

«Мой друг — светофор»

Подготовила и провела воспитатель Ладыгина Н.Ф.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: средняя (4–5 лет)

Цель: формирование у детей представлений о светофоре как о главном помощнике на дороге и его сигналах.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить детей с назначением светофора, его сигналами (красный, жёлтый, зелёный); уточнить знания о правилах перехода дороги по сигналу светофора.
- **Развивающие:** развивать внимание, память, мышление; обогащать словарь (светофор, сигнал, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть).
- **Воспитательные:** воспитывать культуру безопасного поведения на дороге; формировать ответственность за свою жизнь и здоровье.

Оборудование и материалы:

- Макет светофора (действующий или демонстрационный).
- Иллюстрации с изображением светофора и пешеходного перехода.
- Карточки с сигналами светофора (красный, жёлтый, зелёный).
- Дидактическая игра «Собери светофор».
- Цветная бумага, клей, ножницы для аппликации.
- Музыкальное сопровождение (песня «Светофор»).
- Атрибуты для подвижной игры (рули, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета).

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций «Улицы города».
- Беседа «Как мы переходим дорогу».
- Чтение стихов о светофоре.

Планируемые результаты:

- Дети знают назначение светофора и его сигналы.
- Дети понимают, что переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора.
- Дети умеют различать сигналы светофора.

Конечные результаты:

- Дети могут объяснить, что означает каждый сигнал светофора.
- Дети соблюдают правила перехода дороги по сигналу светофора.
- Создана аппликация «Светофор».

Ход занятия:

Этап	Содержание	Время
1. Организационный момент	Приветствие. Воспитатель предлагает детям отправиться в «Школу светофорных наук».	2 мин
2. Мотивация	Воспитатель показывает макет светофора и спрашивает: «Что это? Зачем он нужен?» Дети отвечают.	5 мин
3. Основная часть	Беседа о светофоре. Воспитатель объясняет, что светофор — наш друг и помощник. Он регулирует движение на дороге. Красный — стой, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Показ иллюстраций.	10 мин
4. Дидактическая игра	«Собери светофор» — дети собирают светофор из карточек, называя сигналы.	5 мин
5. Подвижная игра	«Красный, жёлтый, зелёный» — воспитатель показывает кружки, дети выполняют движения (красный — стоят, жёлтый — хлопают, зелёный — идут).	5 мин
6. Аппликация	Дети выполняют аппликацию «Светофор» из цветной бумаги.	10 мин
7. Рефлексия	Воспитатель задаёт вопросы: «Что мы сегодня узнали? Какие сигналы у светофора? Что означает красный сигнал?»	5 мин

Рефлексия:

- «Сегодня мы познакомились с нашим другом — светофором. Давайте вспомним, что означает каждый его сигнал. Какой сигнал говорит нам "стой"? А какой — "иди"?»
- «Что вам понравилось больше всего? Что было самым интересным?»
- «Теперь вы знаете, как светофор помогает нам на дороге!»