

Название пособия:  
**«Семейный ЭКО-чемоданчик:  
Путешествие в природу»**

**ФИО авторов:**

Таскаева Надежда Резовна, воспитатель

Котенкова Мария Юрьевна, воспитатель

Плотникова Ксения Игоревна, воспитатель

**ОО, город:**

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад № 107 города Екатеринбурга



# АННОТАЦИЯ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



## • Дети 3–7 лет

- Формирование у детей основ экологической культуры



## Родители (активные участники игры)

- Вовлечение родителей в совместную деятельность



## • Педагоги ДОО (инструмент для работы с семьей)

- Повышение экологической грамотности всей семьи

**Практическая значимость:** Создание единого образовательного пространства «ДОО – семья»

### **Актуальность:**

В современном мире вопросы экологического воспитания становятся приоритетными. Однако часто родители не знают, как доступно и интересно рассказать ребенку о природе, безопасности и экологии. «Семейный ЭКО-чемоданчик» решает эту проблему, превращая экологическое воспитание в увлекательное семейное приключение.

### **Суть разработки:**

Это комплект из 24 двусторонних карточек, объединенных в 4 тематических блока, методического руководства для родителей и QR-кодов, ведущих к цифровым образовательным ресурсам.

## СОДЕРЖАНИЕ ПОСОБИЯ (4 ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКА)

| Блок | Название              | Что внутри (примеры)                             |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 🌿    | «Зеленая лаборатория» | Гидропоника, микрозелень, огород на подоконнике  |
| ❓    | «Азбука безопасности» | Опасные растения, грибы, правила у воды, клещи   |
| 📖    | «Сказочная эко-тропа» | Сказки Бианки, Пришвина, Ульевой – с аудио по QR |
| 🎮    | «Юный эколог»         | Сортировка мусора, кормушки, экотропа            |

### ЧТО ВНУТРИ?

**Комплект: 24 карточки + QR-коды + дневник + наклейки + сертификат + значок.**

**Все карточки двусторонние, с иллюстрациями, краткой информацией, QR-кодом и заданием.**

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (КАК ИГРАТЬ?)

5 шагов:

Выбери карточку → 2. Изучи → 3. Сделай → 4. Получи жёлуди → 5.  
Повышай уровень.

**Баллы (жёлуди):**

1 — узнал новое

2 — выполнил задание

3 — придумал сам

+1 — с родителями

**Уровни:**

Наблюдатель (0–5) → 🔍 Исследователь (6–15) → Защитник (16–30) →

Хранитель леса (31–50) → Хранитель природы (50+)

**Награды:** наклейки в дневник → право выбора карточки → сертификат + значок.

# СОДЕРЖАНИЕ КАРТОЧЕК и примеры игры

## 1. Карточка «Гидропоника» (Блок 1)

*Лицевая сторона:* Яркая иллюстрация растения в питательном растворе

*Оборотная сторона:* «Что такое гидропоника? Растения растут без земли, в воде с витаминами!»

*QR-код:* Видео «Чевостик: Гидропоника для детей»

*Задание:* «Вырасти микрозелень в баночке и зарисовывай каждый день!»

## 2. Карточка «Опасные растения» (Блок 2)

*Лицевая сторона:* Крупные изображения волчьего лыка и вороньего глаза

*Оборотная сторона:* «Эти растения нельзя трогать! Они ядовитые!»

*QR-код:* Игра на портале «Спас-Экстрим»

*Задание:* «Найди эти растения на картинке в лесу и обведи красным»

## 3. Карточка «Сказки Бианки» (Блок 3)

*Лицевая сторона:* Иллюстрация к сказке «Лесная газета»

*Оборотная сторона:* Отрывок из сказки + вопрос для обсуждения

*QR-код:* Аудиосказка

*Задание:* «После прогулки в парке придумай свою сказку о том, что увидел»

## 4. Карточка «Сортируем мусор» (Блок 4)

*Лицевая сторона:* Игровое поле с контейнерами для мусора

*Оборотная сторона:* «Пластик, бумага, стекло – в разные контейнеры!»

*QR-код:* Интерактивная игра по сортировке

*Задание:* «Разложи дома мусор в разные пакеты!»

| Действие                     | Баллы |
|------------------------------|-------|
| Узнал, что такое гидропоника | 1     |
| Посмотрел видео по QR        | 1     |
| Вырастил микрозелень с мамой | 2     |
| Зарисовал рост в дневник     | 2     |
| Повторил через неделю        | +1    |

**Итого:** 7 желудей → переход на новый уровень.

# Ожидаемые результаты

| Для детей                                     | Для родителей                                  | Для педагогов                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ✓ Сформированы основы экологической культуры  | ✓ Повышен уровень экологической грамотности    | ✓ Создан эффективный инструмент работы с семьей      |
| ✓ Развит познавательный интерес к природе     | ✓ Укреплены детско-родительские отношения      | ✓ Транслирован успешный педагогический опыт          |
| ✓ Сформированы навыки безопасного поведения   | ✓ Появились новые формы совместного досуга     | ✓ Пополнена методическая копилка ДОУ                 |
| ✓ Развита наблюдательность и любознательность | ✓ Сформировано осознанное отношение к экологии | ✓ Реализован ФГОС ДО в части взаимодействия с семьей |

## Источники и ресурсы

### 1. Законы

Конституция РФ (ст.42,58), ФЗ-7 «Об охране среды», ФГОС ДО.

### 2. Вебинары (Мантурова Т.И., 2025 (Педагоги России))

№1–6 (экология, STEM, сказки, среда, цифра, проекты).

### 3. Литература

Бианки, Пришвин, Ульева, Конопленко, Гончарова, Манчини, Дороченкова.

### 4. Цифровые ресурсы

«Спас-Экстрим», «Чевостик», заповедныйурок.рф, [genyorka.ru](http://genyorka.ru).