

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»

Подготовила воспитатель Ладыгина Н.Ф.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: старшая (5–6 лет).

Цель: формирование у детей осознанного отношения к необходимости соблюдения Правил дорожного движения.

Задачи:

- **Образовательные:** уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения; объяснить, почему важно их соблюдать; познакомить с последствиями нарушения ПДД.
- **Развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память; умение анализировать ситуации и делать выводы.
- **Воспитательные:** воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье; формировать культуру безопасного поведения на дороге.

Оборудование и материалы:

- Иллюстрации с изображением различных дорожных ситуаций (правильных и неправильных).
- Карточки с дорожными знаками.
- Макет улицы (дорога, тротуар, пешеходный переход, светофор).
- Мультимедийная презентация (по желанию).
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы — пешеходы».

Предварительная работа:

- Беседы о правилах дорожного движения.
- Чтение рассказов и стихов о ПДД.
- Рассмотрение иллюстраций «Улица города».

Планируемые результаты:

- Дети знают основные правила дорожного движения.
- Дети понимают, почему важно соблюдать ПДД.

- Дети умеют анализировать дорожные ситуации.

Конечные результаты:

- Дети могут объяснить, почему нужно соблюдать ПДД.
- Дети могут назвать основные правила перехода дороги.
- Дети применяют знания в игровых ситуациях.

Ход занятия:

Этап	Содержание	Время
1. Организационный момент	Приветствие. Воспитатель предлагает детям стать «юными инспекторами дорожного движения».	2 мин
2. Мотивация	Воспитатель показывает иллюстрацию с неправильным поведением на дороге и спрашивает: «Что здесь не так? Почему это опасно?»	5 мин
3. Основная часть	Беседа о правилах дорожного движения. Воспитатель объясняет, что ПДД — это правила, которые помогают нам безопасно переходить дорогу, ездить в транспорте, играть на улице. Обсуждение ситуаций: «Что будет, если не соблюдать ПДД?»	10 мин
4. Дидактическая игра	«Можно — нельзя» — воспитатель называет действия, дети поднимают зелёный или красный кружок.	5 мин
5. Сюжетно-ролевая игра	«Мы — пешеходы» — дети обыгрывают ситуации перехода дороги по светофору и пешеходному переходу.	7 мин
6. Рефлексия	Воспитатель задаёт вопросы: «Почему важно соблюдать ПДД? Что может случиться, если их нарушать? Что вы запомнили?»	5 мин

Рефлексия:

- «Сегодня мы узнали, почему так важно соблюдать Правила дорожного движения. Давайте вспомним: что может случиться, если переходить дорогу на красный свет?»
- «Какие правила вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?»
- «Теперь вы знаете, как вести себя на дороге, и можете научить своих друзей!»