются проекты "Занимательная робототехника и программирование", "Как стать мастером своего дела", "Делать добро легко" и другие), более 50% семей приняли участие в апробации альтернативных форм сотрудничества (таких как квиз-игра, Клубный час, родительская мастерская, живая библиотека, парковка, аквариум и другие), проведены такие акции, как "Теплое сердце", "Письмо солдату", "Большое сердце маленького человека".

Проведенные мероприятия способствуют укреплению сотрудничества между семьей и образовательным учреждением. По результатам независимой оценки качества образования в 2025 году 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду. В настоящее время мы столкнулись с проблемой недостаточного уровня развития направления по ранней

профориентации воспитанников и с низкой мотивацией педагогов и родителей к разработке и проведению соответствующих мероприятий.

После проведенного анализа была поставлена цель и задачи на следующий период работы детского сада. Мы планируем разработать и внедрить практическое пособие и дидактические материалы в рамках городского проекта «Детский атлас профессий» кураторами которого мы являемся и уже на сегодняшний день к нему подключены более 200 педагогов и детских садов, в том числе все 100% педагогов нашего детского сада, а также планируем повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации и направить свои усилия на создание единого пространства взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров.

3.6. Выводы по результатам управленческого анализа

Выводы по результатам управленческого анализа свидетельствуют о необходимости первоочередного усиления внимания к направлениям, связанным с развитием ранней профориентации воспитанников, повышением квалификации педагогов в указанной области и увеличением степени вовлеченности родителей и социальных партнеров в этот процесс.

Внутренние преимущества учреждения:

- ✓ высокая квалификация педагогического состава, развитое сотрудничество с социальными партнерами
- ✓ большой процент вовлеченности детей в дополнительное образование (82%) и разнообразные формы организации досуговой деятельности
- ✓ опыт внедрения современных образовательных технологий и успешных инноваций в практике учреждения.
- ✓ регулярное повышение квалификации педагогов и активное участие в мероприятиях различного уровня по транслированию педагогического опыта работы
- ✓ аналитически подтвержденная практика конкурсного участия и публичного признания достижений педагогов и воспитанников.

Внешний потенциал:

- ✓ возрастающая потребность общества в качественно организованной ранней профориентации детей, открывающая широкие возможности для развития нового направления в учреждении.
- ✓ возможности расширения сети социального партнерства с компаниями и организациями, работающими в Уральском регионе, для содействия в ранней профориентации воспитанников
- ✓ доступ к финансированию через конкурсы и грантовые программы, позволяющие обновлять материальную базу и разрабатывать специализированные учебные комплексы

Основные трудности:

- ✓ недостаточно развёрнутое направление по ранней профориентации воспитанников, характеризующееся низкой подготовкой педагогов в данной области
- ✓ низкая мотивация сотрудников к самостоятельной разработке и реализации профориентационных мероприятий
- ✓ недостаточность вовлеченности родителей и социальных партнеров в процесс ранней профориентации и низкое участие в совместных проектах.
- ✓ высокий риск профессионального выгорания педагогов вследствие повышенных нагрузок и отсутствия специальных условий для своевременного восстановления сил

Управленческий анализ показал, что одним из важнейших факторов успешного развития программы ранней профориентации является эффективная интеграция усилий педагогов, родителей и социальных партнеров. Высокий уровень квалификации педагогов и дополнительные образовательные возможности создают хорошую основу для реализации программы, однако существующие барьеры, такие как низкая мотивация сотрудников и недостаточное участие родителей и социальных партнеров, требуют особого внимания.

Следовательно, необходима специальная стратегия, направленная на развитие совместного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Только объединив усилия педагогов, родителей и компаний-партнеров, учреждение сможет достичь стабильных результатов в раннем профессиональном ориентировании воспитанников, поддержать инициативу на высоком уровне и обеспечить устойчивость программы вплоть до 2030 года.

Это означает, что ключевой задачей становится создание действенного механизма взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнёров, который бы гарантировал активное участие каждой из сторон в процессе ранней профориентации. Такая мера станет залогом стабильности и успеха реализуемой программы, обеспечит дополнительную мотивацию педагогов и повысит интерес родителей к участию в воспитательном процессе своего ребёнка.

Итоговый вывод:

Необходимо решить проблему недостаточной вовлеченности родителей и социальных партнёров, сформулированную в ходе управленческого анализа, путём создания целостной системы взаимодействия, объединяющей педагогов, родителей и предприятия региона. Этот подход гарантирует устойчивое развитие программы ранней профориентации, поддержание высокого уровня мотивации сотрудников и стабильно высокие показатели эффективности программы до конца 2030 года.

4. Механизмы реализации Программы развития.

Стратегическое направление	Создание условий для ранней профориентации дошкольников			
Название проекта	«Детский атлас профессий»			
Цель: К декабрю 2028 года усовершенствовать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста путём доработки и внедрения учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и создания развивающих игровых зон, стимулирующих интерес детей к перспективным профессиям Уральского региона				
Блок 1. Организационные и управленческие мероприятия				
Задача: Организовать проектную группу и разработать структуру учебно-методического комплекса, создав необходимые организационные условия для успешного запуска проекта				
Основной целевой показатель: доля педагогов, вовлеченных в разработку учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий», (100%)				
Ожидаемый результат: в проектную группу вошло не менее 10 педагогов, разработана структура УМК «Детский атлас профессий»				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Формирование проектной группы для разработки и внедрения учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»	не менее 10 педагогов, войдут в проектную группу	доля педагогов, включённых в проектную группу, составляет 100% от требуемого количества	III квартал первого года реализации проекта (до конца 2026 года)	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ
Исследование существующих методик и изучения предпочтений детей относительно содержания профориентационных занятий	реестр о предпочтениях и интересах детей в отношении содержания профориентационных занятий	доля детей, принявших участие в исследовании предпочтений и изучаемых методик, составит не менее 70% от общего числа	III квартал первого года реализации проекта (до конца 2026 года)	проектная группа
Подготовка структуры и концепции учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»	разработана и утверждена структура и концепция учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий», соответствующая целям и задачам	доля выполненных этапов по подготовке структуры и концепции учебно-методического	первый год реализации проекта 2026-2027	проектная группа и управленческая команда

	проекта	комплекса составляет 100%		
Блок 2. Учебно-методические мероприятия				
<p>Задача: Разработать и внедрить учебно-методический комплекс, повысив таким образом привлекательность образовательных занятий и увеличив интерес школьников к перспективным профессиям региона</p> <p>Основной целевой показатель: доля воспитанников, проявивших устойчивый интерес к изучению профессий после прохождения курса занятий с использованием учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»: не менее 70%</p> <p>Ожидаемый результат: Внедрен в образовательную деятельность учебно-методический комплекс «Детский атлас профессий»</p>				
Разработка и внедрение полного комплекта учебно-методических материалов «Детский атлас профессий».	разработан комплект учебно-методических материалов «Детский атлас профессий»	доля педагогов, начавших внедрение материалов УМК «Детский атлас профессий» (не менее 50%)	первый год реализации проекта 2026-2027	педагоги
Организация и включение в образовательную деятельность занятий с использованием УМК «Детский атлас профессий», направленные на знакомство воспитанников с разнообразием видов профессий и трудовой деятельностью	интеграция занятий по знакомству воспитанников с миром профессий в образовательную деятельность	доля воспитанников, охваченных специальным циклом занятий по профессиям, составляет не менее 95%	второй год реализации проекта 2027-2028	педагоги
Организационно-нормативное сопровождение педагогов по обеспечению доступности и эффективного использования учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»	обеспечение каждого педагога необходимыми материалами для эффективной реализации УМК «ДАП»	доля педагогов, имеющих доступ к УМК «ДАП», достигает 100%	второй год реализации проекта 2027-2028	педагоги
Блок 3. Педагогические мероприятия				
<p>Задача: Подготовить педагогический коллектив детского сада к эффективному применению разработанного учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности</p> <p>Основной целевой показатель: доля педагогов, эффективно применяющих разработанный учебно-методический комплекс и дидактические материалы, составит не менее 60%</p> <p>Ожидаемый результат: не менее 60% педагогов интегрируют учебно-методический комплекс «Детский атлас профессий» в свою работу и продемонстрируют устойчивый рост профессиональных компетенций в области профориентационной деятельности с детьми</p>				
Повышение квалификации: проведение семинаров,	не менее 80% педагогов овладеют методиками раннего	доля педагогов, эффективно применяющих	второй год реализации проекта	координатор и руководитель проекта:

тренингов и вебинаров для педагогов по освоению материалов УМК и методик раннего профессионального ориентирования дошкольников	профессионального ориентирования и введут УМК «Детский атлас профессий» в повседневную образовательную деятельность	УМК «Детский атлас профессий» в практической деятельности после прохождения специальной подготовки, составит не менее 80%.	2027-2028	заведующий МАДОУ
Предоставление каждому педагогу необходимого количества экземпляров учебно-методического комплекса	доступность УМК «ДАП» для всех заинтересованных педагогов	доля педагогов, обеспеченных необходимым количеством экземпляров УМК «ДАП», достигнет 100%	второй год реализации проекта 2027-2028	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ
Создание методического онлайн-ресурса с подробными инструкциями, рекомендациями и наглядными пособиями для успешного внедрения УМК в образовательную деятельность	создан методический онлайн-ресурс, содержащий инструкции, рекомендации и наглядные пособия для успешного внедрения УМК «Детский атлас профессий» в образовательную деятельность	доля педагогов, регулярно использующих созданный методический онлайн-ресурс для изучения и внедрения УМК «Детский атлас профессий», составляет не менее 80%	2027-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги-наставники

Блок 4. Информационно-просветительские мероприятия

Задача: Привлечь внимание родителей и заинтересованных лиц к проекту, повысить осведомлённость общества о целях и содержании учебно-методического комплекса

Основной целевой показатель: доля родителей, отмечающих положительное влияние учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» на понимание ребенком мира профессий: не менее 80%

Ожидаемый результат: информированность общественности и заинтересованность широкой аудитории проектом «Детский атлас профессий»

Организация информационной кампании по распространению сведений о проекте «Детский атлас профессий»	информированность и заинтересованность родителей проектом «Детский атлас профессий»	доля родителей, проинформированных о проекте «Детский атлас профессий», увеличится до 70%	первый год реализации проекта 2026-2027	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ
Проведение встреч и разъяснительных бесед с родителями о значении и пользе занятий по ранней профориентации.	поддержка инициативы среди родительской общественности	доля родителей, положительно оценивающих значимость занятий по ранней профориентации, повысится до 85%	первый год реализации проекта 2026-2027	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги

Блок № 5 «Образовательная среда»

Задача: создать условия для формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста путем организации специализированных развивающих зон («Легкая промышленность»,

«Машиностроение», «Сфера обслуживания», «Медицина», «Сельское хозяйство», «Экстренные и дорожно-патрульные службы» в соответствии с УМК «Детский атлас профессий»
Основной показатель: доля используемых игровых зон в образовательной деятельности с детьми от общего числа запланированных (5 зон) должна составлять не менее 100%
Ожидаемый результат: Разработано и введено в практику не менее 5 специализированных игровых зон («Легкая промышленность», «Сфера обслуживания», «Сельское хозяйство», «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Машиностроение»)

Подготовить концепцию дизайна каждой игровой зоны с учётом особенностей восприятия детей младшего возраста, разработать требования к материалам и оборудованию	утверждение проектной документации, соответствующей санитарным нормам и требованиям безопасности	доля одобренных проектов относительно общей потребности (%) в соответствии с «Детским атласом профессий»	первый год реализации проекта 2026-2027	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги
Организовать закупки игрового оборудования, дидактического материала, литературы и расходных материалов для специализированных зон	100% укомплектованность игровых зон, готовых к эксплуатации	процент обеспеченности ресурсами (%)	второй год реализации проекта 2027-2028	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги
Организация многофункциональных игровых центров профессионального ориентирования («Металлургия», «Машиностроение», «Сфера обслуживания», «Медицина», «Сельское хозяйство», «Экстренные и патрульные службы»).	Созданы и успешно функционируют не менее шести мультипрофильных игровых центров профессиональной ориентации	доля воспитанников, регулярно принимающих активное участие в мероприятиях центров, относительно общей численности обучающихся (не менее 80%)	второй год реализации проекта 2027-2028	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги
Интеграция игровых зон в образовательную деятельность, регулярное включение занятий в игровой форме в расписание группы	активизация интереса детей к различным профессиям, развитие креативности и коммуникабельности	частота использования игровых зон в образовательной практике (% от общего количества занятий) (не менее 1 занятия в неделю)	второй год реализации проекта 2027-2028	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги

Блок 6. Мониторинг и контроль эффективности

Задача: Оценить эффективность внедряемых мероприятий и своевременно внести изменения в проект, исходя из обратной связи.

Основной показатель: доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности с использованием учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и качеством проведения занятий в специализированных игровых зонах

Ожидаемый результат: Увеличена доля воспитанников, демонстрирующих повышенный интерес к

перспективным профессиям региона, через образовательную деятельность с использованием учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и проведение занятий в специализированных игровых зонах				
Регулярный сбор отзывов от педагогов и родителей о ходе реализации проекта	получены объективные оценки эффективности мероприятий проекта «Детский атлас профессий» со стороны педагогов и родителей	доля педагогов и родителей, удовлетворённых качеством предоставляемого учебно-методического материала и организацией процесса раннего профессионального ориентирования, составит не менее 80%	2027-2030 (ежеквартально)	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагог-наставники
Проведение промежуточных диагностик уровня сформированности профессиональных предпочтений у детей	выявлен уровень развития осознанных представлений о мире профессий у детей подготовительной к школе группы	доля детей, проявляющих устойчивый интерес к изучению и ознакомлению с профессиями до 70%	2027-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагог-наставники
Итоговая оценка достигнутых результатов и выявление зон возможного улучшения учебно-методического комплекса	разработаны рекомендации по совершенствованию содержания УМК «Детский атлас профессий» для дальнейшего повышения качества проектов по раннему профессиональному ориентированию	доля выявленных направлений совершенствования УМК возрастёт до 60%, обеспечивая дальнейшее повышение эффективности УМК	2029-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ
Ресурсное обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и интерактивные доски для разработки учебных пособий и презентаций. 2. Канцелярские принадлежности и расходные материалы для печати пособий. 3. Аудитории и помещения для организации занятий и мероприятий <p>Организационно-кадровое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специалисты по дошкольному образованию, педагоги дополнительного образования, специалисты в области педагогики и психологии, занимающиеся разработкой учебно-методических комплексов, педагоги, проводящие занятия и мероприятия 2. Дизайнеры и иллюстраторы: художники-графики, веб-дизайнеры, иллюстраторы 3. Экспертное сообщество и координаторы проекта, обеспечивающие взаимодействие всех участников процесса <p>Финансовое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование: выделение бюджетных средств, привлечение спонсоров и грантов 			

	<p>2. Расходы: оплата труда сотрудников, закупка оборудования и расходных материалов</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и обработка данных: проведение исследований рынка труда, изучение потребностей работодателей, сбор информации о востребованных профессиях в Уральском регионе 2. Создание базы данных: разработка электронного ресурса с информацией о профессиях, включающего описание, требования к квалификации, перспективы карьерного роста 3. Информация о современных технологиях и методиках профессионального ориентирования
Система оценки/контроля результатов	<p>Система оценки и контроля включает следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня сформированности интереса у детей к изучению профессий Уральского региона 2. Определение эффективности разработанных учебно-методических комплексов и практических материалов учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий». 3. Мониторинг качества образовательных мероприятий по данному направлению и их соответствие поставленным целям. <p>Методы оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование и опросы: анкетирование педагогов, родителей и самих детей для выявления изменений в уровне мотивации и осведомленности о профессиях. 2. Наблюдение: педагогическое наблюдение за поведением и реакциями детей на предложенный материал. 3. Педагогическая диагностика: проведение викторин и практических заданий для проверки усвоенных знаний об изученных профессиях <p>Инструменты контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг процесса реализации: регулярный мониторинг хода выполнения работ, своевременное выявление отклонений и принятие мер по их устранению 2. Отчеты и доклады: подготовка периодических отчетов о ходе реализации проекта, представляемых руководству образовательной организации 3. Оценка удовлетворенности участников: проведение регулярных встреч с родителями, педагогами и детьми для выяснения степени удовлетворенности образовательными мероприятиями <p>Регулярность: ежеквартально</p>
Стратегическое направление	Профессиональное развитие педагогического сообщества
Название проекта	Педагогическое сообщество Урала
<p>Цель: Создать механизм обмена передовым опытом и методическими инструментами по организации раннего профориентационного пространства в детском саду, включающий систему стажировок, обучающих мероприятий и обмен опытом с педагогами других детских садов региона, что позволит повысить профессионализм педагогов и обеспечить постоянное обновление образовательных технологий к 2028 году</p>	
<p>Блок 1: Образовательные мероприятия «Педагогический рост и развитие компетенций»</p> <p>Задача: Обеспечить постоянное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области ранней профориентации воспитанников</p> <p>Основной целевой показатель: доля педагогов, успешно завершивших курсы повышения квалификации и подтвердивших свою готовность внедрять методики ранней профориентации в образовательную деятельность, составляет не менее 80%.</p> <p>Ожидаемый результат: создана система непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечивающая разработку и внедрение не менее 4 новых методических инструментов ежегодно,</p>	

прохождение не менее 80% педагогов курсов повышения квалификации и активное участие педагогов в мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах)

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта, ответственные
Курсы повышения квалификации: ежегодные образовательные модули длительностью не менее 36 часов, направленные на изучение теоретических основ и практических методик ранней профориентации	формирование устойчивого уровня компетенции педагогов в области ранней профориентации	доля педагогов, успешно завершивших курсы повышения квалификации, составляет не менее 80%	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Мастер-классы: интерактивные занятия, проводимые ведущими специалистами в области профориентации, демонстрирующие лучшие практики и инновационные подходы	освоение педагогами наиболее эффективных форматов и приёмов практической работы по развитию профессионально значимых качеств у детей	доля педагогов, посетивших мастер-классы, составляет не менее 70%	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Конференции и круглые столы: участие педагогов в региональных и всероссийских мероприятиях, посвящённых вопросам ранней профориентации и профессионального самоопределения детей	расширение профессиональных связей педагогов, формирование единого видения целей и задач ранней профориентации	доля педагогов, принявших участие в конференциях и круглых столах, составляет не менее 60%	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего

Система наставничества: поддержка молодых педагогов опытными коллегами посредством регулярного сопровождения и консультаций	включение молодых педагогов в активную работу по профориентации и своевременная передача опыта	доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества, составляет не менее 90%	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Самообразование: предоставление возможности самостоятельного изучения специализированной литературы и онлайн-курсов по актуальным вопросам профориентации	активизация самостоятельности педагогов в повышении собственной квалификации и развитии творчества	доля педагогов, занимающихся самообразованием (чтением специальной литературы, изучением онлайн-ресурсов), составляет не менее 50%	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Проведение тематических мастерских, онлайн-хакатонов, модульная система повышения квалификации	разработка и внедрение инновационных методик и технологий ранней профориентации	количество педагогов, использующих в работе инновационные методы профориентационной работы	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Семинары-практикумы: ежемесячные встречи с участием приглашенных экспертов для отработки практических навыков и анализа передовых педагогических технологий	индивидуализация траектории повышения квалификации каждого педагога	доля педагогов, выбравших индивидуальные образовательные траектории, составляет не менее 70%	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
<p>Блок 2: Организация механизма обмена опытом и обновления образовательных технологий</p> <p>Задача: Создание условий для активного обмена передовыми методиками и технологиями ранней профориентации среди педагогов детского сада и педагогов из других детских садов региона, повышение профессионализма педагогов и постоянное обновление образовательных технологий</p> <p>Основной целевой показатель: доля педагогов, регулярно применяющих современные технологии и методики ранней профориентации в повседневную образовательную деятельность (не менее 80%, от общего количества)</p> <p>Ожидаемый результат: создан механизм обновления образовательных технологий, обеспечивающий высокую степень заинтересованности и готовности педагогов применять новые методы и инструменты в повседневной работе с воспитанниками</p>				
Организация регулярных стажировок педагогов в детские сады, имеющие положительный опыт организации ранних профориентационных пространств, а также	обогащение педагогического арсенала каждого участника стажировки новыми подходами и методиками, повышение уровня мотивации педагогов,	доля педагогов, принявших участие в стажировках и поездках, составляет не менее 60%	2027-2029 (ежегодно)	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего

приглашение коллег из других регионов для взаимного обмена лучшими практиками	распространение положительного опыта и улучшение показателей детской заинтересованности в профессии			
Организация на базе детского сада площадки для распространения успешного опыта внедрения инновационных технологий по ранней профориентации для педагогического сообщества региона	созданы устойчивые каналы обмена опытом и передачи успешных практик среди педагогов региона, стимулирующие активное внедрение инновационных технологий в практику по ранней профориентации	доля педагогов, участвующих в мероприятиях площадки и внедряющих инновационные технологии в свою ежедневную практику, составит не менее 70%	2027-2029 (ежегодно)	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего, педагоги
Проведение межрегиональных семинаров и мастер-классов: регулярные встречи с представителями других детских садов региона, направленные на демонстрацию и обсуждение успешных проектов и идей, выработку единых стандартов работы по ранним профориентационным программам	формирование сообщества профессионалов, работающих над общей целью, развитие навыков критического осмысления собственного опыта и умения адаптироваться к новым условиям	доля педагогов, активно участвующих в семинарах и мастер-классах, составляет не менее 70%	2027-2029 (ежегодно)	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Разработка электронного ресурса для хранения и распространения совместно разработанных методических материалов по ранней профориентации, доступного для педагогического сообщества региона	значительное упрощение процесса обмена информацией и доступ к актуальной методическим материалам, облегчение процессов планирования и проектирования занятий и мероприятий	не менее 80% (участников площадки) педагогов используют ресурс для ознакомления с новинками и улучшения своей профессиональной деятельности	2027-2029 (ежегодно)	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего, педагоги
Создание единого канала (в социальных сетях, таких как МАХ, VK) для оперативного обмена новинками, методическими пособиями,	ежегодное привлечение не менее 10 педагогов региона к регулярному обсуждению и применению новых методик и технологий	рост доли педагогов, активно использующих созданный канал для обмена опытом и новыми	2027-2029 (ежегодно)	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего, педагоги

разработками и практическим опытом в сфере ранней профориентации	профориентации посредством созданного канала	методическими материалами, до 70% от общей численности привлеченных педагогов региона		
Регулярные совещания и педсоветы по обновлению образовательных технологий: постоянные собрания коллектива для презентации свежих инициатив, обсуждения проблем и принятия решений по улучшению существующих методик и созданию новых ресурсов	установление постоянных каналов обратной связи, усиление командного духа и повышение уровня ответственности педагогов за качество образования	участие в совещаниях и педсоветах принимают не менее 90% всех педагогов	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Программа менторства опытных педагогов: привлечение опытных педагогов для передачи знаний молодым специалистам, помощь в адаптации и профессиональном росте новичков через индивидуальное взаимодействие и совместную работу над проектами	сокращение периода адаптации молодых педагогов, снижение рисков ошибок и принятие качественных управленческих решений, укрепление преемственности поколений в профессии	охват программой менторства не менее 80% начинающих педагогов	2027-2029	заведующий МАДОУ педагоги, заместитель заведующего
Блок 3: Методическая поддержка и инновационная деятельность				
<p>Задача: Создать и внедрить систему стажировок и обучающих мероприятий для педагогов, разработать и распространить методические рекомендации, которые будут полезны воспитателям и специалистам дошкольных учреждений</p> <p>Основной целевой показатель: доля сотрудников, применяющих полученные знания и методики в практической работе с детьми, должна составить не менее 80%</p> <p>Ожидаемый результат: Разработана и внедрена система стажировок и обучающих мероприятий, методические рекомендации доступны педагогам, в том числе педагогам из других образовательных организаций</p>				
Проведение онлайн-хакатонов по разработке новых методик профориентационного сопровождения	внедрение инновационных методик, способствующих повышению интереса воспитанников к различным профессиям	доля созданных уникальных методик, внедрённых в практику образовательного процесса, составит не менее 50%	2027-2029	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ

Фестиваль профессий «Выбор будущего» Описание мероприятия: фестиваль-праздник, посвященный одной конкретной профессии, на котором педагогам предоставляется возможность продемонстрировать свою увлечённость определенной сферой деятельности и вдохновлять детей своим примером	проведено не менее 5 фестивалей в год, популяризация различных профессий среди детей и их семей, рост уважения к труду взрослых и творческое самовыражение педагогов	число организованных фестивалей (не менее 5 в год), доля вовлеченности семей в фестивале (не менее 40%) доля вовлеченности педагогов (100%)	2027-2029	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ
---	--	--	-----------	---

Блок 4: Психолого-педагогическая поддержка педагогов

Задача: Устранение факторов эмоционального напряжения и поддержание психологической устойчивости педагогов

Основной целевой показатель: доля педагогов, отметивших снижение уровня усталости и стресса после прохождения профилактических мероприятий: не менее 75%

Курсы менталинга тимбилдинг: комплексные курсы повышения личной эффективности и борьбы с выгоранием для педагогов (техники саморегуляции, антистрессовые методики, дыхательные практики и арт-терапевтические приемы)	укрепление эмоционального состояния педагогов, снижение риска возникновения синдрома профессионального выгорания	доля педагогов, отметивших снижение уровня усталости и стресса после прохождения профилактических мероприятий: не менее 75%.	2027-2029	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги
Корпоративные «Свечи зажигания»: ежедневные утренние пятнадцатиминутные собрания педагогов, где они делятся свежими мыслями, проблемами и успехами, создавая атмосферу открытости и поддержки	минимизация стрессовых ситуаций, сохранение работоспособности и энергичности персонала	доля педагогов, регулярно принимающих участие в корпоративных встречах, составит 100%	2027-2029	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги

Блок 5: Оценка и мониторинг эффективности проектов

Задача: Постоянный контроль и оценка эффективности реализуемых мероприятий для выявления зон роста и оптимизации работы

Основной целевой показатель: Доля мероприятий, признанных эффективными по результатам мониторинга и оценки, составляет не менее 80%

Ожидаемый результат: Получены точные данные о достижении поставленных целей и задач, определены направления для дальнейшего развития и коррекции стратегии, повысился уровень управляемости процессом реализации проекта и оптимизирована работа команды исполнителей

Мониторинг уровня профессиональной готовности педагогов путём диагностики текущих компетенций	получение данных состояния профессионализма и потребностей в дополнительном развитии	доля педагогов с высоким уровнем развитых компетенций не менее 80% педагогов	2027-2029	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги
Внутренняя экспертиза разработанных методик и подходов	Определение наиболее эффективных и востребованных методик, используемых в практике профориентации	доля педагогов, использующих в работе новые методики составит 100%	2027-2029	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги
Ресурсное обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение: компьютерная техника, доступ к интернету, демонстрационное оборудование, офисная мебель и канцтовары.</p> <p>Информационное обеспечение: электронные и бумажные учебные материалы, методические пособия, библиотечные фонды, Интернет-ресурсы.</p> <p>Финансовое обеспечение: оплата труда педагогов, закупка учебных материалов, транспортные расходы, премии организаторам.</p> <p>Организационно-кадровое обеспечение: руководители и организаторы мероприятий, специалисты по учебно-методической работе, помощники, технический персонал</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p>Анкетирование педагогов: регулярно проводятся опросы для оценки удовлетворенности педагогов новыми знаниями и применяемыми методиками.</p> <p>Мониторинг наблюдением: руководство проводит наблюдение за применением новых методик в ходе занятий.</p> <p>Итоговый отчёт: формируется единый документ, суммирующий результаты всех мероприятий, содержащий выводы и рекомендации по улучшению</p>			
Стратегическое направление	интеграция усилий субъектов образовательного пространства — педагогов, родителей и социальных партнёров — для обеспечения комплексной поддержки и гармоничного развития процесса ранней профориентации детей			
Название проекта	«Команда успеха: педагоги + семья + общество»			

Цель: Создать к 2027 году систему взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров, обеспечивающую активное участие в совместных проектах по ранней профориентации воспитанников, с сохранением устойчивого результата до 2030 года включительно

Блок 1: Организационные и управленческие мероприятия

Задача: Обеспечить эффективное управление проектом и координацию всех участников

Основной целевой показатель: доля семей, вовлеченных в проект и активно взаимодействующих с педагогическим составом и принимающих участие в совместных образовательных проектах: не менее 80%

Ожидаемый результат: Создан эффективный организационный механизм управления проектом, обеспечивающий согласованность действий всех участников, прозрачность отчетности и высокий уровень вовлеченности родителей (не менее 80%) в совместное образовательное пространство детского сада

Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание цифрового пространства (информационный канал в МАХ), где размещаются советы, игры, тесты и викторины и другие материалы по ознакомлению с разными профессиями, доступ к ресурсу открыт для родителей и педагогов	повышение доступности и удобства использования профориентационных ресурсов семьей, усиление заинтересованности детей и родителей	количество пользователей цифрового пространства увеличится на 50% к концу 2028 года реализации проекта	2028	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО
Волонтерская практика «Вместе строим будущее»	укрепление связей между образовательными учреждениями и социальными партнерами	количество социальных партнеров, принявших участие в волонтерской практике к концу второго года реализации проекта (не менее 2)	2028	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО

Блок 2: Мероприятия от партнеров

Задача: Повышать уровень информированности и вовлечения родителей и социальных партнеров в процессы ранней профориентации дошкольников путём организации регулярных просветительских мероприятий и консультационной помощи

Основной целевой показатель: доля инициированных родителями мероприятий, одобренных и поддерживаемых руководством образовательного учреждения: не менее 20% от общего числа мероприятий

Ожидаемый результат: Организована активная коммуникационная среда, включающая участие родителей и социальных партнеров в процессах ранней профориентации дошкольников, результатом которой стало одобрение и поддержка руководством образовательного учреждения не менее 20% мероприятий, предложенных самими родителями

Родительский проект «Мы создаем будущее!»	не менее 20% всех мероприятий, проведенных в рамках ранней профориентации, были предложены	доля инициированных родителями мероприятий: не менее 20%	2026-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО,
---	--	--	-----------	---

	и организованы родителями			родители
Я – профессионал завтра: специальные встречи для детей с успешными представителями различных профессий, выступающими одновременно и как социальные партнёры, и как родители воспитанников	Повышение престижа профессий, установление тесных контактов между семьей и социальным окружением	количество встреч (не менее 5) за учебный год, высокие оценки мероприятий от родителей и детей (не менее 4.5 из 5)	2026-2030	педагоги ДОО, родители, социальные партнеры
Город Мастеров (площадка профориентации)- Создание специальной игровой площадки в детском саду, стилизованной под маленький город, где каждая зона посвящена отдельной профессии (больница, полиция, театр, магазин и др.)	не менее 80% семей воспитанников вовлечены в реализацию совместных проектов по ранней профориентации воспитанников	доля семей, активно взаимодействующих с педагогическим составом и принимающих участие в совместных образовательных проектах: не менее 80%	2026-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО, родители
Блок 3: Мероприятия от педагогов для родителей и партнёров по повышению ранней профориентации				
Задача: Повышать уровень информированности и вовлечения родителей и социальных партнёров в процессы ранней профориентации дошкольников путём организации регулярных просветительских мероприятий и консультационной помощи				
Основной целевой показатель: доля социальных партнёров, регулярно включённых в реализацию образовательных инициатив учреждения: не менее 60%				
Ожидаемый результат: Разработаны и реализованы механизмы сотрудничества педагогов с семьями и социальными партнерами, которые обеспечивают широкое участие последних в профориентационном пространстве учреждения, выражающееся в создании качественного информационного поля и вовлечении не менее 60% социальных партнеров в реализацию образовательных инициатив учреждения				
Открытые дни «Первые шаги в профессию» Описание: ежемесячные тематические занятия-показы, проводимые воспитателями совместно с приглашенными специалистами-практиками, направленные на знакомство родителей и детей с различными видами профессиональных направлений.	повышение уровня заинтересованности родителей и повышение мотивации детей к изучению профессий.	доля родителей и партнеров, охваченных мероприятиями по повышению ранней профориентации (не менее 90% семей, 80% партнеров)	2027-2029	педагоги
Консультационно-методический центр «Советы родителям» Описание:	повышение уровня заинтересованности родителей и повышение мотивации детей к	доля родителей и партнеров, охваченных мероприятиями по	2027-2029	педагоги

индивидуальное консультирование родителей педагогами-психологами и профильными специалистами по вопросам выбора будущей профессии ребёнка, особенностям детской профориентации и развитию склонностей.	изучению профессий.	повышению ранней профориентации (не менее 90% семей, 80% партнеров)		
Круглый стол «Партнерство семьи, детского сада и социальных партнеров» Описание: Встречи педагогов, родителей и представителей организаций-партнёров, посвящённые обсуждению перспектив сотрудничества и интеграции ресурсов для эффективной профориентации дошкольников.	повышение уровня заинтересованности родителей и повышение мотивации детей к изучению профессий.	доля родителей и партнеров, охваченных мероприятиями по повышению ранней профориентации (не менее 90% семей, 80% партнеров)	2027-2029	педагоги

Блок 5: Информационное сопровождение и продвижение

Задача: Повысить осведомлённость общественности о проекте и привлечь внимание потенциальных партнёров и родителей

Основной показатель: Доля целевой аудитории (родителей и потенциальных партнёров), проинформированной о проекте через публикации, выступления и акции, должна составить не менее 70%

Ожидаемый результат: Реализовано комплексное информационное сопровождение проекта, обеспечивающее широкий охват целевых групп, высокое доверие и положительную репутацию проекта среди общественности, а также привлечены дополнительные партнёры и ресурсы для дальнейшего развития инициативы

Создание и ведение официального сайта и страниц в социальных сетях (МАХ, ВК)	усиление информационной кампании и привлечение новых участников.	рост количества подписчиков на официальных страницах проекта не менее 200 человек к концу третьего года реализации	2026-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО, родители
Организация пресс-конференций и публикаций в СМИ	популяризация проекта и укрепление имиджа детского сада как лидера в области ранней профориентации	не менее трех публикаций о реализации проекта в СМИ ежегодно	2026-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО, родители

Блок 4: Мониторинг и оценка

Задача: Оценить эффективность реализованных мероприятий и внести необходимые корректировки для достижения лучших результатов

Основной целевой показатель: Доля выявленных положительных изменений в уровне профориентационной грамотности и заинтересованности детей и родителей, зафиксированная по результатам мониторинга, составляет не менее 70%

Ожидаемый результат: Получены объективные данные о достигнутых результатах проекта, выявлены ключевые факторы успеха и проблемы, разработаны конкретные рекомендации по оптимизации деятельности и внесению улучшений в организацию образовательного процесса, что позволяет существенно повысить эффективность дальнейших мероприятий

Регулярное проведение анкетирования среди родителей и педагогов	Получение обратной связи о качестве проводимых мероприятий и удовлетворённости участников	удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности и реализацией направления по ранней профориентации (не менее 90%)	2026-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО, родители
Организация ежегодного форума по обмену опытом и оценке эффективности программы	Совершенствование методов и подходов к раннему профессиональному ориентированию на основе анализа опыта и предложений участников	доля семей, активно взаимодействующих с педагогическим составом и принимающих участие в совместных образовательных проектах: не менее 80%	2026-2030	координатор и руководитель проекта: заведующий МАДОУ, педагоги ДОО, родители
Ресурсное обеспечение	<p>1. Материально-техническое обеспечение: игрушки и реквизиты для сюжетно-ролевых игр (костюмы, макеты, медицинское оборудование, строительные наборы); техника и оборудование для проведения мероприятий (компьютер, проектор, микрофоны, видеокамеры), специальные конструкции и мебель для обустройства игровой площадки «Город Мастеров»</p> <p>2. Организационно-кадровое обеспечение: педагоги и воспитатели детского сада, работающие с детьми и организующие мероприятия, социальные партнёры и приглашенные эксперты (представители профессий, бизнес-организации), родительский комитет, оказывающий помощь в организации и проведении мероприятий</p> <p>3. Информационное обеспечение: создание и ведение информационного канала в МАХ с контентом о профессиях (игры, тесты, викторины), рекламные материалы и анонсы мероприятий (афиши, листовки, публикации в СМИ), презентация мероприятий в социальных сетях, блогах и официальных сайтах учреждения, оформление стендов и уголков профориентации в группах детского сада.</p> <p>4. Финансовое обеспечение: фонды бюджета и внебюджета детского сада на покупку игрушек, реквизитов и технических устройств, грантовая поддержка, партнёрская помощь социальных партнёров</p> <p>5. Программно-методическое обеспечение: разработка сценария мероприятий и методических рекомендаций для педагогов, консультирование специалистов по организации встреч и мероприятий, организация консультаций для педагогов и родителей</p>			
Система оценки/контроля результатов	<p>Анкетирование участников: опрос педагогов, родителей и детей после каждого мероприятия.</p> <p>Собрания организаторов: ежемесячное обсуждение хода мероприятий, выявление слабых и сильных сторон.</p> <p>Фотографии и видеозаписи: визуальная фиксация мероприятий для оценки вовлеченности участников.</p> <p>Учёт общественного резонанса: подсчёт публикаций в соцсетях, количество комментариев и лайков.</p> <p>Итоговый отчёт: годовой сводный документ с результатами, выводами и рекомендациями по совершенствованию мероприятий</p>			

5. Управление реализацией Программы развития

Развитие детского сада обеспечивается на основе стратегического, маркетингового, управления по результатам, риск-ориентированного управления, программного управления, управления процессами, управления качеством образования, проектного управления. Управление реализацией Программы развития дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) включает работу с нормативно-правовой базой, определение целей и задач, реализацию мероприятий и контроль. Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим МАДОУ и включает в себя следующие элементы:

1. **Координация реализации мероприятий** Программы развития—через педагогический совет МАДОУ, который принимает участие в разработке программы развития и реализации плана действий.
2. **Создание проблемных творческих групп** — по каждому из проектов, ответственных за их реализацию.
3. **Координация проектов** — каждый из проектов курируется управленческой командой под руководством заведующего МАДОУ.
4. **Вопросы оценки хода выполнения** — управленческая команда под руководством заведующего, который принимает решения о завершении отдельных проектов и внесении изменений в реализацию.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. В направлении создания условий для раннего знакомства детей с миром профессий через разработку и внедрение учебно-методического комплекса («Детский атлас профессий») будет **обеспечен устойчивый интерес** у воспитанников к изучению профессий Уральского региона.

Планируемый результат: у 80% воспитанников наблюдается стабильный интерес к изучению профессий региона, отмечается рост осведомленности о спецификах и особенностях локальных специальностей.

Критерий измерения: уровень осведомленности определяется с помощью диагностических карт, анкетирования и бесед с детьми.

Метрика: повышение уровня информированности и интереса детей к местным профессиям фиксируется ростом средних значений оценки «осведомленность о профессиях региона» на 20 пунктов по десятибалльной шкале.

2. В направлении обучения и профессиональной переподготовки сотрудников, направленная на повышение квалификации педагогов в сфере ранней профориентации воспитанников будет обеспечено **повышение уровня профессиональных компетенций педагогов**

Планируемый результат: Профессиональные компетенции педагогов в сфере ранней профориентации возросли с 40% до 80%.

Критерий измерения: через тестирование и проведение опросов среди педагогов

Метрика: рост доли педагогов, обладающих высоким уровнем владения методиками ранней профориентации, зафиксированной в аттестационных документах.

3. В направлении интеграции усилий всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, социальных партнеров) для обеспечения комплексного подхода к ранней профориентации, повышения вовлеченности семей и общества в воспитательно-образовательный процесс **вовлеченность семей воспитанников составит не менее 80% от общего числа родителей.**

Планируемый результат: Активное участие семей воспитанников в проектах по ранней профориентации на уровне не менее 80%.

Критерий измерения: Подсчет числа семей, официально подключившихся к реализации совместных мероприятий.

Метрика: Пропорция семей, добровольно участвующих в проекте, достигнет 80% от общей численности семей воспитанников.

4. В направлении интеграции усилий всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, социальных партнеров) для обеспечения комплексного подхода к ранней профориентации, повышения вовлеченности семей и общества в воспитательно-образовательный процесс будет **привлечено не менее 8 организаций - социальных партнеров детского сада.**

Планируемый результат: Не менее шести социальных партнеров интегрируются в реализацию совместных проектов по ранней профориентации воспитанников.

Критерий измерения: Факт заключения договоренностей и заключение договора сотрудничества с партнёрами.

Метрика: Присоединение к сотрудничеству шести предприятий, организаций или ассоциаций, предоставляющих материальную базу, кадры или экспертизу для мероприятий по профориентации

7. Показатели реализации Программы развития

Задача	Показатель	Текущее значение %	Плановое значение по годам реализации, %				
			2026	2027	2028	2029	2030
К декабрю 2028 года усовершенствовать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста путём доработки и внедрения учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и создания развивающих игровых зон, стимулирующих интерес детей к перспективным профессиям Уральского региона	доля педагогов, вовлеченных в разработку учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»	10	30	40	60	80	100
	доля воспитанников, проявивших устойчивый интерес к изучению профессий после прохождения курса занятий с использованием учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»: не менее 70%	0	10	20	30	50	70
	доля педагогов, эффективно применяющих разработанный учебно-методический комплекс и дидактические материалы, составит не менее 60%	0	10	20	30	50	60
	доля используемых игровых зон в образовательной деятельности с детьми от общего числа запланированных (5 зон) должна составлять не менее 100%	0	30	40	50	60	100
	доля родителей, отмечающих положительное влияние учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» на понимание ребенком мира профессий: не менее 80%	0	10	20	40	60	80
Создать механизм обмена передовым опытом и методическими инструментами по организации раннего профориентационного пространства в детском саду, включающий систему стажировок, обучающих мероприятий и обмен опытом с педагогами других детских садов региона, что позволит	доля педагогов, успешно завершивших курсы повышения квалификации и подтвердивших свою готовность внедрять методики ранней профориентации в образовательный процесс, составляет не менее 80%	0	30	40	50	60	80
	доля педагогов, регулярно использующих современные технологии и методики ранней профориентации в повседневную образовательную деятельность, составляет не менее 80%	0	35	45	55	65	80

повысить профессионализм педагогов и обеспечить постоянное обновление образовательных технологий к 2028 году	доля сотрудников, применяющих полученные знания и методики в практической работе с детьми, должна составить не менее 80%	0	40	55	65	75	80
	доля мероприятий с педагогами, признанных (отзывы, опрос, обратная связь) эффективными по результатам мониторинга и оценки, составляет не менее 80%	0	40	55	65	75	80
Создать к 2027 году систему взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров, обеспечивающую активное участие в совместных проектах по ранней профориентации воспитанников, с сохранением устойчивого результата до 2030 года включительно	доля семей, вовлеченных в проект и активно взаимодействующих с педагогическим составом и принимающих участие в совместных образовательных проектах: не менее 80%	50	60	65	70	75	80
	доля инициированных родителями мероприятий, одобренных и поддерживаемых руководством образовательного учреждения: не менее 20% от общего числа мероприятий	0	5	10	15	20	30
	доля социальных партнёров, регулярно включённых в реализацию образовательных инициатив учреждения: не менее 60%	10	10	20	30	50	60
	доля целевой аудитории (родителей и потенциальных партнёров), проинформированной о проекте через публикации, выступления и акции, должна составить не менее 70%	0	10	20	30	50	70
	доля выявленных положительных изменений в уровне профориентационной грамотности и заинтересованности детей и родителей, зафиксированная по результатам мониторинга, составляет не менее 70%	0	10	20	30	50	70

8. Контроль реализации Программы развития

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля: цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- ✓ сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- ✓ изучение документации.
- ✓ обработка полученной информации.
- ✓ обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- ✓ при необходимости корректировка и согласование внесения изменений на педагогическом совете направлений реализации Программы.
- ✓ закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- ✓ разработка рекомендаций.

Контроль реализации Программы развития осуществляется заведующим детского сада совместно с педагогическим коллективом и представителями родительской общественности путем регулярного мониторинга хода выполнения мероприятий, оценки промежуточных результатов и анализа достигнутых показателей эффективности.

9. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб.					Итоговые затраты тыс.руб
		2026	2027	2028	2029	2030	
Задача 1: К декабрю 2028 года усовершенствовать условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста путём доработки и внедрения учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и создания развивающих игровых зон, стимулирующих интерес детей к перспективным профессиям Уральского региона							
1. Формирование проектной группы для разработки и внедрения учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» 2. Исследование существующих методик и изучения предпочтений детей относительно содержания профориентационных занятий 3. Подготовка структуры и концепции учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий»	Муниципальный бюджет	100	100	60	60	60	1260,00 тыс. рублей
4. Подготовить концепцию дизайна каждой игровой зоны с учётом особенностей восприятия детей младшего возраста, разработать требования к материалам и оборудованию 5. Разработка полного комплекта учебно-методических материалов «Детский атлас профессий». 6. Организовать закупки игрового оборудования, дидактического материала, литературы и расходных материалов для специализированных зон 7. Создание мультиразвивающих игровых профориентационных центров: «Металлургия»,		180	250	150	150	150	
	Внебюджетные средства						

<p>«Машиностроение», «Сфера обслуживания», «Медицина», «Сельское хозяйство», «Экстренные и дорожно-патрульные службы»</p> <p>8. Интеграция игровых зон в образовательную деятельность, регулярное включение занятий в игровой</p> <p>9. Введение специального цикла занятий в образовательную программу, направленных на ознакомление с различными видами профессий и трудовых сфер</p> <p>6. Оснащение педагогов необходимой документацией и вспомогательными материалами для полноценной работы с УМК «ДАП».</p> <p>7. Проведение обучающих семинаров и вебинаров для педагогов по освоению УМК «ДАП»</p> <p>8. Предоставление каждому педагогу необходимого количества экземпляров учебно-методического комплекса</p> <p>9. Организация консультативной поддержки и наставничества для педагогов, работающих с УМК «ДАП»</p> <p>9. Организация информационной кампании по распространению сведений о проекте «Детский атлас профессий»</p> <p>10. Регулярный сбор отзывов от педагогов и родителей о ходе реализации проекта</p> <p>11. Итоговая оценка достигнутых результатов и выявление зон возможного улучшения учебно-методического комплекса</p>							
<p>Задача 2: Создать механизм обмена передовым опытом и методическими инструментами по организации раннего профориентационного пространства в детском саду, включающий систему стажировок, обучающих мероприятий и обмен опытом с педагогами других детских садов региона, что позволит повысить профессионализм педагогов и обеспечить постоянное обновление образовательных технологий к 2028 году</p>							

<p>1. Организация серий курсов повышения квалификации, тренингов и семинаров для педагогов, посвящённых современным технологиям и методикам ранней профориентации</p> <p>2. Проведение тематических мастерских для педагогов, онлайн-хакатоны по разработке новых методик, реализация модульной системы повышения квалификации педагогов</p> <p>3. Проведение открытых занятий с приглашением опытных наставников и консультантов по вопросам профориентации</p>	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20	225,00 тыс. рублей
<p>4. Проведение онлайн-хакатонов по разработке новых методик профориентационного сопровождения</p> <p>5. Фестиваль профессий «Выбор будущего»</p> <p>6. Организация регулярных стажировок педагогов в детские сады, имеющие положительный опыт организации ранних профориентационных пространств, а также приглашение коллег из других регионов для взаимного обмена лучшими практиками</p> <p>7. Организация на базе детского сада площадки для распространения успешного опыта внедрения инновационных технологий по ранней профориентации для педагогического сообщества региона</p> <p>8. Проведение межрегиональных семинаров и мастер-классов: регулярные встречи с представителями других детских садов региона, направленные на демонстрацию и обсуждение успешных проектов и идей, выработку единых стандартов работы по ранним профориентационным программам</p> <p>9. Разработка электронного ресурса для хранения и распространения методических разработок: создание единой электронной площадки для размещения, обсуждения и оперативного обмена новыми методическими пособиями, разработками и практическим опытом</p> <p>10. Регулярные совещания и педсоветы по обновлению образовательных</p>	Внебюджетные средства	25	25	25	25	25	

<p>технологий: постоянные собрания коллектива для презентации свежих инициатив, обсуждения проблем и принятия решений по улучшению существующих методик и созданию новых ресурсов</p> <p>11.Программа менторства опытных педагогов: привлечение опытных педагогов для передачи знаний молодым специалистам, помощь в адаптации и профессиональном росте новичков через индивидуальное</p> <p>12.Курсы менталинга и энеджерджайзера: комплексные курсы повышения личной эффективности и борьбы с выгоранием для педагогов</p> <p>13.Корпоративные «Свечи зажигания»</p> <p>14.Мониторинг уровня профессиональной готовности педагогов путём диагностики текущих компетенций</p> <p>15.Внутренняя экспертиза разработанных методик и подходов</p>							
<p>Задача 3: Создать к 2027 году систему взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров, обеспечивающую активное участие в совместных проектах по ранней профориентации воспитанников, с сохранением устойчивого результата до 2030 года включительно</p>							
<p>1. Создание цифрового пространства (информационный канал в МАХ)</p> <p>2.Волонтерская практика «Вместе строим будущее»</p> <p>3.Родительский проект «Мы создаем будущее!»</p> <p>4.Я – профессионал завтра: специальные встречи для детей с успешными представителями различных профессий, выступающими одновременно и как социальные партнёры, и как родители воспитанников</p> <p>5.Город Мастеров (площадка профориентации)-</p> <p>6.Открытые дни «Первые шаги в профессию»</p> <p>7.Консультационно-методический центр «Советы родителям».</p> <p>8.Круглый стол «Партнерство семьи, детского сада и социальных партнеров»</p> <p>9.Создание и ведение официального сайта и страниц в социальных сетях (МАХ, ВК)</p> <p>10.Организация пресс-конференций и публикаций в СМИ</p> <p>11.Регулярное проведение</p>	Муниципальный бюджет	60	60	100	100	100	820,00 тыс. рублей
	Внебюджетные средства	50	100	100	100	50	

анкетирования среди родителей и педагогов							
---	--	--	--	--	--	--	--

Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

В основном выполнение Программы обеспечивается за счет средств:

- 1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета
- 2) внебюджетных источников: доходы МАДОУ.

Общие затраты на реализацию Программы

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0,00
На реализацию Программы	2 305,00
Итого	2 305,00

Источник финансирования реализации Программы

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
муниципальный бюджет	900,00
Внебюджетные средства	1 405,00
Итого	2 305,00

Заключение.

В результате успешного выполнения всех мероприятий и решения всех задач Программы развития ожидаются следующие результаты:

1. Разработано и введено в практику не менее 5 специализированных игровых зон («Легкая промышленность», «Сфера обслуживания», «Сельское хозяйство», «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Машиностроение»)
2. Внедрен в образовательную деятельность учебно-методический комплекс «Детский атлас профессий»
3. Увеличена доля воспитанников, демонстрирующих повышенный интерес к перспективным профессиям региона, через образовательную деятельность с использованием учебно-методического комплекса «Детский атлас профессий» и проведение занятий в специализированных игровых зонах
4. Увеличена вовлеченность воспитанников в профориентационные мероприятия с 40% до 80%.
5. Создана площадка для обмена опытом и внедрения лучших практик в сфере ранней профориентации дошкольников, обеспечивающей разработку и внедрение не менее 4 новых методических инструментов ежегодно
6. Разработана и внедрена система стажировок и обучающих мероприятий, методических инструментов доступных педагогам, в том числе педагогам из других образовательных организаций региона
7. Рост квалификации педагогов фиксируется через аттестацию и самооценку, посещение мероприятий достигает не менее 80% сотрудников
8. Не менее 70% родителей участвуют в совместных акциях, социальный отклик позитивный, дети демонстрируют заметный интерес к профессиям
9. Установлены партнёрские отношения с организациями, образовательными учреждениями и предприятиями региона, заинтересованными в развитии профессиональных компетенций детей дошкольного возраста (не менее 8 социальных партнеров)
10. Реализованы не менее 8 совместных с социальными партнерами проектов, в рамках которых регулярно проводились мастер-классы, экскурсии и встречи с представителями разных профессий совместно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541136

Владелец Мантурова Татьяна Игоревна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027